Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 30.08.2019 года № 300802-О

**План работы с мотивированными
обучающимися
на 2019-2020 учебный год**

В школе нет обучающихся с ярко выраженными признаками одаренности. С помощью диагностики выявлены дети с повышенными учебными возможностями, на которых рассчитана работа, проводимая в школе.

ЦЕЛЬ: создание развивающей среды, способствующей расширению кругозора мотивированных учащихся, исследовательского интереса к окружающему миру, творческого подхода к любому делу, развитию логического мышления и интеллекта.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать творческие возможности и способности мотивированных детей.
2. Создавать условия для реализации творческих способностей обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности.
3. Воспитывать у детей интерес к различным видам деятельности: познавательной, организаторской, эстетической, художественной, литературной, спортивной.
4. Обеспечивать и сохранять душевное здоровье детей и их эмоциональное благополучие как необходимое условие успешности любой деятельности.
5. Развивать физические качества детей, умение заботиться о своем здоровье.
6. Обеспечивать психологическое сопровождение мотивированных детей: содействие в их выявлении, поддержке и развитии; самореализация, сохранение психологического и физического здоровья; создание условий, способствующих оптимальному развитию личности обучающихся.

Направления работы с мотивированными детьми:

Развивающее:

- создание образовательной среды для развития мотивированных обучающихся;
- создание условий для участия детей в олимпиадах, конкурсах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
- осуществление поддержки мотивированных обучающихся через организацию конкурса «Я лучший ученик среди ребят»;
- организация раннего изучения иностранных языков, информатики;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение материально-технической базы;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения и поддержки мотивированных обучающихся.

Научно-методическое:

- поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с мотивированными обучающимися;
- ориентирование внеклассной работы на участие в ней мотивированных обучающихся;
- контроль и анализ деятельности.

Кадровое:

- организация работы всего коллектива школы;
- повышение квалификации педагогов на уровне школы;
- оказание методической и информационной помощи педагогам;
- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Диагностическое:

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
- проведение диагностики одаренных детей;
- создание банка данных об одаренных детях.

Организация учебного процесса по реализации плана

Использование в учебном процессе новых педагогических технологий: - проектно – исследовательской деятельности; - проблемно – деятельностного подхода; - лингвистического исследования; - информационно – коммуникационной.	Методист, заместитель директора по УР, учителя	Постоянно
Изучение иностранного языка со 2 класса: английского.	Администрация, учителя – предметники	Постоянно
Активизация работы по участию детей во всероссийских и международных интернет-конкурсах.	Заместитель директора по УР	Постоянно
Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и воображения обучающихся.	Учителя	Постоянно
Подготовка обучающихся к участию в конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее».	Администрация, учителя	1 раз в год
Подготовка обучающихся 1-4 классов к участию в окружном конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие»	Заместитель директора по УР, учителя	Сентябрь- ноябрь
Проведение Всероссийского конкурса сочинений (4 классы)	Заместитель директора по УР, учителя	Сентябрь
Дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм	Учителя	Постоянно
Проведение предметных декад: русский язык, чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство.	Методист	Ежегодно
Организация занятий исследовательской и проектной деятельностью (Приложение).	Учителя	Постоянно
Проведение олимпиад по предметам: 9.1. Разработка материалов, подготовка вопросов и заданий повышенного уровня сложности для олимпиад. 9.2. Проведение классных и общешкольных олимпиад для обучающихся 2-4 классов: - математика; - русский язык; - окружающий мир. 9.3. Выпуск информационного вестника «Внимание, олимпиада!» о результатах участия одаренных детей.	Заместитель директора по УР, методический совет Заместитель директора по УР, методист	В течение года Ежегодно Ежегодно

<p>9.4. Участие обучающихся 3-4 классов в районных предметных олимпиадах.</p> <p>9.5. Награждение победителей общешкольных и районных олимпиад.</p>	<p>Классные руководители, администрация</p>	<p>Ноябрь – декабрь Февраль – март Декабрь, май</p>
<p>Подготовка и проведение ежегодного внутришкольного конкурса «Я лучший ученик среди ребят»:</p> <p>10.1. Регистрация заявок обучающихся 3 классов на участие в конкурсе.</p> <p>10.2. Проведение заочного тура «Тестирование по предметам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык; - чтение; - математика; - окружающий мир. <p>10.3. Творческий тур конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самый оригинальный»; - «Ученая сова»; - «Самый сообразительный»; - «Самый внимательный»; - Конкурс «Лампа Алладина». <p>10.4. Проведение 4-го тура – защита проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Юный исследователь». <p>10.5. Заключительный тур. Праздник закрытия конкурса.</p> <p>10.6. Организация выставок работ конкурсантов.</p> <p>10.7. Выпуск информационных вестников о результатах конкурса.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Творческая группа</p> <p>Администрация</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Октябрь-апрель</p>
<p>Систематизация работы по проектно-исследовательской деятельности:</p> <p>12.1. Организация проектной деятельности в 1-4 классах.</p> <p>12.2. Организация защиты проектов в условиях класса и школы.</p> <p>12.3. Сбор, обобщение и систематизация материалов по результатам проектно-исследовательской деятельности. (Приложение).</p>	<p>Методист Учителя</p> <p>Администрация</p> <p>Методический совет, учителя</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
<p>Создание портфолио обучающихся 1-4 классов.</p>	<p>Учителя, родители</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Проведение развивающих недель психологии.</p>	<p>Педагоги - психологи</p>	<p>В течение года</p>
<p>Внедрение диагностических процедур:</p>		

<p>14.1. Получение информации об уровне одаренности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «карта одаренности»; - методика «палитра интересов»; - методика оценки общей одаренности; - составление графиков одаренности каждого ребенка на основе полученных данных; - составление «банка данных» одаренных детей. 	<p>Педагоги - психологи Учителя, родители</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Организация воспитательной работы по реализации плана</p>		
<p>Организация кружковой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Истоки»; - «Шахматы»; - «Самопознание»; - «ЗОЖ»; - «Юный спортсмен»; - «В мире танца»; - «Творчество и я»; - «Юный художник»; - «Развивайка»; - «Хочу все знать»; - «Умники и умницы»; - «Мой английский»; - «Финансовая грамотность»; - «Я и право»; - «ЮИДД». 	<p>Администрация, заместитель директора по ВР</p>	<p>В течение года</p>
<p>Организация и проведение декад детского творчества.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>В течение года</p>
<p>Проведение турниров по шашкам и шахматам.</p>	<p>Старший вожатый</p>	<p>В течение года</p>
<p>Проведение викторин по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Грамотеи» (к международному дню грамотности); - «Правила дорожные – знать каждому положено»; - Викторина по финансовой грамотности; - «Конвенция о правах ребенка»; - «Моя Югра»; - «Знатоки велосипеда»; - «Защитники Отечества»; - «Как на масляну неделю»; - Проведение Недели детской книги. 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	<p>В течение года</p>
<p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний калейдоскоп» (поделки из природного материала); - декада «Детского творчества»; - чтецов - декламаторов; - поделок из бросового материала; - «Очумелые ручки»; 	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>В течение года (по плану воспитательной работы)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Я рисую мир»; - стихотворений по ПДД; - рисунков «Многовековая Югра»; - рисунков «Терроризму – нет!»; - «Всё о книжной закладке» (изготовление закладок для первоклассников); - детского рисунка на асфальте «Безопасная железная дорога»; - рисунков «Югорские народы и традиции»; - рисунков «Наша Родина Югра»; - рисунков «Судьба – моя Югра»; - рисунков «Новогодняя открытка»; - рисунков «Я и дорога!»; - конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее!» (окружной); - конкурс детских сказок о правилах дорожной безопасности (окружной). - творческие конкурсы рисунков, сочинений, фото-конкурсах (районные, городские, областные, всероссийские). 		
<p>Организация и проведение спортивных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты»; - День Здоровья: - Перестрелка «Взрослые и дети»; - Турнир по шашкам (взрослые и дети); - «Выше. Быстрее. Сильнее»; - «Путешествие на планету Здоровья». - соревнование по плаванию; - осенний и весенний кроссы; - Игра «Зарница»; - «Прыжки в длину с места»; - президентские состязания; - прыжки в высоту; - «Папа и я – спортивная семья»; - «Мама и я – спортивная семья» 	Учителя физической культуры	В течение года
<p>Подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с одаренными детьми.</p>	Заместитель директора по ВР, старший вожатый	Постоянно
<p>Организация творческих отчетов о деятельности кружков по интересам.</p>	Заместитель директора по ВР	Постоянно
<p>Использование современных способов диагностики и результативности воспитательной работы и воспитательных мероприятий.</p>	Заместитель директора по ВР	Постоянно