

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 31.08.2015 года № 201-О

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), Уставом школы и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты - Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск».

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором образовательно организации.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

### **2. Текущий контроль знаний обучающихся**

2.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

2.3 Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники обучающихся.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется педагогическим работником в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающихся. Отметка за письменную работу заносится в классный журнал в течение недели.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, педагогический работник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.8. Обучающимся 2 - 4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

2.9. В соответствии с ФГОС НОО итоговая оценка выпускника на уровне начального образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО;

- повышение ответственности школы за результаты образовательной деятельности, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной школы – комплексная работа на межпредметной основе.

Цель комплексной работы: оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.4. Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся, перешедших на ФГОС НОО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.5. Обязательными составляющими системы накопительной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-4 классах обучающиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;
- обучающиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

4.2. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все обучающиеся, освоившие основную образовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором образовательной организации.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит педагогический работник, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа педагогических работников. Состав ассистентов утверждается приказом директора образовательной организации.

4.6. Тексты контрольных работ разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьного методического объединения, утверждаются приказом директора образовательной организации.

4.7. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз по окончании I четверти. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.10. Обучающиеся при получении начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.11. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в образовательной организации (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.13. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до обучающихся, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.