

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 31.08.2015 года № 227-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, получающими образование на дому в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373 , приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 мая 2014 года № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Индивидуальное обучение – это форма освоения образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования лицами, не имеющими возможности обучения в образовательных классах учебного заведения.

1.3. Для индивидуального обучения, как и для других форм получения начального, основного общего, среднего (полного) общего образования действует Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Образовательная организация обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) обучение детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию, по полной общеобразовательной или адаптированной программе на дому.

2.2 Основанием для организации индивидуального обучения на дому детей школьного возраста являются:

- заключение лечебно-профилактического учреждения;
- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- приказ об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по причине неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, по заявлению родителей администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательной организации.

2.4. Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (письмо от 18 июня 2015 г. № 10-исх-6369):

в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4 – 34 учебные недели.

2.5.. Продолжительность урока для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья составляет в 1 классах – 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

2.5. Образовательная организация предоставляет детям, обучающимся на дому, бесплатно учебники, учебную и справочную литературу на время обучения, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.6. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Оценки в баллах обучающимся с тяжелой умственной отсталостью не выставляются.

2.7. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям. Итоговая аттестация в переводных 2-4 классах проводится не ранее 15 мая без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы при условии освоения программного материала в полном объеме.

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Обучение осуществляется в соответствии учебным планом, по утвержденному директором образовательной организации расписанию индивидуальных занятий.

3.2. Учебный план определяет в соответствии с федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными учебными планами для образовательных организаций, региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

3.3. Количество часов учебного плана определяется письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Максимально допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определен в соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для

образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»), СанПиН 2.4.2.2821-10, Примерными основными образовательными программами начального общего образования.

3.4. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10). При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

3.5. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов *ниже* обязательной нагрузки (*в крайних случаях* с учетом тяжести заболевания ребенка), так и в сторону их *увеличения* от обязательной учебной нагрузки за счет вариативной части, которая включает:

- дополнительные занятия по выбору (учебные предметы инвариантной части, спецкурсы, курсы по выбору);
- часы регионального и школьного компонентов;
- занятия проектной, исследовательской учебной деятельности;
- индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям, показаниям, планам педагога-психолога или логопеда.

3.6. Максимально допустимая нагрузка в неделю устанавливается:

- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по общеобразовательным программам в полном объеме: 1 класс – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с максимальным объемом учебной нагрузки: 1 класс – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому по адаптированным образовательным программам с минимальным объемом учебной нагрузки: 1- 11 часов в неделю; 2-3 классы – 13 часов в неделю; 4 классы - 14 часов в неделю.

3.7. При наличии возможности образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) следует обеспечить участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в кружковой работе, проведении образовательных, воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий в пределах внеурочной деятельности.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Педагогическими работниками индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья назначаются педагогические работники, работающие в образовательной организации.

4.2. В случае болезни педагогического работника администрация образовательной организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с

обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим педагогическим работником.

4.3. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. Во время нетрудоспособности педагогического работника сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью педагогического работника, работающего с обучающимся на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

4.5. В случае, когда проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока, администрация лицея представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участниками образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.1. Права и обязанности обучающихся

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать начальное общее образование в соответствии с ФГОС;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательной деятельности и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах образовательной организации;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

5.3. Права и обязанности педагогических работников

Педагогический работник имеет права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и нести ответственность за его реализацию в полном объеме;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять электронный журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья;
- своевременно информировать администрацию о всех нарушениях в образовательной деятельности.

Администрация образовательной организации обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательной деятельности;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в месяц;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

Непосредственное руководство и контроль за процессом индивидуального обучения возлагается на заместителя директора по учебной работе.