

**АЛГОРИТМ
РАБОТЫ ЭКСПЕРТА ПРИ
ОЦЕНИВАНИИ ЗАДАНИЙ ВПР**

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ЭКСПЕРТА ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ВПР

- Ознакомьтесь с текстом задания, эталоном ответа и критериями его оценивания.
- Сопоставьте вопрос задания и **эталон ответа** (наличие смысловых единиц и полнота охвата его содержания).
- При соответствии формулировки задания предложенному эталону обратите внимание на особенности эталона ответа – предложен **открытый или закрытый ряд требований**.
- *В случае **открытого ряда требований** в критериях оценивания присутствует позиция «Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла» (в заголовке таблицы критериев или в самом тексте содержания верного ответа).*
- *В случае **закрытого ряда требований** в критериях оценивания данного комментария нет.*

ОТКРЫТЫЙ РЯД ТРЕБОВАНИЙ

1. На этапе предварительного ознакомления с заданиями, эталонами и критериями их оценивания целесообразно **построить возможный веер ответов** к ряду заданий данной разновидности, поскольку приводимый в критериях перечень позиций не всегда исчерпывает их многообразие.
2. На основе анализа предложенных элементов ответа **спроектируйте собственную модель ответа**. В этом случае оценивается правильность любого ответа, данного участником, а не только соответствующего эталонному.

ЗАКРЫТЫЙ РЯД ТРЕБОВАНИЙ

1. В ответе необходимо отслеживать только указанные позиции. Такие требования относятся к решению задач, которые не могут иметь многообразия вариантов ответа.
2. Предварительно решите задачу самостоятельно и соотнесите ее с эталоном.

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ

1. При наличии в ответе экзаменуемого неверных позиций наряду с верными, выставление максимального балла невозможно.
2. При несоответствии вопросу задания, ответ не может оцениваться положительным баллом.
3. При наличии развернутого полного ответа, выходящего за рамки обязательного минимума, а также превышающего содержание эталона, повышение максимального балла не предусматривается.
4. При несоответствии формулировки задания предложенному эталону ответа обратитесь к организатору экспертизы, с которым рекомендуется обсудить элементы ответа и при необходимости скорректировать их.

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ

5. ВПР являются итоговыми работами на проверку того, насколько ученик выполняет задания. Поэтому:

- за оформление или за применение каких-то других методов решения, не объяснявшихся на уроках, баллы не снижаются, если обоснованно получен верный ответ, а из представленного решения однозначно понятно, что именно сам ученик считает верным ответом;

- если представленное решение или ответ не дает оснований однозначно понять, была ли совершена грубая ошибка или сделана описка, то балл снижается.

6. В случае необходимости организатор обращается к разработчикам заданий и получает необходимые разъяснения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ВПР В 4 КЛАССЕ (рекомендации)

- После опубликования демо-версий ВПР проводится обсуждение их содержания и критериев оценивания заданий на совместном заседании методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников .
- Проверка и оценивание выполненных ВПР выполняются учителями начальных классов по распределению организатора ВПР в школе с привлечением педагогов из числа учителей-предметников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ВПР В 4 КЛАССЕ (рекомендации)

- Учителя, участвующие в проверке, после проведения ВПР и сбора работ:
- до начала проверки самостоятельно выполняют задания ВПР, знакомятся с критериями и обсуждают подходы к оцениванию заданий;
- выполняют проверку по одной-двум работам учащихся;
- выявляют ошибки и коллегиально обсуждают подходы к оцениванию с учетом возможных вариантов ответов учеников на задания с открытым рядом требований.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ВПР В 4 КЛАССЕ (рекомендации)

- Работы целесообразно проверять в два этапа:
- первый раз работа проверяется карандашом, это позволит избежать исправлений ошибок при оценивании;
- вторая проверка выполняется другим учителем, при согласии с предыдущим экспертом оценка проставляется ручкой;
- при расхождении мнений экспертов осуществляется коллегиальное обсуждение экспертной комиссией и принятие решения по оцениванию.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ВПР В 4 КЛАССЕ (рекомендации)

- По завершении процедуры оценивания работ учащихся рекомендуется методическим объединениям учителей начальных классов и учителей-предметников провести анализ результатов и типовых ошибок, скорректировать тематическое планирование по предметам не только в начальных классах, но и в пятом классе.
- Совместно с учащимися провести анализ выполнения ими ВПР в соответствии с критериями оценивания учебных достижений.

ИНФОРМАЦИЯ О ВПР

На сайте Федерального института оценки качества образования <https://www.fioco.ru/> (раздел «Оценка качества образования») размещена актуальная информация о Всероссийских проверочных работах



The screenshot shows the website [fioco.ru/osoko/vpr/](https://www.fioco.ru/osoko/vpr/). The header includes the FIOCO logo (Федеральный институт оценки качества образования), a link to a version for visually impaired users, and a search bar. The main navigation menu contains: Об организации, Оценка качества образования (highlighted), Сопровождение контрольно-надзорной деятельности, Услуги ФГБУ "ФИОКО", Call-центр Рособнадзора, and Техническая поддержка информационных систем.

ВПР

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году](#)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Участие школы в ВПР 2019 году в 4, 5 и 6 классах является обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

План-график проведения ВПР 2019

Приказ Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

Приказ Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 25.01.2019 № 01-48/13-01 "О направлении примерного плана-графика всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

ВПР 2018. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов