

Дорожная карта организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

I этап - Подготовительный этап (сентябрь 2021 г.- декабрь 2021 г.)

Цели:

- ✓ Выявление затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности
- ✓ Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 4 классов для выявления слабо сформированных умений.

Мероприятия

1. Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности. Анализ результатов диагностики.
2. Организация диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности у 4 классов. Анализ результатов.

II этап - Внедренческий этап (январь 2022 г. – декабрь 2023 г.)

Цели:

- ✓ Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
- ✓ Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональной грамотности, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.
- ✓ Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать функциональной грамотности
- ✓ Организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности
- ✓ Выявление лучших педагогических практик

Планируемые результаты:

Педагоги должны понимать:

- ✓ Что такое «функциональная грамотность», и конкретно «читательская, математическая и естественно-научная грамотность»
- ✓ Какие компетенции и умения входят в эти виды функциональной грамотности
- ✓ Как соотносятся эти умения с метапредметными умениями
- ✓ Особенности заданий для формирования функциональной грамотности
- ✓ Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать функциональной грамотности

Мероприятия

1. Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования функциональной грамотности
2. Проведение семинаров и других обучающих мероприятий по данным вопросам в

образовательной организации

Особое внимание уделить изучению компетенций и умений функциональной грамотности
Важно, чтобы учителя – предметники напрямую несвязанных с математической, естественнонаучной и читательской грамотности понимали возможности и своих предметов для формирования отдельных умений этих видов функциональной грамотности.

3. Обеспечение участия педагогов ООО в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности.

4. Определение методических тем для работы педагогов по проблемам функциональной грамотности

Методические темы могут быть связаны с формированием отдельной компетенции или отдельного умения какого-либо вида функциональной грамотности.

5. Обеспечение участия педагогов в работе по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера.

6. Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию функциональной грамотности:

- ✓ организация работы проблемных и творческих групп
- ✓ семинары, мастер-классы
- ✓ отчётные мероприятия по методическим темам

Рассмотреть возможности имеющихся в арсенале педагогов способов, приёмов и технологий для формирования функциональной грамотности (ТРКМ, исследовательское обучение и т.д.)

7. Организация промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности. Анализ результатов диагностики.

III этап Обобщающий (аналитический) этап (январь - май 2024г.)

Цели:

- ✓ Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности.

Мероприятия:

1. Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности. Анализ результатов диагностики.

2. Сбор, оформление и предоставление для публикации в сборнике:

- ✓ описание опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию функциональной грамотности
- ✓ проектные задачи для начальной школы
- ✓ разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера.

3. Распространение на муниципальном уровне положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.