

Приложение к основной образовательной программе НОО
утверждено приказом от 30 августа 2019 года № 300802-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности (социальное направление)
для 4 класса
«ЮИДД»

СОСТАВИТЕЛЬ:
Лукоянова Л.И.
заместитель директора по ВР

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЮИДД: «Дорожный патруль» социального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. 4 класс 25 часов в год (сентябрь – октябрь – 1 час в неделю, ноябрь – май – 1 час в две недели).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «ЮИДД: «Дорожный патруль» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- развитие разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Планируемые результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандистской работы.

Ожидаемые результаты учащиеся к концу обучения должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда;

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к

жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (13 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (2 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (1 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (2 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (2 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (1 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5: Перекресток (2 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход,

идуший вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (1 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (3 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (4 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИДД.

№	Тема занятия	Часы
	Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 часа)	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1
	Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 часа)	
3	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в	1

	общественном и индивидуальном транспорте.	
	Раздел 3: Организация дорожного движения (13 часа)	
5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	1
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
7	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
8	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1
9	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	1
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
11	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
13	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1
14	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
15	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1
16	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	1
17	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1
	Раздел 4: Основы медицинских знаний (3 часа)	
18	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
19	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
20	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1
	Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (4 часа)	
21	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1
22	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1
23	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
24	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1
	Раздел 6: Итоговые занятия (1 час)	
25	Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИДД.	1

Методические материалы:

Для педагога:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

Для обучающихся:

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.