

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ОО от 30 августа 2019г. № 300802 - О

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

**Программа
информатизации
на 2019-2023 годы**

«Развитие информационной среды школы»

Содержание программы

Введение	3
Паспорт программы	4
<i>Раздел 1. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения</i>	6
1.1. Общие положения	6
1.2. Анализ текущего состояния.....	8
<i>Раздел 2. Концепция МОУ: начальная общеобразовательная школа по информатизации образовательной системы учреждения</i>	14
2.1. Информатизация как модернизация материально-технической базы школы.....	16
2.2. Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование.....	16
2.3. Электронная школа.....	17
<i>Раздел 3. Направление и планирование деятельности по реализации проекта информатизации</i>	20
3.1. Сроки и этапы реализации программы.....	20
3.2. Мероприятия по реализации программы.....	20
3.3. Информационная безопасность	23
3.4. Механизм реализации программы	23
3.5. Контроль реализации программы	24
3.6. Ожидаемые результаты	24
Заключение	24

Введение

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

Поэтому одним из основных приоритетов в целях общего образования является информационно-коммуникативная компетентность. Эффективное системное формирование информационно-коммуникативной компетентности для основной массы обучающихся сегодня возможно только с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

В начальной школе происходит смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную, что происходит зачастую очень болезненно и сопровождается известными психологическими проблемами. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями (наглядное представление информации, обеспечение обратной связи между учебной программой и ребенком, широкие возможности поощрения правильных действий, индивидуальный стиль работы и т.д.) позволяет обеспечить более плавный переход к учебной деятельности.

К психологическим особенностям учащихся младших классов относится их высокая степень эмоциональности, что значительно сдерживается строгими рамками учебного процесса на традиционных уроках. Занятия же на компьютере позволяют частично разрядить высокую эмоциональную напряженность и создать более благоприятный климат на других уроках.

Приведенные факторы показывают, что использование компьютерных технологий в учебном процессе начальной школы отвечает функциональным особенностям и психофизиологическому развитию учащихся.

Паспорт программы информатизации

Наименование программы	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского района «Начальной общеобразовательной школы п. Горноправдинск» «Развитие информационной среды школы» на 2019 – 2023 годы
Основание для разработки	• Закон РФ «Об образовании». • Проект «Информатизация системы образования». • Программа развития МОУ: Начальная общеобразовательная школа • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р, • Распоряжение Правительства РФ от 25 апреля 2011 г. N 729-р «О перечне услуг, предоставляемых в электронной форме • указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Распоряжение Правительства УР «О мероприятиях по модернизации региональной системы общего образования» • Устав ОУ • Распорядительные документы ОУ
Основные разработчики	Команда по информатизации МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
Заказчик программы	Комитет по образованию Ханты-Мансийского района
Цель программы	создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
Задачи программы	Управленческие: –внедрение современных информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства школы –совершенствование электронного документооборота. –автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации; –автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования Методические: - повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе современных образовательных платформ и развитие дистанционных форм обучения. - дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; - повышение уровня общеобразовательной подготовки уча-

	щихся в области применения современных информационных технологий - создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; - обновление информационного и содержательного накопления сайта Организаторские: - Обеспечение условий для формирования непрерывной информационной культуры обучающихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий; - Совершенствование работы и развитие фонда школьной медиатеки
Сроки реализации программы	2019– 2023 годы
Основные направления программы	1 . Информатизация как модернизация материально-технической базы школы. 2. Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование. 3. Электронная школа.
Источники финансирования программы	Окружной и муниципальный бюджеты
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу школьной команды по информатизации, педагогического коллектива и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса по информационному обеспечению сайта школы.
Ожидаемые конечные результаты	1. Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. 2. Повышение учебной самостоятельности и качества образования обучающихся. 3. Обеспечение свободного доступа к электронным источникам информации, образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ 4. Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт школы, имеются сайты педагогов, развивается электронная библиотека). 5. Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов. 6. Подготовка обучающихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества. 7. Овладение обучающимися цифровыми навыками. 8. Обновление материально – технической базы в соответствии с требованиями современных ИКТ.

Раздел 1.Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения

1.1 Общие положения

В современных условиях образование является одной из самых важных сфер человеческой деятельности. Способность системы образования удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах во многом определяет перспективы и эффективность экономического и культурного развития страны.

Современное состояние общества характеризуется кардинальными изменениями в научно-технической, политической, экономической, социальной и культурной сферах, вызванными быстрым распространением информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация общества - это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, обработка, хранение, передача, использование, продуцирование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также разнообразных средств информационного взаимодействия и обмена.

Информатизация образования – это не только установка компьютеров в школе или подключение к сети Интернет. Это, прежде всего, процесс изменения содержания, методов, организационных форм общеобразовательной подготовки школьников на этапе перехода школы к жизни в условиях информационного общества.

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

Основными направлениями информатизации образования являются:

- информатизация как техническое оснащение образовательного учреждения;
- информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование;
- информатизация как формирование информационной культуры субъектов образования;
- информатизация как создание информационно – коммуникационной среды образовательного учреждения.

Информатизация образования предоставляет следующие возможности:

- интерактив – поочередное взаимодействие сторон (от передачи информации до произведенного действия). Причем каждое высказывание или реакция участников взаимодействия происходит как с учетом собственных высказываний или действий, так с учетом высказываний или действий другой стороны;
- мультимедиа – представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, видео, графики, анимации, звука, т. е. в комбинации средств передачи информации;
- коммуникативность – возможность непосредственного общения участников образовательного процесса, оперативность такого диалога, контроль состояния процесса.

Другая сторона коммуникативности – возможность оперативной передачи информации пользователю;

- моделинг – имитационное моделирование реальных объектов или процессов, явлений, а также имитация посредством компьютера взаимодействия пользователя с реальным миром, т. е. тренинг поведения, моделирование действий человека.
- производительность - в контексте использования компьютера означает автоматизацию нетворческих рутинных операций. Это и инструменты поиска информации, доступ к распределенным базам данных, возможность быстрой переконфигурации материала и т. д.

Интеграция рассмотренных выше инструментов позволяет выстраивать дидактические модели нового уровня, порождает новые качества в представлении и освоении учебной информации, создает новые инструменты для познания мира.

В свете внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов, определена основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социо-культурной модернизации.

Цель образования формируется:

1. Новыми образовательными запросами общества, семьи и государства.
2. Широким внедрением ИКТ-технологий во все сферы жизни.

Новые технологии обучения обеспечивают современному образованию:

- стремительный рост информационно-ресурсной базы;
- свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам;
- дистанционность;
- мобильность;
- возможность формирования социальных образовательных сетей и образовательных сообществ;
- интерактивность;
- возможность моделирования и анимирования различных процессов и явлений.

Новое содержание образования не может ограничиваться перечнем требований к предметным знаниям, умениям и навыкам, оно должно охватить все основные компоненты социализации:

1. Систему духовно-нравственных ценностей.
2. Систему научных представлений о природе, обществе и человеке.
3. Систему универсальных учебных действий.

Важнейшим условием и одновременно средством формирования новой системы образования является информационно-образовательная среда.

Информационная образовательная среда (ИОС) образовательного учреждения (в контексте ФГОС) включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

С точки зрения образовательного процесса современная ИОС – это открытая педагогическая система (подсистема), направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности.

Системный характер воспитательно-образовательного эффекта использования

ИОС заключается в том, что она – как системный интегратор всего педагогического процесса – обеспечивает качественно новые параметры образования.

Использование ИОС в качестве системного интегратора педагогического процесса

способствует изменению форм взаимодействия ученика и учителя, а также образовательного результата.

Программа «Информатизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальной общеобразовательной школы п. Горноправдинск» (далее - Программа) направлена на вывод образовательного учреждения на качественно новый уровень, который позволит развивать человеческий капитал, формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность.

Реализация Программы позволит достичь положительной динамики роста важнейших индикативных показателей.

1.2. Анализ текущего состояния

Современная информационная образовательная среда (далее – ИОС) – это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности. ИОС образовательной организации включает в себя следующее:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе
- цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы);
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в ИОС.

На сегодняшний день материально – техническая база школы насчитывает:

Технические средства	Количество
общее количество компьютеров:	204
-из них - ноутбуки	121
число компьютеров, установленных в компьютерных классах	13
количество мультимедиапроекторов	25
количество мобильных компьютерных классов	7
количество интерактивных досок	20
интерактивный стол	1
количество принтеров	50
количество телевизоров	19
магнитолы	12
документ – камеры	15
музыкальные центры	1
web камера	1
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
FM приемник с индукционной петлей (для слабослышащих)	1
видеоувеличитель	2
система видеонаблюдения	5
Пульт для презентации	7
сервер	2

Школа полностью оснащена компьютерной техникой, необходимой для эффективной образовательно – воспитательной деятельности. Налажен ее своевременный ремонт, обновление и установка ПО

В повышении оперативности и качества управления школой помогают следующие программные продукты:

1. «Аверс»:

- «*Арт директор*»: регулярное заполнение: отчеты по учащимся, их успеваемость и сведения, информация о работниках школы.

- «**Электронный журнал**» **Версия 2.6** – 100% заполнение за 2018 – 2019 учебный год (в конце года журналы распечатывались и были оформлены по всем правилам архивирования). Учителя заполняют ЭЖ на своем рабочем автоматизированном месте в кабинете;

2. «**Сводная статистическая отчетность**» используется для создания отчетов;
3. «**ИКТ мониторинг**» - заполнен;
4. **Цифровые образовательные ресурсы** - педагогический персонал школы активно использует и создает ЭОР для работы на уроках, мероприятиях;
5. **Парус «Бухгалтерия» и «Зарплата»**- систематически используется для ведения бухгалтерского учета;
6. **ЗАО «Контур Экстерн»** - пенсионные и налоговые отчеты;
7. **Перечень льготных профессий** – заполняется 1 раз в квартал;
8. **УРМ АС «Бюджет»** - списки зарплаты;
9. **Аттестация «Rukovod»** - заполняется при аттестации заместителей директора школы;
10. «**АСУПК**» (**автоматизированная система управления повышения квалификации**) – заполняется заместителем директора по учебной работе по мере повышения квалификации педагогических работников.
11. «**Дело – Web**» - Система электронного документооборота
12. **Аверс** - библиотека – заполняется педагогом – библиотекарем с целью обеспечивает комплексную автоматизации библиотечных процессов.

Состояние подключения к интернету.

С 2006 года школа подключена к сети Интернет. На сегодняшний день Интернет работает во всех кабинетах.

Количество компьютерных классов (кабинетов): 1

Количество компьютеров в компьютерном классе: 13

Количество мобильных компьютерных классов: 7

Количество компьютеров в мобильных компьютерных классах: 14

Количество компьютеров в локальной сети: 63

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 63.

Провайдер: ПАО «Ростелеком»

Номер, дата контракта на услуги Интернет: Договор № 11/14 от 10.12.2018 г.

Скорость передачи данных по контракту: тарифный план:

24383«СПЕЦ ЮЛ 4096 БЦ доп. Порт КрХм»; 30108 Школьный Интернет 128

ЮЛ (ХФ)К.

Основные направления использования Интернет в учебно – воспитательном процессе:

- использование электронной почты;
- создание веб-страниц;
- обновление школьного сайта;
- создание мультимедиа презентаций;
- участие в олимпиадах и конкурсах.
- Использование готовых ЦОР

Школьный сайт активно функционировал в течение всего учебного года.

Сайт обновляется по мере необходимости, проверяются сообщения в гостевой книге и форуме, при необходимости пользователи получают ответы на интересующие их вопросы.

По итогам мониторинга сайтов Комитетом по образованию Ханты – Мансийского района на сайте нашей школы нарушений не выявлено. Сайт разработан и функционирует в соответствии с законодательной базой ведения официального сайта ОО.

Сайт школы является информационной платформой для педагогической, ученической и родительской общности. Он дает полную и актуальную информацию о деятельности образовательного учреждения.

В сентябре 2018 года сайт занял первое место в районном конкурсе «Лучший сайт школ Ханты – Мансийского района».

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что:

- сайт несет положительный имидж нашей ОО, презентуя достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности ОО, реализуемые образовательные программы и т.д.;
- сайт обеспечивает открытость деятельности ОО;
- сайт обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- сайт помогает обмену педагогическим опытом.

Система наполнения и обновления школьного сайта полностью отлажена.

Дистанционное обучение

Благодаря высокой скорости Интернета ежегодно работники школы имеют доступ к участию в вебинарах. Вебинары обеспечивают возможность интерактивного взаимодействия между докладчиком и слушателем, а также слушателями между собой.

Активированные дни и период карантина вызвали необходимость дистанционного обучения детей: на школьном сайте выкладывались задания для каждого класса, а доступ к электронному журналу через интернет дал возможность ребятам и родителям ежедневно получать информацию об учебе. Такая система обучения способствует непрерывному обучению учащихся.

Электронный журнал. Электронный дневник.

В школе продолжает функционировать электронный журнал успеваемости с целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

На сегодняшний день, в связи с требованиями по защите персональных данных, на сайте школы отсутствует возможность выйти в электронный дневник и электронный журнал школы. Данная услуга доступна родителям на сайте Gosuslugi.ru. В течение учебного года родителям обучающихся 1-4 классов оказывалась помощь в регистрации на данном сайте, проводилась работа по популяризации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Вся работа электронного журнала ведется в соответствии с нормативными документами.

Продолжает функционировать услуга sms – информирования родителей об отсутствии их детей на уроках.

Заполнение электронного журнала ведется в системе. По отзывам учителей, такое ведение журнала очень удобно в работе, есть возможность формировать необходимые отчеты, что значительно экономит время учителей.

Функционирование медиатеки

Создание электронной библиотеки направлено на повышение эффективности образовательной и научно – исследовательской деятельности обучающихся за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов библиотеки. Информация содержится на трёх видах носителей, но большим спросом пользуются банк презентаций и программные диски для уроков.

Школьным педагогом – библиотекарем продолжается заполнение программы «Аверс – библиотека» с целью обеспечивает комплексную автоматизации библиотечных

процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание читателей, учет библиотечных фондов.

С целью быстрого нахождения информации все диски, видеокассеты прописаны в алфавитном каталоге, который пополняется по мере поступления ЦОР. Данный каталог имеется не только в распечатанном виде, но и находится в электронном виде на сайте школы.

Использование презентаций на уроках и различных мероприятиях происходит с соблюдением всех требований САНпин.

Практически ни один урок и мероприятие не проводятся без использования презентации, видео. Они являются неотъемлемой частью урока и помогают учителям преподнести материал на более доступном для детей младшего возраста уровне – наглядно – образном, побудить их к активности.

В каждом классе установлена мультимедийная доска, проектор и компьютер, что позволяет сделать образовательный процесс более насыщенным и интересным.

Стоит отметить, что имеющиеся в школьной медиатеке ЭОР не пользуются особой популярностью среди педагогов и обучающихся, т.к. всю необходимую информацию они предпочитают находить в Интернете. Поэтому эффективность функционирования и использования ЭОР школьной медиатеки необходимо обсудить более детально с педагогическим коллективом.

Внедрение информационных технологий

Компьютерный класс используется учителями по необходимости. Некоторые классные руководители пользуются комплектом ноутбуков, которые имеются почти в каждом классе.

Все кабинеты учителей автоматизированы в соответствии с ФГОС: интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбуки для учащихся, принтер, ЦОР, благодаря чему, у педагогов школы есть возможность применять ИКТ технологии на каждом из своих уроков. Все компьютеры учителей объединены в локальную сеть и имеют доступ к электронному журналу.

Цифровое оборудование служит для обеспечения технической поддержки учебного процесса с помощью современных, преимущественно интерактивных средств и форм обучения, позволяя тем самым добиться нового качества образования, значительно повысить учебную самостоятельность и творческую активность школьников, делать урок занимательным и интересным и осуществлять дифференцированный подход к обучению.

Участие обучающихся в Интернет – конкурсах

В нашей школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы, олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности. Для этого используется образовательная платформа «UCHi.ru».

Целями работы с одарёнными детьми являлись:

- создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их потенциальных возможностей;

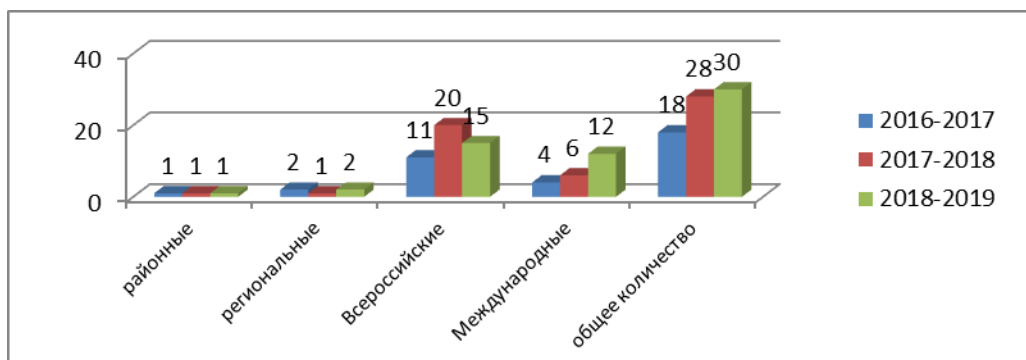
- обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальный рост и мотивацию обучающихся, через участие в заочных олимпиадах и конкурсах.
- вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по подготовке обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам.

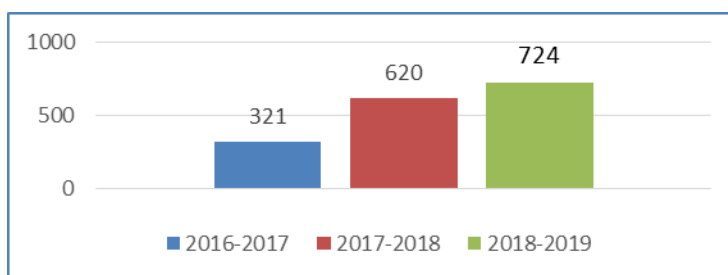
Сравнительная диаграмма уровней интернет - конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся школы



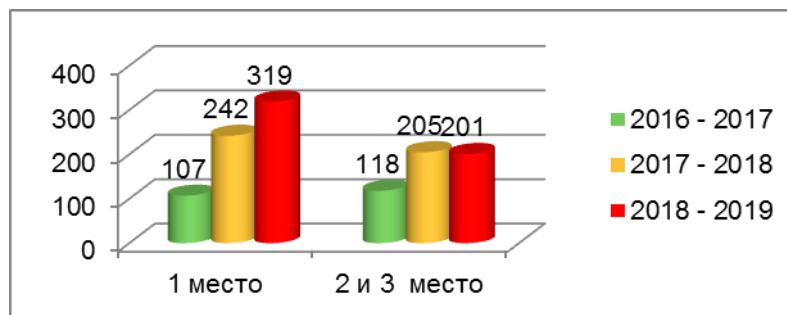
Обучающиеся принимают активное участие в заочных конкурсах и олимпиадах на всех уровнях.

Идет активное использование возможностей образовательной платформы Учи.ру в обучении детей 1 – 4 классов. Школа занимает одно из лидирующих мест в использовании данной платформы по Ханты – Мансийскому району.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся участвующих в интернет – конкурсах (удельный вес численности обучающихся)



Сравнительная диаграмма количества призовых мест, которые заняли обучающиеся в интернет – конкурсах (удельный вес численности обучающихся)



Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей конкурсов.

Сравнительные данные о призовых местах обучающихся в интернет-конкурсах, олимпиадах и интернет-проектах.

	2016 -2017	2017- 2018	2018- 2019
Математика	51	167	257
Русский язык	71	76	139
Окружающий мир	40	44	86
Информационные технологии	14	14	31
Английский язык	21	39	47
Межпредметные олимпиады	16	75	65
По предпринимательству	14	6	4
Проектная деятельность	9	2	2
Физическая культура	2	11	2
Литературное чтение	4	5	37
ИЗО	1	-	5
ОБЖ /ЗОЖ	1	6	21
Технология	0	6	17
Музыка	-	-	2

Из анализа организации работы по проведению заочных конкурсов и олимпиад в образовательной организации видно, что педагогический коллектив нашей школы старается создать обучающимся условия для раскрытия их способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Данная работа ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2018-2019 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Сохранить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам на достигнутом уровне.
3. Координировать действий учителей работающих с одаренными детьми.
4. Создавать условия, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

Участие педагогических работников в Интернет – конкурсах

Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя. Во-первых, педагог учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. А это ощущение единства учителей всей страны. Педагоги могут использовать опыт других преподавателей.



Педагоги нашей школы продолжают активно участвовать в Интернет конкурсах и занимать призовые места. Распространение педагогического опыта осуществляется через издательскую деятельность. В 2018-2019 учебном году была издана школьная брошюра «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов».

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества и количества участия ОУ в интернет – конкурсах, что свидетельствует о росте уровня овладения его участниками ИКТ технологиями.

Раздел 2. Концепция МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск по информатизации образовательной системы учреждения

Целью Программы информатизации МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск» является совершенствование информационно – образовательного пространства школы, способствующего полноценной реализации интеллектуальных и творческих возможностей всех участников образовательного процесса, максимально удовлетворяющего образовательные потребности каждого обучающегося.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Информатизация общества вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах человеческой деятельности, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие - переход в области обмена информацией на новые технологии, приводит к необходимости создания информационных систем.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутрипоселкового, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.
- *В управленческой части:*
 - автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
 - - автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
 - автоматизация учета кадров;
 - сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
- *В социально-общественной части:*
 - создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (брошюры, публичный доклад), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
 - создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство (ведение официального интернет-сайта образовательного учреждения);
 - оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса

за прошлые годы, информацию об успеваемости обучающегося - введение электронных журналов и электронных дневников);

Программа развития школы опирается на комплексную информатизацию школы, включающую три направления:

1. Информатизация как модернизация материально-технической базы школы.
2. Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование.
3. Электронная школа.

2.1. Информатизация как модернизация материально-технической базы школы

Цель – совершенствование материально – технической базы способствующей созданию оптимальных благоприятных условий для обучения и всестороннего развития обучающихся.

Задачи:

1. Пополнение библиотечного фонда электронными учебно – наглядными средствами
2. Модернизация вычислительной техники современными компьютерными аппаратными средствами.
3. Обеспечение комплексного информационно - безопасного доступа к сети Интернет.

Ожидаемые результаты:

1. Своевременное обновление вычислительной техники.
2. Активное пополнение электронными учебно – наглядными средствами (электронные учебники, справочники, учебные модули и т.д.). школьной медиатеки.
3. Обеспечение комплексного информационно - безопасного доступа к сети Интернет.

2.2. Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование

Цель - повышение качества и эффективности образования.

Задачи:

1. Совершенствование у обучающихся и педагогов навыков использования современных средств информационных и коммуникационных технологий, основ информационной и коммуникационной культуры.
2. Оказание систематической методической и консультативной помощи педагогам ОУ по использованию ИКТ в учебно - воспитательном процессе
3. Повышение учебной мотивации обучающихся посредством использования в учебном процессе современных образовательных платформ и развития дистанционных форм обучения.
4. Развитие креативных способностей педагогов и обучающихся, их знаний, умений и навыков самообразования.
5. Участие педагогов и обучающихся в интернет - конкурсах различного уровня.
6. Дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся, обладающих различными способностями и возможностями.

Ожидаемые результаты:

1. Непрерывное повышение ИКТ – компетентности педагогов и обучающихся.

2. Построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Активное участие обучающихся, педагогов школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

2.3. Электронная школа

3.1. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель - повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ.

Задачи:

1. Совершенствование автоматизированной системы управления школой.
2. Обеспечение безопасности ПДн

Ожидаемые результаты:

1. Использование современной информационно – аналитической системы управления образовательной организацией:
 - совершенствование электронного документооборота.
 - автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;
 - автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования
2. Обеспечена безопасность ПДн в соответствии с законодательством РФ.

3.2. Дистанционное образование

Цель - создание условий для непрерывного образования и развития обучающихся

Задачи:

1. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, длительно болеющими детьми.
2. Создание условий для непрерывности процесса обучения в период карантинов, закрытия ОУ в связи с низким температурным режимом.
3. Создание условий для дистанционного образования детей с высокой степенью мотивации, детей, выезжающих вместе с родителями в другие города на отдых, спортивные тренировочные сборы и соревнования.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся по определенным предметам школьного цикла.
5. Формирование у обучающихся познавательной самостоятельности и активности.

Ожидаемые результаты:

1. Создана система дистанционного образования для детей, нуждающихся в дистанционном образовании.
2. Своевременно у обучающихся ликвидируются пробелы в знаниях, умениях, навыках по определенным предметам школьного цикла с помощью информационных технологий в режиме онлайн.
3. У обучающихся сформирована познавательная самостоятельность, активность.
4. Организована обратная связь с обучающимися, находящимися на дистанционном обучении.

5. Повысилась общая успеваемость.

3.3. *Электронные журналы. Электронные дневники.*

Цель - обеспечение оперативного и объективного информирования родителей (законных представителей) и обучающихся с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося.

Задачи:

1. Информационное обеспечение оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде.
2. Повышение общей успеваемости и посещаемости обучающихся.
3. Стимулирование родителей и обучающихся к активному включению в жизнь образовательного учреждения.
4. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
5. Систематическое и своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе образовательной деятельности, об успеваемости и посещаемости их детей.
6. Обеспечение оперативной связи между учителями (и администрацией школы) и родителями (законными представителями)
7. Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.
8. Своевременный контроль выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся и родители имеют информационный доступ к муниципальной услуге «Предоставление информации об успеваемости учащихся посредством ведения электронных дневников и электронных журналов успеваемости» в электронном виде.
2. Повысилась общая успеваемость и посещаемость.
3. Родители и обучающиеся имеют своевременный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
4. Родители систематически и своевременно информируются о ходе образовательной деятельности обучающихся, их успеваемости и посещаемости.
5. Обеспечена оперативная связь между учителями (и администрацией школы) и родителями (законными представителями)
6. Периодические отчеты учителей и администрации автоматизированы
7. Ведется своевременный контроль выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год

3.4. *Электронная библиотека*

Цель - повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов библиотеки.

Задачи:

1. Обеспечение сбора, организации хранения и сохранности электронных ресурсов, признанных в качестве объекта библиотечного хранения.
2. Пополнение фонда библиотеки электронными учебно – наглядными пособиями
3. Своевременное информирование учителей о поступлениях электронных образовательных ресурсов в фонд школьной медиатеки.
4. Обеспечение доступности электронных информационно-библиотечных ресурсов школы в режиме он-лайн.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечена доступность информационно-библиотечных ресурсов, предоставление которых читателям затруднено или ограничено.
2. Библиотечный фонд пополняется электронными учебно – наглядными пособиями, которые активно используются педагогами в обучении.
3. Педагоги получают информацию о новых электронных образовательных ресурсах в фонде школьной медиатеки.
4. Участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться электронными информационно-библиотечными ресурсами в режиме он-лайн.

3.5.Функционирование школьного сайта

Цель: поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. Формировать позитивный имидж ОУ.
2. Обеспечить открытость деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
3. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Стимулировать творческую активность педагогов и учащихся.
5. Развивать творческие инициативы по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Сформирован положительный имидж ОУ (позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и т.д.)
2. Обеспечена открытость деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
3. Созданы условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.

4. Организовано содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

5. Осуществляется обмен педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

Раздел 3. Направление и планирование деятельности по реализации проекта информатизации

Сроки и этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2019 год)
- Основной этап (2020-2022 годы)
- Завершающий этап (2023 год)

3.2. Мероприятия по реализации программы

Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации
Информатизация как модернизация материально-технической базы школы		
Обеспечение работоспособности компьютеров (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	Инженер - электроник, зам. директор по АХЧ	ежегодно
Оснащение учреждения образования современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением, СПО	Инженер электроник, зам. директора по АХЧ	По мере необходимости
Модернизация вычислительной техники, ПО	Инженер электроник, зам. директора по АХЧ	По мере необходимости
Обеспечение функциональности компьютерной сети (реализация функций видеотрансляции лекций, проведения видеоконференций и др.)	Инженер электроник	По мере необходимости
Обеспечение школы цифровыми образовательными ресурсами (ЭОР), учебно – наглядными пособиями нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ и УР	педагог - библиотекарь	По мере необходимости
Обеспечение комплексного информационно - безопасного доступа к сети Интернет	Инженер электроник	ежегодно
II. Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование		
Проведение педагогических советов, семинаров - практикумов посвященных проблемам и процессу информатизации в образовательном учреждении	Методист, члены школьной команды	ежегодно
Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием электронных ЦОР и ЭОР	учителя-предметники	По мере необходимости
Разработка и внедрение педагогами и учителями-предметниками собственных ЭОР	Учителя начальной школы	ежегодно
Выполнение проектов с использованием ИКТ в рамках школьного конкурса «Я лучший ученик среди ребят»	Зам. директора по УР	ежегодно
Участие школьников в дистанционных пред-	Классные руководите-	ежегодно

метных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	ли, педагог - организатор	
Заполнение базы данных по отслеживанию результатов обучения ФГОС	зам. директора по УВР	ежегодно
Оказание консультативной помощи учителям: применение современных информационных технологий на уроке, организация работы с интерактивной доской, системой тестирования, лабораторным оборудованием	методист	По мере необходимости
Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	Методист	ежегодно
III. Электронная школа		
Использование ИКТ в управленческой деятельности		
Автоматизированный учет кадров и документации школы (подготовка, оперативное ведение и архивное хранение информации о сотрудниках образовательного учреждения (справочная информация, личные дела, книга приказов и т.д.) в установленных формах кадрового учета); - автоматизация статистических данных школы	Ответственные за ПДн	постоянно
Формирование, систематизация и хранение информации об учащихся, их успеваемости, включая контроль за качеством обучения, ведение делопроизводства по учащимся в установленных формах (личные дела, алфавитная книга, классные журналы и т.д.)	делопроизводитель	постоянно
Автоматизация организации учебной деятельности, включая подготовку основной плановой и рабочей учебно-методической документации (учебный план, распределение нагрузки, тематическое и поурочное планирование, электронные журналы и т.д.) и справочно-аналитических материалов	Методист, классные руководители, зам. директора по УР	постоянно
Оптимизация работы по руководству финансово-хозяйственной деятельностью на основе всестороннего учета и контроля за соблюдением финансовых нормативов и проведения полного комплекса автоматизированных работ по тарифицированию сотрудников.	Зам.директора по АХР	постоянно
Осуществление электронного документооборота внутри ОУ через локальную сеть	Администрация	постоянно
Осуществление электронного документооборота с Комитетом образования Ханты- Мансийского района	Администрация	постоянно
Защита ПДн в ОУ	Администрация	постоянно
Выгрузка данных на федеральный уровень	инженер - электроник	По необходимости

		сти
Дистанционное образование		
Организация дистанционного образования детей, для непрерывности процесса обучения в период карантин, закрытия ОУ в связи с низким температурным режимом.	Классные руководители зам. директора по УР	По мере необходимости
Использование современных образовательных платформ	Методист, классные руководители	постоянно
Электронные журналы. Электронные дневники.		
Классные собрания в 1 классах «Об оказании муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», услуга смс - информирование родителей (законных представителей)	Классные руководители	сентябрь
Заполнение базы данных АРМ «Директор» и настройка программного обеспечения	Делопроизводитель, специалист по отделу кадров Инженер – электроник, методист	Август
Заполнение электронного журнала	Классные руководители	ежедневно
Контроль заполнения ЭЖ.	Зам.директора по УР Методист	В соответствии с планом внутришкольного контроля
Распечатывание электронного журнала и его архивирование	Классные руководители, делопроизводитель	В конце года
Электронная библиотека		
Обеспечение сбора, организации хранения и сохранности электронных ресурсов, признанных в качестве объекта библиотечного хранения	Педагог - библиотекарь	постоянно
Пополнение фонда библиотеки электронными учебно – наглядными пособиями	педагог – библиотекарь, администрация	ежегодно
Заполнение справочно-поискового аппарата (Аверс - библиотека);	педагог – библиотекарь	По мере необходимости
Ознакомление учащихся и учителей со вновь поступившими ЭОР в школьной медиатеке	педагог – библиотекарь, методист	По мере необходимости
Обеспечение доступности электронных информационно-библиотечных ресурсов школы в режиме он-лайн	Инженер - электроник	постоянно
Функционирование школьного сайта		
Функционирование школьного сайта отражающего работу школы, участие и проведение школьных мероприятий, результаты деятельности обучающихся и учителей.	Инженер - электроник	постоянно
Развитие, административно-технологическое и	Лаборант кабинета ин-	постоянно

содержательное наполнение сайта ОУ	форматики	
------------------------------------	-----------	--

3.3. Информационная безопасность

В рамках программы предполагается:

- продолжить формировать концепцию информационной безопасности образовательной среды школы;
- на базе школьного сервера создать файлообменник;
- установить ПО по антивирусной безопасности и защите ПДн.

3.4. Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- творческая группа педагогов школы (учителя предметники, классные руководители, методист медиатеки, инженер – программист, инженер – электроник);
- школьная команда по информатизации ОУ;
- учащиеся, родители;
- администрация школы.

В плане работы школы будут обозначаться конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

Направления деятельности педагогов и школьной команды по реализации программы:

1. Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
8. Пополнение и использование медиатеки.
9. Использование информационных технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Направления деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
5. Использование электронных тестов для отработки ЗУН.

Направления деятельности родителей по реализации программы

1. Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

3.5. Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы, методистом медиатеки.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы, методист медиатеки.

3.6. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.
- Повышение учебной самостоятельности и качества образования обучающихся.
- Обеспечение свободного доступа к электронным источникам информации, образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ
- Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт школы, имеются сайты педагогов, развивается электронная библиотека).
- Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов.
- Подготовка обучающихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Овладение обучающимися цифровыми навыками.
- Обновление материально – технической базы в соответствии с требованиями современных ИКТ.

Заключение

Данный проект программы возник из-за необходимости дальнейшего развития, координации и приведения в систему всех мероприятий в области ИКТ.

Запланированные мероприятия программы призваны преодолеть сдерживающие факторы развития информатизации единой образовательной среды, расширить и повысить эффективность применения информационных и коммуникационных технологий в разных областях жизнедеятельности школы.