

Аналитическая справка

о реализации комплекса мер по обеспечению объективности образовательных результатов при проведении процедуры Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году

По результатам статистического анализа выполнения ВПР 2019 года Рособрнадзором наша школа попала в перечень образовательных организаций с признаками необъективности ВПР.

Для выявления причин попадания школы в вышеуказанный перечень была создана аналитическая группа, в состав которой вошли: заместитель директора по учебной работе, члены методического совета и учителя 4-х классов 2018-2019 года. После анализа был определён следующий признак необъективности – несоответствие результатов ВПР школьным отметкам по итогам обучения в 4 классе. Тенденция более высоких результатов выполнения ВПР, которая не подтверждается отметками по журналу, выявлена по следующим предметам:

- по математике (54% обучающихся получили отметку за ВПР выше, чем четвертную отметку),
- по русскому языку (16 % обучающихся повысили отметку за ВПР и 26 % понизили, по сравнению с четвертной и годовой отметкой).

После проведённого анализа причин необъективности результатов ВПР в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск был разработан комплекс мер по обеспечению объективности оценивания результатов ВПР.

1. Проведён анализ типичных ошибок у обучающихся на ВПР в 2019 году. На его основании, запланирована работа по устранению подобных затруднений при проведении ВПР 2020 года (включение в урок заданий вызвавших наибольшее количество затруднений).

2. Обучающиеся проходят подготовку к ВПР с помощью прорешивания демо-версий ВПР, а также на сайте Сдам ГИА: РЕШУ ВПР.

3. В положении о «Формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» прописаны чёткие критерии и нормы оценочной деятельности на уроке, во время письменных и контрольных работ. Отражена система оценивания итоговых результатов обучения за четверть, год в электронном журнале.

4. Согласно плану ВШК регулярно проводится проверка электронных журналов с целью выявить: нормы накопляемости отметок, объективность выставления четвертных отметок, периодичность текущего контроля, сопоставимость отметок за контрольную работу с отметкой за четверть.

5. Учителя проводят анализ контрольных работ с целью выявления затруднений в освоении программного материала. Включают задания на отработку необходимых навыков и умений на уроках. Для обучающихся испытывающих затруднения в усвоении программного материала проводятся дополнительные консультации согласно составленному графику. Кроме этого, разработан курс внеурочной деятельности «Хочу всё знать» с целью развития познавательных и умственных способностей у обучающихся.

6. Ведётся непрерывная работа по повышению профессионального мастерства учителей (курсовая подготовка, участие в семинарах, мастер-классах). 8 педагогов прошли обучение в «Федеральном институте оценки качества образования» по программе «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ. 4 класс». Данная категория учителей входит в состав оценочной комиссии для проверки ВПР в образовательной организации.

7. Обеспечено информационно-методическое сопровождение проведения ВПР. Запланировано проведение цикла семинаров методического совета с педагогами с дефицитами профессионального мастерства (согласно плану), педагогический совет по теме «О результатах участия обучающихся ОО в оценочных процедурах (ВПР) и применения их в работе».

8. Методический совет проводит заседание по изучению и анализу образцов работ и критериев их оценивания с педагогами 3-4 классов.

9. Сформирован банк работ ВПР с образцами за предыдущие годы.

10. Педагоги-психологи реализуют мероприятий согласно плану психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся 4 к ВПР в 2019- 2020 учебном году.

11. Для разъяснения процедуры проведения ВПР проходят родительские собрания, классные часы с обучающимися, консультации.

12. Организатором в аудитории при проведении ВПР назначены педагоги, не работающие в данном классе.

13. Для устранения конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению и проверке ВПР, сформирована комиссия учителей (прошедших обучение на платформе ФИОКО) которые будут проверять ВПР в 2019-2020 учебном году, исключив из этих процедур педагогов работающих в 4-х классах.

14. Обеспечено присутствие независимых наблюдателей при проведении и проверке работ ВПР (исключены родители обучающихся 4-ых классов, педагоги школы), а также в день проведения ВПР запланировано присутствие представителей комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

15. На официальном сайте ОО в разделе ВПР размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы регламентирующие проведение ВПР различных уровней; график проведения ВПР; приказы ОО; демонстрационные варианты ВПР; инструктажи для лиц, привлекаемых к процедуре проведения и проверки ВПР; анализы участия в ВПР по годам обучения ; планы мероприятий по подготовке и проведению ВПР и т.д.).