

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 27.08.2021 № 270802

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Горноправдинск

ЦЕЛЬ:

Обеспечение психолого - педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации каждого обучающегося на начальной ступени образования.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольной и основной ступени общего образования.
2. Отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся, динамику их психологического развития и формирования УУД в процессе школьного обучения.
3. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
4. Выявление и поддержка индивидуальных задатков одарённых детей
5. Психологическая поддержка педагогов.
6. Оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семьям по вопросам обучения и воспитания младших школьников, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям

1. **Психодиагностическая работа** – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания. Результаты обследования дают основания для дальнейшей коррекции или развития ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ними.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х классов на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.	Посещение уроков, беседы с учителями, работниками психологической службы.	Смирнова Н.Н.	Сентябрь Октябрь	Позволит своевременно помочь учащимся в адаптации к школе.
2.	Проведение социометрической методики во 2– 4-х классах (Социально-психологический тест разработанный Дж. Морено во 2-4 классах)	По договоренности с классными руководителями	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Октябрь, Апрель	Использование аналитика – диагностического материала в работе с детьми данных классов их родителями и классными руководителями.
3.	Диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей группы риска, обучающихся с ОВЗ.	- по запросу классных руководителей и родителей; - консультирование родителей и классных руководителей по результатам диагностики.	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Сентябрь, май	Результаты диагностики позволяют своевременно помочь учащимся в коррекции недостатков развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, познавательных процессов.
4.	- Первичная и вторичная диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов. - Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики.	По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	Смирнова Н.Н.	Октябрь Апрель	Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации.
5.	Диагностика интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1- 4 классов.	- карта интересов - Тест Амтхауэра (методика Л.Я. Ясюковой).	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Декабрь – Январь	Выявить учащихся с высоким уровнем творческого мышления, содействовать их поиску и развитию.
6.	Сбор материала для психоло-	- Беседа с учителями, родителями	Смирнова О.В.	По плану	Помощь детям, имеющим

	го-медико-педагогической комиссии.	- Обследование детей, рекомендуемых на комиссию - Оформление документов для психолого-медико-педагогической комиссии.	Симонова Н.Н.	ПМПК	трудности в усвоении общеобразовательных программ.
7.	Исследование уровня агрессивности (1-4 классы)	Диагностика уровня агрессивности и тревожности: - личностный опросник Кеттелла (3-4 классы); - проективная методика «Кактус» (1 – 2 классы).	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	ноябрь	Выявление уровня агрессивности обучающихся, своевременное оказание психологической и коррекционно - развивающей помощи
8.	Диагностика «Определение уровня тревожности» (1-4 классы)	1 классы – «Тест Тэмпл – Дорки»; 2- 4 классы – проективная методика «Кактус»; Тест Кеттелла (шкала тревожности) (3 – 4 классы)	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Октябрь Ноябрь Апрель	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности
9.	Составление социально - психологического портрета 4 классов.	По результатам наблюдения, собеседования с учителями, посещения уроков, диагностики готовности перехода в среднее звено.	Симонова Н.Н.	Апрель – Май	Сделать сравнительный анализ результатов диагностики этого года с результатами диагностики предыдущих лет. Проследить динамику роста подготовленности учащихся к переходу в среднее звено.
10.	Диагностика суицидального поведения младших школьников.	Наблюдение, беседы с учителями, родителями и учащимися (в соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения), цветовой тест Люшера; результаты диагностики тревожности.	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.
11.	Диагностика УУД учащихся 1 - 4 классов	В соответствии с программой школы ФГОС. Методика Л. А. Ясюковой.	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Выявление динамики развития УУД, рекомендации учителям и родителям
12.	Диагностика социально - психологического климата в пе-	Анкета «Школа глазами учителя»	Симонова Н.Н.	Апрель	Оценка удовлетворенности педагогами социально - пси-

	дагогическом коллективе				психологического климата в коллективе
13.	Диагностика социально - психологического климата в классе (2-4 классы)	Социометрическая методика	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	декабрь	Выявление социального статуса обучающихся в классе, межличностных отношений
14.	Диагностика самочувствия педагогов	Тест «Состояние вашей нервной системы» (К. Либельт)	Симонова Н.Н.	февраль	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание психологической помощи

2. Психокоррекционная и профилактическая работа - обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка. Занятия (упражнения тренинги, беседы и другие виды психокоррекционной работы) с детьми. Работа с родителями детей, нуждающихся в коррекции и развитии психических процессов.

1.	Работа с первоклассниками по профилактике и коррекции дезадаптации	- по договоренности с классными руководителями и родителями; - психологические занятия со всеми первоклассниками (по классам).	Симонова Н.Н.	Сентябрь – Ноябрь	Помощь в адаптации первоклассникам.
2.	«Неделя психологии» у учащихся 1 – 4 классов	- рисунки, анкетирование, показ мультфильмов, беседы, уроки толерантности.	Смирнова О.В. Симонова Н.Н. Лукоянова Л.И. классные руководители, старший вожатый.	Ноябрь март	Повышение психологических знаний учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей. Профилактика суицидов, формирование позитивных качеств личности (доброты, сострадания).
3.	Сопровождение проектной деятельности учащихся 3 классов	В рамках проведения конкурса «Я лучший ученик среди ребят»	Симонова Н.Н. Смирнова О.В.	В течение учебного года	Оказание психологической поддержки при подготовке к конкурсу.
4.	Сопровождение учащихся 4 классов в рамках подготовки и сдачи контрольно измерительного материала (групповые занятия на снижение уровня тревожности и формирования навыков самоконтроля, разработка памяток)	- 1 раз в неделю; - групповая работа с классами; - по договоренности с классными руководителями.	Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Оказание психологической поддержки при подготовке к сдаче КИМ.
5.	Коррекционно – развивающая	По результатам диагностики, за-	Смирнова О.В.	В течение	Оказание психолого - педаго-

	работа по развитию познавательных, коммуникативных и личностных качеств	просу классных руководителей, родителей	Симонова Н.Н.	учебного года	гической коррекционной и развивающей помощи обучающимся с проблемами обучения и воспитания
6.	Психологические занятия: «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости» (3-4 классы); «Основы и техники саморегуляции» (3-4 классы)	Работа с классом	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Октябрь март	Профилактика суицидального поведения, повышенного уровня тревожности
8.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Рекомендации ПМПК	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Оказание психолого - педагогической коррекционной и развивающей помощи обучающимся с ОВЗ
10.	Участие в работе школьного ППк	Дети с трудностями обучения и поведения (по плану ППк)	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Оказание своевременной помощи в адаптации и усвоении программного материала
11.	Оформление пакета документов для обследования специалистами районного ПМПК	- дети с трудностями обучения	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	октябрь	Оказание своевременной помощи в усвоении программного материала

Психологическое просвещение и консультирование – повышение психологической культуры лиц, принимающих участие в воспитательном процессе. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного семейного климата. Совместно с воспитателями разработка форм и методов воспитательной работы по коррекции процесса воспитания и обучения детей.

1.	Консультация педагогов по результатам диагностики учащихся.	Предоставление диагностических данных, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися	Симонова Н.Н. Смирнова О.В.	В течение учебного года	Оказание психолого – педагогической помощи учителям
2.	Семинар - практикум «Профилактика буллинга в детской среде»	Теория, практика, результаты диагностики типа темперамента обучающихся	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Март	Повышение теоретических и практических знаний по проблеме взаимоотношения с обучающимися.

3.	Родительские собрания: - «Профилактика суицидального поведения младших школьников» (1-4 классы) - "Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка". Отец и мать - первые воспитатели детей. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей. Причины устранения отца от воспитания детей. (1-4 классы); - «Телефон доверия» (1 – 4 классы) - «Развитие познавательных процессов» (1,3,4 классы) - «Адаптация первоклассников»	По плану – графику курсов для родителей	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение года	Повышение знаний по проблеме обучения и воспитания младших школьников Познакомить родителей с информацией об адаптации их детей к школе. Дать рекомендации позволяющие дома помочь детям адаптироваться к школе.
4.	Проверка режима дня у детей из неблагополучных семей.	Вечернее время	Смирнова О.В. Симонова Н.Н. Лукоянова Л.И. Переверзева Т.Н. Классные руководители	Октябрь, Март	Контроль режима дня, жизни семей.
5.	Проведение психолого – педагогического консилиума с детскими садами по вопросам адаптации первоклассников к школе.	- предоставление результатов диагностики и наблюдений.	Смирнова О.В.	Ноябрь	Оказание консультативной помощи воспитателям детских садов по вопросам подготовки детей к школе.
7.	Классные часы: - «Вирус сквернословия» (2 - 3 классы); - профилактика суицидального	- беседа	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение года	Профилактика злоупотребления ПАВ.

	поведения (1-4 классы); - «Безопасный интернет» (1-4 классы). - «Телефон доверия» (игра)		Классные руководители	сентябрь апрель	
9.	Индивидуальное психолого – педагогическое консультирование детей, родителей, учителей.	Работа психолого-педагогической службы	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Сотрудничество с детьми, родителями, учителями, помощь в разрешении возникших проблем.
10.	- Проведение родительских собраний для родителей дошкольников по подготовке детей к обучению в школе	Доклад	Симонова Н.Н.	Февраль	Знакомство с родителями будущих первоклассников, помощь в проблемах готовности их детей к школе.
11.	Диагностика уровня готовности выпускников к обучению в среднем звене.	Оформление таблиц, графиков, выводов.	Симонова Н.Н.	Апрель	Результаты предоставить на семинар, выявить возможные пути коррекции, помощь учителям средней школы в обучении детей с трудностями.
12.	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам готовности выпускников начальной школы к обучению в средней школе.	С участием педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей	Методист школы, Симонова Н.Н., классные руководители.	Апрель	Представление на 4-е классы психологических карт, характеристик.

Методическая работа

1.	Написание аналитического отчета о работе за 2021– 2022 учебный год.	Предоставить районному психологу	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Май – июнь	
2.	Написание плана работы на 2022– 2023 учебный год.	Предоставить районному психологу	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	Май – июнь	
3.	Работа кабинета педагога-психолога	- план работы кабинета; - паспорт кабинета; - анализ работы кабинета за 2021 – 2022 учебный год.	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	

4.	Работа сенсорной комнаты	- план работы кабинета; - паспорт кабинета; - анализ работы кабинета за 2021 – 2022 учебный год.	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	
5.	Работа с документацией.	Оформление документации.	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Своевременное ведение документации.
6.	Участие в обновлении школьного сайта.	Актуализация информации на сайте школы	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Своевременное предоставление материала на интернет сайт.
7.	Заполнение банка данных на детей «группы риска».	Актуализация информации	Смирнова О.В. Симонова Н.Н.	В течение учебного года	Своевременное пополнение банка данных.