

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Годовой план работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год

Составил учитель-логопед - Середюк Н.В.

2019 год

Основные задачи логопедической работы на 2020-2021 учебный год.

Задачи:

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.
2. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.
3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
4. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.
5. Участвовать в ПМПк для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
6. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

<i>№ п\п</i>	<i>Разделы работы</i>	<i>Сроки</i>
I.	<u>1. Подготовка кабинета к новому учебному году.</u> <u>2. Подготовка диагностических материалов.</u>	До 1 сентября 2020г.
II.	<u>1.Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.</u> <u>2.Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой или подгруппой, индивидуальных планов работы с каждым ребенком, а также детей с ОВЗ.</u> <u>3. Диагностика устной и письменной речи.</u>	Сентябрь, октябрь 2020 г. Сентябрь 2020г.
III.	<u>Составление расписания логопедических занятий.</u>	Сентябрь 2020 г., в течение учебного года по потребности
IV.	<u>Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.</u> 1. Посещение уроков с целью: - наблюдение за детьми логопатами; - соблюдение преемственности в работе учителя-логопеда и учителей начальных классов. 2. Приглашать учителей на логопедические занятия. 3. Сделать сообщения среди учителей на темы: а) «Итоги обследования учащихся 2,4-х классов». б) Ознакомить классных руководителей с планом коррекционной работы с детьми-логопатами. в) «Обучение грамоте детей с особыми образовательными потребностями». г) «Предупреждение и коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии у младших школьников». д) «Предупреждение и коррекция дизорфографии». 4. Привлечение администрации и классных руководителей к	В течение учебного года. Март Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Январь В течение учебного года

	контролю за посещаемостью логопедических занятий. 5. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение учебного года
V.	<u>Сотрудничество с педагогом-психологом.</u> 1. Сенсорная комната как средство коррекционного воздействия на детей с недостатками речи. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 3. Подведение итогов коррекционной работы с детьми-логопатами. 4. Посещение открытых занятий в 2,4 классах.	Совместная работа с педагогами - психологами в теч. уч. года
VI.	<u>Совместная работа с медсестрой школы.</u> 1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов. 3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор, стоматолог, ортодонт.	В течение учебного года
VII.	<u>Сотрудничество с родителями.</u> Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам: а) Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся; б) рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия; в) «Как выполнять домашнее задание логопеда»; г) «Взаимодействие учителя - логопеда и родителей по автоматизации звуков». д) «Пропуски букв - проблема для школьного обучения». е) Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся. ж) Консультирование родителей по специфическим вопросам. з) Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь, октябрь. Сентябрь, октябрь. Ноябрь Декабрь, январь В течение учебного года

	2. Публикации на школьном сайте: а) «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи». б) «Я пишу грамотно. Методические рекомендации логопеда».	1 полугодие 2 полугодие
VIII.	<u>Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.</u> 1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности. 2. Продолжать работать над темой по самообразованию: «Эффективные методы и приемы в работе логопеда по устранению дислексии у учащихся начальной школы». 3. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары, медианары и т.д.). 4. Изучать опыт работы логопедов.	В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года.
	<u>Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета.</u> 1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда». 2. Оснащать кабинет: ✓ компьютерными программами; ✓ специальным дидактическим материалом по коррекции устной и письменной речи. 3. Ухаживать за комнатными растениями.	1 раз в четверть В течение учебного года. В течение учебного года.

Учитель-логопед: _____ Середюк Наталья Васильевна