

Родительское собрание

Тема: *«Поощрение и наказание
как методы воспитания»*

Переверзева Татьяна Михайловна
социальный педагог
МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Тест «Какой вы родитель?»»



Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.	Баллы
Сколько раз тебе повторять?	2
Посоветуй мне, пожалуйста.	0
Не зная, что бы я без тебя делала.	1
И в кого ты только такой уродился?!	2
Какие у тебя замечательные друзья!	1
Ну, на кого ты похож(а)?	2
Я в твоё время!	2
Ты моя опора и помощник(ца)!	1
Ну, что за друзья у тебя?	2
О чём ты только думаешь?	2
Какая ты у меня умница!	1
А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
У всех дети как дети, а ты ...	0
Какой ты у меня сообразительный!	1

Папа вазу опрокинул

Кто его накажет?

“Это к счастью,

Это к счастью!”

Всё семейство скажет.

Ну, а если бы к несчастью,

Это сделал я.

“Ты разиня,

Ты растяпа” –

Скажет мне семья...



Поощрение и наказание как методы воспитания



Методы воспитания - это способы воздействия взрослых на сознание, волю и чувства ребёнка в целях формирования у него убеждений и навыков определённого поведения.

Поощрение - метод, который поддерживает и усиливает положительные побуждения и эмоции. Основное значение метода в том, что ребёнок испытывает чувство радости, гордости, особенно в младшем возрасте.



Каким должно быть поощрение?

1. Поощрение должно быть справедливым.
2. Поощрение должно быть поддержано всеми членами семьи, а также друзьями ребёнка, в противном случае награда обесценивается.
3. Поощрять нужно даже первые, самые скромные поступки ребёнка.
4. Нельзя злоупотреблять поощрением, любое воздействие требует определённой меры, которую не следует превышать.
5. Ребёнок должен ценить сам факт поощрения, а не награду.



КАК ПООЩРЯТЬ РЕБЕНКА

- Дарите ребенку подарки, но при этом учите их принимать.
- Используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения.
- Словесно выражайте одобрение любому успеху ребенка, его поведению.
- Помните! Внимание, любовь и ласка сделают больше, чем самый дорогой подарок!



Ограничители похвалы:

- не хвалить ребенка за то, что достигнуто им не своим трудом;
- не хвалить больше двух раз за одно и то же, без особого к тому повода;
- не хвалить из жалости;
- не хвалить из желания понравиться.



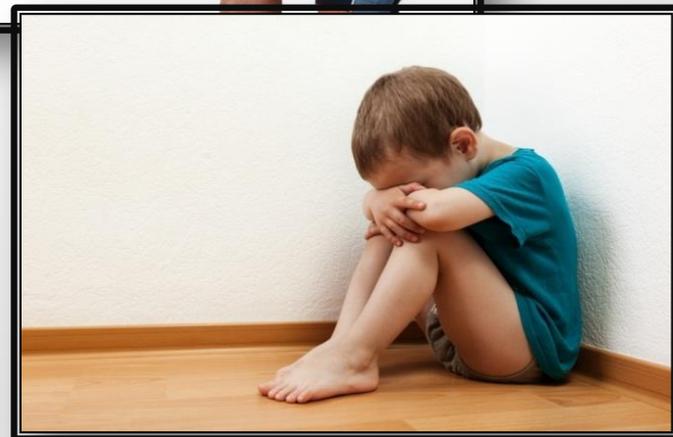
Наказание - воздействие на личность ребёнка целью затормозить нежелательные поступки поведения, осудить отдельные действия и поступки. Наказание - оружие очень острое и использовать его нужно крайне осторожно.

К наказанию также предъявляют ряд требований:

- Наказание должно опираться на общественное мнение, то есть оно должно быть поддержано всеми членами семьи или класса, в противном случае наказанный становится «героем дня», жертвой и наказание не достигает цели.
- Не следует упрекать наказанием, ни напоминать о нём в дальнейшем, так как это вызывает озлобление, и ребёнок стремиться к самозащите.
- Не всякий детский поступок требует наказания. Если он не представляет собой нарушение морального характера, не наносит особо сильного ущерба кому-либо или чему-либо, можно ограничиться замечанием или репликой.
- Наказание должно быть индивидуальным, нужно разобрать причину поступка, особенности его совершения, поступки, предшествующие совершению поступка.

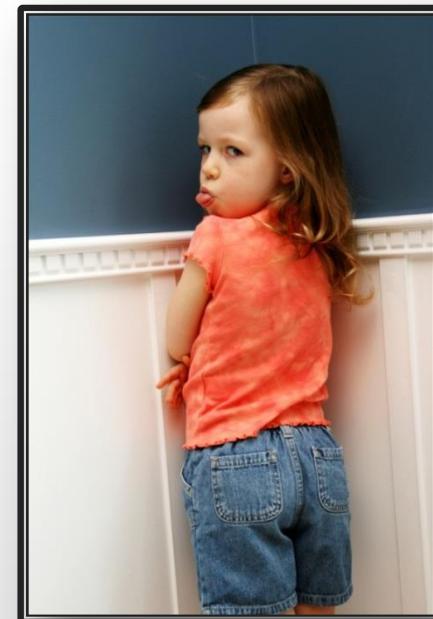
Можно выделить следующие виды наказаний, которые применяют родители:

- **словесное наказание** (угрозы, оскорбления, унижения, крики, ворчание и т. д.);
- **физическое наказание** (шлепки, порка ремнём, подзатыльники и т. д.);
- **наказание изоляцией** (стояние в углу, запираение в комнате, ванной, туалете, отказ от контакта и т. д.);
- **наказание трудом** (или, что еще парадоксальнее, уроками, чтением);
- **наказание лишением** (прогулок, сладостей, компьютера и т. д.).



Физические наказания приводят к следующим проблемам в воспитании:

- агрессия родителей приводит к агрессии детей;
- дети становятся неуравновешенными, вспыльчивыми;
- наказания ведут к появлению такой черты характера, как замкнутость;
- повышается уровень тревожности ребёнка.



Когда наказания не избежать, придерживайтесь одного очень важного правила:

«Наказывать ребёнка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое».



Наказание можно заменить другими мерами воздействия:

- терпением, эта самая большая добродетель, какая только может быть у родителей;
- объяснением, нужно объяснить, почему его поведение неправильно, но быть при этом предельно кратким;
- отвлечением, можно предложить ребёнку что-нибудь более привлекательное, чем-то, что ему сейчас хочется;
- неторопливостью, не спешите наказывать ребёнка – подождите, пока поступок повториться;
- научите ребёнка поругать самого себя, это верный путь к самоконтролю, самоанализу, самокритике;
- обратитесь к ребёнку по - деловому – Таня (а не Танька);
- измените тон общения, решительный, строгий, внушительный, не допускающий возражений, но не крикливый;
- измените в самом себе выражение лица - нахмурьте брови, выскажите иногда удивление, иногда возмущение, обиду или гнев;
- используйте жёсткие отрицательные обещания и следуйте обещанному до конца, к примеру «Сегодня мне придётся называть тебя только Таня, а не Танюша»;
- лишите на время ребёнка любимой игрушки, поставив её на видное место, при этом напоминая ребёнку: «Скучает сегодня наша кукла»;
- проводите вечером, но не перед сном, секретные эпизодические совещания вдвоём по теме «Что я сегодня сделал не так»;
- организуйте дома «уголок необдуманных поступков», где ребёнок будет наказанным не стоять, а сидеть без дела.

Правила требований родителей к ребенку

- Требование не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже и на упрасивание.
- Оно должно быть посильным для ребёнка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
- Оно должно быть разумным и не должно противоречить здравому смыслу.
- Требование не должно противоречить другому распоряжению, данному самим же родителем или другим взрослым.
- Требование не должно подавлять решительность, не порождать обиду, не унижать.
- Ребенок должен пережить чувство вины, раскаяния.
- Ребёнок должен осознать, что он нарушил хорошие взаимоотношения с родителями.

***Детей наказывай стыдом, а не кнутом.
Не спеши карать – спеши миловать.***

Когда ребенка не следует наказывать?



- Не наказывается ребенок если его темперамент чем-то не устраивает взрослых.
- Не наказывают за плаксивость, возбудимость и крикливость.
- Не наказывают ребенка и во время еды.
- Не следует применять наказания причиняющие ущерб здоровью.
- Никогда нельзя использовать как наказание труд или умственную работу.

При всей на первый взгляд противоположности поощрений и наказаний они должны строиться по единому принципу: *как можно больше требований к ребенку и вместе с тем как можно больше уважения к нему.*



Результаты анкетирования детей по теме: «Поощрение и наказание»

Всего обследовано: 57 человек

1. Меня наказывают, если...

- Плохие оценки – 53%
- Прогоулял – 17%
- Плохое поведение – 53%
- Не помогаю – 24%

2. Меня хвалят, если...

- Хорошие оценки – 83%
- Хорошее поведение – 39%

3. Родители наказывая...

- а) кричат на меня – 49%
- б) называют обидными словами – 5%
- в) запрещают смотреть телевизор, играть на компьютере – 54%
- г) запрещают гулять – 41%
- д) ставят в угол, бьют ремнём – 37%
- е) свой вариант – 17%

(не разговаривают со мной, запрещают приглашать друзей, запрещают выходить из комнаты)

4. Родители поощряя...

- а) хвалят меня – 51%
- б) дарят подарки – 32%
- в) покупают вещи – 29%
- г) что-то разрешают – 49%
- д) дают деньги – 39%
- е) свой вариант – 34%

(поездка в гости, в лагерь, компьютерные игры, поход в лес, гладят меня)

Результаты теста «Какой я родитель?»

Если вы набрали:

5-6 баллов – вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас: ваши отношения способствуют становлению личности.

7-8 баллов – свидетельствует о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребенка.

9-10 баллов – вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

***“Счастливы те,
кто счастливы дома”.***

Л.Н. Толстой



**Желаем вам успехов
в воспитании детей!**

Благодарим за внимание!

Интернет-ресурсы

- ▶ <http://festival.1september.ru/articles/607451/>
- ▶ <http://aplik.ru/dokumenty/interesnoe/rol-semi-v-povyshenii-uchebnoi-motivatcii-shkolnika>
- ▶ <http://shkolabuduschego.ru/roditelyam/tsitaty-o-seme-vozpitanii-aforizmy.html>
- ▶ <http://shkolabuduschego.ru/roditelyam/tsitaty-o-seme-vozpitanii-aforizmy.html>
- ▶ <http://shkolabuduschego.ru/roditelyam/tsitaty-o-seme-vozpitanii-aforizmy.html>