

Приложение к основной образовательной программе НОО
утверждено приказом от 30 августа 2019 года № 300802-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности (общеинтеллектуального направления)
для 2-4 класса
«Мой английский»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Петрова Татьяна
Владимировна, учитель
английского языка

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, с последующими изменениями и дополнениями);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.); (с изменениями т 29.06.11г №85 т 2512.13г. №72 от 24.11.15г. №81).
5. Письмом Минобнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Рабочая программа к курсу «Мой английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования развития познавательных способностей учащихся младших классов на основе авторской программы «Английский в фокусе» для 2-4 классов авторов Н.И.Быковой, Дж. Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Курс включает 102 занятий: 1 занятие в неделю, во 2 – 4 классах - по 34 занятия за учебный год.

Цель данного курса:

- Создание условий для изучения английского языка;
- формирование интереса к изучению иностранного языка;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- приобретение социальных знаний;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;
- воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Основные задачи курса:

I. Познавательный аспект:

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (праздники);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

II. Развивающий аспект;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;
- развивать учебные умения;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект:

- воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);

обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.

Формы и методы работы.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- работа в парах;
- групповые формы работы;
- индивидуальная работа;
- самооценка и самоконтроль;
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Формы организации деятельности:

- конкурс;
- игра;
- путешествие.

Описание основных подходов, обеспечивающих взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Необходимость знания, по крайней мере, одного иностранного языка в наши дни очевидна, внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру. Это нашло отражение в новых федеральных государственных образовательных стандартах. Сложившаяся в данное время социально-политическая и экономическая обстановка наметила ряд изменений в различных структурах общества, в том числе и в образовании. Социальный заказ определил основные направления реформирования школьного языкового образования, развития научных исследований в области теории и методики обучения иностранным языкам.

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Проектирование и построение системы внеурочной деятельности учащихся начальных классов является очень сложным делом, успешное осуществление которого не представляется возможным без опоры на теоретические, методические и практические разработки. «Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива» Степанов Е.Н.

В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших

школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для достижения главной цели необходимо строить внеурочную деятельность на основе таких методологических подходов, как гуманистический, системный, синергетический, деятельностный, квалиметрический. Степанов Е.Н

В научно-методическом пособии Григорьева Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» рекомендуется организовывать следующие виды внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной ;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны научиться:

- различать основные типы предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- называть предметы, действия и явления, встречающиеся в повседневной жизни;

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- понимать на слух короткие тексты, читать и выполнять задания к текстам;
- понимать смысл адаптированного текста
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Класс 2 класс	Название темы Мир английского языка «Знакомство с английским языком».	Всего часов 34	Формы организации занятий	Виды деятельности
	1. От звука к звуку.	8	Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Приветствия и прощание. Знакомство. Знакомство с английскими звуками и английским алфавитом. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.
	2. Я и моя семья.	5		
	3. Друзья.	2	игровое тестирование познавательные практикумы	
	4. «The ABC»	4		
	5. Игрушки и животные	4		
	6. Части тела. Одежда.	4		
	7. Цвета.	4	конкурс; игра; путешествие.	
	8. Сказка «The wooden house»-Теремок.	3		
	Итого:	34		Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got

3 класс	«Учимся играя».	34		Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Множественное число существительных. Название времен года и их описание. Знакомство с английской литературой. Счёт до 100. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it. Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Глаголы связки: am, is, are, was, were Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got Модальные глаголы: can,mast,may.
	1. Я люблю свою семью.	4	Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
	2. Овощи и фрукты.	4		
	3.Приятного аппетита!	4	игровое тестирование познавательные практикумы	
	4. Школа, школьные принадлежности.	4		
	5. Времена года.	5		
	6. Давайте поиграем!	5		
	7.Увлекательное чтение.	4	конкурс; игра; путешествие.	
	8. Сказка «Three little pigs»	4		
	Итого:	34		
4 класс	« Окружающий мир».	34		Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты о странах изучаемого языка; рассказы о своей семье, родственниках, родном доме, о работе, рабочем дне; ведение здорового образа жизни, спортивные игры и мероприятия; Обычаи и традиции Америки и Великобритании. Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных. Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определенный и
	1. Страны, языки, национальности	6	Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
	2. Дом, семья, родственники.	4		
	3. Мои увлечения. Спорт.	6		
	4.Праздники России и Великобритании.	6	игровое тестирование познавательные практикумы	
	5.Вчера, сегодня, завтра.	5		
	6.Скоро лето, каникулы!	3	конкурс; игра; путешествие	
	7.Сказка «Little Red Riding Hood» -	4		

	«Красная шапочка»		неопределенный артикль an\the.
	Итого:	34	
	Итого по программе	102	

IV. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Развиваемые способности	Кол-во часов
	От звука к звуку	8
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком.	1
2	Приветствия. Знакомство.	1
3	Как дела? – How are you? Вежливые слова	1
4	Друзья из мультфильмов	1
5	Как дела? Игра «Знакомство»	1
6	Числа 1-5. Игра с мячом «Ты кто?»,	1
7	Личные местоимения: I, you, he, she	1
8	Проверочный тест.	1
	Я и моя семья.	5
9	Типичная английская семья.	1
10	Глагол have/has got. Рассказ о своей семье	1
11	Счёт до 10. Игра «Сколько тебе лет?» .	1
12	Игра «Репортер»	1
13	Конкурс чтецов	1
	Друзья	2
14	Друзья. I have friends.	1
15	Мой лучший друг.	1
	«The ABC»	4
16	Алфавит в песне и картинках.	1

17	Найди букву. Найди пару. Угадай букву.	1
18	The three little kittens.	1
19	Инсценировка стихотворения The three little kittens	1
	Игрушки и животные	4
20	Название животных .	1
21	Любимые игрушки.	1
22	Микки-Маус – герой мультфильмов.	1
23	Множественное число существительных.	1
	Части тела. Одежда.	4
24	Названия частей тела.	1
25	Мой гардероб.	1
26	Веселая зарядка.	1
27	Давайте поиграем!»	1
	Цвета	4
28	Любимый цвет.	1
29	Какого цвета апельсин?	1
30	Разноцветный мир. Личные местоимения.	1
31	Проверочный тестЗакрепление полученных знаний по теме.	1
	Сказка «The wooden house»-Теремок	3
32	«Сказочная» лексика.	1
33	Знакомство с Past Simple	1
34	Сравнение английского варианта сказки с русским.	1

3 класс

№ п/п	Развиваемые способности	Кол-во часов
	Я люблю свою семью	4
1	Мои родственники.	1
2	Я и моя семья.	1
3	Типичная английская семья.	1

4	Семейное дерево.	1
	Овощи и фрукты	4
5	«Овощи»	1
6	«Фрукты»	1
7	«Напитки»	1
8	Делаем покупки.	1
	Приятного аппетита!	4
9	Продукты и блюда английской кухни.	1
10	Что мы едим. Времяприёма пищи.	1
11	Поведение и общение за столом.	1
12	Любимая еда	1
	Школа, школьные принадлежности	4
13	Собираем портфель.	1
14	Школа, в которой я учусь.	1
15	Мой класс и мои одноклассники.	1
16	Лесная школа. Проверочный тест.	1
	Времена года	5
17	Осень. Зима, Весна. Лето.	1
18	Виды погоды .	1
19	Любимое время года.	1
20	Погода и время года.	1
21	Сегодня ветрено! Что на тебе надето?	1
	Давайте поиграем!	5
22	Играем в прятки	1
23	Конкурс знатоков английских слов	1
24	Игра «Кто быстрее соберёт портфель»	1
25	Конкурс открыток.	1
26	Разработка собственной настольной игры.	1
	Увлекательное чтение	4
27	Сказка «The turnip» (репка)	1
28	Чтение сказки, работа с лексикой .	1

29	Репетиции, оформление спектакля.	1
30	Сказка «The turnip» (постановка)	1
	Сказка «Three little pigs» - «Три поросёнка».	
31	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись	1
32	Чтение сказки, работа с лексикой .	1
33	Сравнение английского варианта сказки с русским.	1
34	Спектакль «Three little pigs»	1

4 класс

№ п/п	Развиваемые способности	Кол-во часов
	Страны, языки, национальности	6
1	Названия стран и их столиц.	1
2	Что мы знаем об Англии?	1
3	Достопримечательности Лондона	1
4	Великобритания.	1
5	Символы Великобритании.	1
6	Что я знаю об Англии?	1
	Дом, семья, родственники	4
7	Моя визитная карточка.	1
8	Описание семьи по картинке.	1
9	Разрешите взять у вас интервью?	1
10	Мой дом, моя комната.	1
	Мои увлечения. Спорт.	6
11	Спортивные игры.	1
12	Мы за здоровый образ жизни.	1
13	Письмо англоязычному другу.	1
14	Транспорт. Знакомство с ПДД Англии.	1
15	Посещение зоопарка.	1
16	«Состязания друзей».	1
	Праздники России и Великобритании	6

17	Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании.	1
18	Рождество и Новый год- любимые праздники	1
19	Мой любимый праздник.	1
20	Мой день рождения.	1
21	Праздничное меню.	1
22	Приглашение на праздник.	1
	Вчера, сегодня, завтра	5
23	«Покупки в магазине»	1
24	Я умею говорить по-английски.	1
25	Чему я научился прошлым летом.	1
26	Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.	1
27	Конкурс загадок.	1
	Скоро лето, каникулы!	3
28	Традиционные места отдыха в России и Великобритании .	1
29	Работа над проектом «Мои каникулы!»	1
30	Представление проекта «Мои каникулы!»	1
	Сказка «Little Red Riding Hood» - «Красная шапочка».	4
31	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка»	1
32	Чтение сказки, работа с лексикой .	1
33	Чтение сказки, работа с лексикой	1
34	Кто такая «Красная шапочка»?	1

V. Обеспечение образовательного процесса: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Английский язык. Рабочие программы. УМК « Английский в фокусе» авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, М
3. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения / А.Г. Асмолов // Педагогика. — 2009. — № 4. — С. 18 — 22.
4. Степанов Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Дзюина Е.В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке». Москва «Вако», 2008
7. Смирнов Д.В., Горский В.А., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 112 с.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
9. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
10. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
11. Английский язык в сказках. Красная шапочка[Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
12. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
13. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
14. Н. К. Малышева English. Прописи. А-К. Изд. Дрофа, 1999 32 с.
15. Н. К. Малышева English. Прописи. L-V. Изд. Дрофа, 1999 32 с.
16. Н. К. Малышева English. Прописи. W-Z. Упражнения. Изд. Дрофа, 1999 32 с.
17. О. Гончаров Прописи по английскому языку (пропись-раскраска)
18. Л. С. Архангельская Изучаем английский язык Изд. ЭКСМО-Пресс, 2004, 264 с.
19. Вершинина Е.А. « От звука к звуку». « Белый ветер» 2012г.
20. Песни для детей на английском языке. М, Айрис-пресс, 2009;
21. Агеева И.Г. Сборник занимательных заданий по английскому языку.
22. Гомза С.Х. Английский язык для малышей.2004г
23. Наумова Е.А.Cool grammar.2013г.
24. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Издательский дом «Литера» 2009
25. Илюшкина А.В Английские сказки и загадки. СПб: Издательский дом «Литера» 2012
26. Фурсенко С. Веселый алфавит. ООО « ТЦ Сфера» 2000
27. Матвеева С.А. тренажер по чтению. АСТ Москва.
28. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка, 1999
29. Маринина Т. Е. Программа по дополнительному образованию «Занимательный английский» .
30. Малкина О. Н. Программа внеурочной деятельности "Увлекательный английский"
31. Литвинова Я. О. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир сказок и песен»
32. Т.М.Сыровая Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский – это весело!».
33. Рыжкова И.В Рабочая программа внеурочной деятельности « Английский язык-окно в мир»
34. О.В. Берзина Рабочая программа внеурочной деятельности «Полиглотик»
35. Мазур Л.Ю. Рабочая программа внеурочной деятельности Английский язык – окно в мир.
36. Ибрагимова С. С. Рабочая программа кружка «Весёлый английский язык»
37. Исаева Л.А. Рабочая программа внеурочной деятельности «THE ABC PLANET»
38. Калашникова О. В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский язык для малышей»

39. Гиниятуллина Г.А. Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый английский»
40. Попова А. Е. Программа внеурочной деятельности «Удивительный английский»
41. Федорова Т. В. Рабочая программа внеурочной деятельности “English Theatre”
42. Бородина А. А. Адаптированная программа социально - педагогической направленности
«Играем на английском»

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия

- мультимедийный проектор.
- компьютер
- интерактивная доска
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.
- Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для начальной ступени обучения.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

<http://www.englishforkids.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
www.titul.ru
www.englishteachers.ru
<http://www.fun4child.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://lingualeo.com/ru/jungle>
<http://skazka.bombina.com/>
<http://www.ourkids.ru/>
<http://festival.1september.ru/articles>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>