

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 31.08.2015 года № 201-О

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск», реализующего общеобразовательные программы начального общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

1.2. В Российской Федерации в соответствии с Законом РФ «Об образовании в российской Федерации» (ст. 17, гл.2) образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом образовательной организации, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности образовательной организации. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами по учебным предметам, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации.

В приказе образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 4 классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Индивидуальное обучение на дому организуется по заключению врачебной комиссии (по рекомендации районной психолого – медико – педагогической комиссии) и заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по общеобразовательным программам в полном объеме: 1 класс – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю;

- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с максимальным объемом учебной нагрузки: 1 класс – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю;

- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому по адаптированным образовательным программам с минимальным объемом учебной нагрузки: 1 классы - 11 часов в неделю; 2-3 классы – 13 часов в неделю; 4 классы - 14 часов в неделю.

3.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) психолога – медико - педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором образовательной организации. График организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация индивидуального обучения приходящего в школу

4.1. Индивидуальное обучение в образовательной организации организуется обучающимся, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано индивидуальное обучение на дому, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательную деятельность на дому. При этом родители (законные представители) обучающегося в заявлении об организации индивидуального обучения принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу на занятия и домой после них.

4.2. Все остальные вопросы организации индивидуального обучения приходящего в образовательную организацию регламентируются пунктами 3.2-3.7 настоящего Положения.

5. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогических работников, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение основных общеобразовательных программ начального общего образования с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

5.2. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.3. В договоре указывается основная образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

5.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить педагогического работника самостоятельно; обратиться за помощью в

образовательную организацию; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют образовательную организацию о приглашенных ими педагогических работниках и определяют совместно с администрацией образовательной организации возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

5.5. Для выполнения контрольных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения контрольных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию образовательной организации.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам начального общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся основных общеобразовательных программ.

5.8. Образовательная организация вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили: освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку обучающегося в образовательную организацию в определенные договором сроки для выполнения контрольных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5. Финансовое обеспечение семейного образования

6.1. Родителям (законным представителям) обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме семейного образования, выплачиваются дополнительные денежные средства в размере затрат на образование каждого обучающегося на соответствующем этапе образования в государственном или муниципальном общеобразовательном учреждении, определяемых государственными (в том числе ведомственными) или местными нормативами финансирования. Выплаты производятся в соответствии с договором об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося из фонда экономии средств образовательной организации при условии наличия финансовых средств.

Сумма указанных выплат не включается в облагаемый подоходным налогом доход граждан.

6.2. Дополнительные расходы, произведенные родителями (законными представителями) обучающегося сверх выплаченных денежных средств, покрываются ими самостоятельно.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования, не лишаются права на дополнительные выплаты и компенсации, предусмотренные для обучающихся образовательной организации

6.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых образовательной организацией для работы с обучающимся в соответствии с договором об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования

между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, производится за фактическое количество проведенных занятий исходя из установленной ставки заработной платы педагогического работника. Порядок учета проведенных педагогическим работником занятий устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

7. Организация образовательной деятельности на основе индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

7.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

7.2. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- длительное время не обучающихся в образовательной организации по различным причинам;
- попавших в трудную жизненную ситуацию;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

7.3. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

7.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством педагогического работника. Эту программу для обучающихся 1-4 классов составляет педагогический работник совместно с родителями (законными представителями). Разрабатываются блоки по темам.

7.5. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными актами школы, Уставом образовательной организации и требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

7.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.7. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет образовательной организации рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо - физического развития ребенка.

7.8. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.

7.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.