

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Утверждено приказом по школе
№ 310801-О от 31.08.2020 г.

План работы социального педагога

на 2020-21 учебный год

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. *Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении. Своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.*
2. *Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья..*
3. *Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом образовательной организации.*
4. *Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.*
5. *Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений.*

Мероприятие	Задача	Форма проведения	Исполнитель	Сроки
<i>1. Работа с учащимися группы «риска».</i>				
1. Выявление детей с отклонениями в поведении для оказания помощи в дальнейшем.	Изучение обучающихся в адаптационный период.	Посещение уроков, наблюдение за детьми во время перемен, в случаях необходимости посещения семей, знакомство с дворовым окружением.	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.	Сентябрь-ноябрь.
2. Корректирование списков детей.			Социальный педагог.	Сентябрь, октябрь, отдельные категории (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья) ежемесячно.
3. Постоянное наблюдение за детьми школы и своевременная помощь.		Проведение тестов, индивидуальных бесед.	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики.	В течение года
4. Профилактическая работа с обучающимися.	Знакомство обучающихся с азами правовой культуры.	Ведение индивидуальных тетрадей «Твои права – это мои обязанности» каждым учащимся «группы риска». Проведение классных часов: «Моё право», «Я и мои друзья» (1 классы); «Наша школа» (Конвенция о правах ребёнка о праве на образование), «Дом в котором я живу» (Конвенция о правах ребёнка о праве на неприкосновенность жилища) (2 классы); «Я – гражданин России» (Конвенция о правах ребёнка о праве на гражд-	Социальный педагог.	В течение года.

		данство), «Защита прав ребёнка» (Конвенция о правах ребёнка об основных правах ребёнка), (Зклассы); «Мои обязанности» (4 классы) и др. в форме бесед, викторин, видео уроков.		
5. Информационно-просветительская работа.	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.	Оформление стендов, правовых уголков.	Социальный педагог.	В течение года.
6. Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные объединения.	Профилактика асоциального поведения, охрана жизни, здоровья.	Проведение индивидуальных бесед с детьми, относящимися к группе «риска», с целью объяснения, для чего это нужно; при необходимости – беседы с родителями.	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков.	Начало учебного года.
7. Работа по плану реабилитации детей с отклонениями в поведении.		Индивидуальные и групповые занятия. Контроль за успеваемостью, посещаемостью.	Социальный педагог, члены СП.	В течение года
8. Проведение дня инспектора.	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.	Индивидуальные и групповые беседы об административной ответственности, разрешение конфликтных ситуаций: школа-семья, ученик-учитель и др.	Специалист ПДН, социальный педагог.	1 раз в четверть.
9. Беседы по проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Предупреждение вредных для здоровья привычек.	Классные часы, видео уроки. «Что такое ЗОЖ?» 1-2 кл, «Вредные привычки» 3 – 4 классы.	Социальный педагог, педагог-психолог.	В течение года в соответствии с планом.
II. Работа с родителями, связь с семьей.				
1. Консультации для родителей по их запросам.	Педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и школы.		Социальный педагог.	В течение года, каждый четверг.
2. Выступление с сообщениями, лекциями на родительских собраниях («О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Семья и здоровый образ жизни» и др.).		Беседы-лекции, плановые и срочные посещения семей.	Социальный педагог.	В течение года.
3. Посещение семей на дому.		Плановые посещения в семьи,	Социальный педагог,	В течение го-

		стоящие на учете в КДН и на внутришкольном контроле.	классные руководители.	да.
4. Вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности.			Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
5. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей с отклонениями в поведении.			Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
6. Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, уклоняющихся от воспитания детей.			Социальный педагог, члены СП, администрация.	В течение года.
7. Рейды по проверке выполнения режима дня в вечернее время.			Социальный педагог, члены СП.	В течение года.
8. Посещение на дому опекаемых детей.			Социальный педагог.	2 раза в год.
9. Знакомство родителей с Уставом школы, частично с Законом об образовании, с Конституцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами.	Правовой родительский ликбез.	Беседы, лектории, оформление стендов «Для Вас, родители!», «Право. Обязанность. Ответственность».	Социальный педагог.	В течение года.
III. Аналитическая работа.				
1. Проведение анкетирования.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей, проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	Заполнение социальных паспортов по классам.	Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
2. Анализ состава школы и классов.				
IV. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей.				
1. Беседы с обучающимися.	Осуществление плана реабилитации детей с отклонениями в поведении.		Социальный педагог	В течение года.
2. Работа с обучающимися в индивидуальных тетрадях.			Социальный педагог, классные руководители.	
3. Тесты личностных особенностей совместно с педагогом – психологом.				Члены СП.
4. Заседания СП по планированию и анализу работы с обучающимися, требующими особого внимания.				
V. Работа с педагогами.				

1. Консультации для учителей по их запросам.			Социальный педагог.	В течение года.
2. Помощь в организации классных часов.			Социальный педагог.	В течение года.
3. Совместные посещения семей детей первоклассников.			Социальный педагог, классные руководители.	Сентябрь.
4. Посещение неблагополучных семей. Диагностика семей.			Социальный педагог, классные руководители.	Октябрь.
5. Совместные проведения классных родительских собраний «Педагогического просвещения родителей».	Педагогическое просвещение родителей.		Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
VI. Организация каникулярного времени детей.				
1. Сбор предварительной информации об отдыхе детей всей школы в летний период по месяцам.			Социальный педагог, классные руководители.	Март, апрель.
2. Уточнение информации о летнем отдыхе всех детей и детей, относящихся к группе «риска».		Организация летнего лагеря с дневным пребыванием.	Социальный педагог, администрация.	Май.
VI. Сбор материалов о семьях будущих первоклассников.				
1. Посещение семей будущих первоклассников.			Социальный педагог.	Апрель.
2. Анкетирование родителей будущих первоклассников (цель: изучение семей)			Социальный педагог.	Май.

Составил
социальный педагог:

Т.М. Переверзева