

***Анализ качества программы по информатизации
за 2018-2019 учебный год.***

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

Поэтому одним из основных приоритетов в целях общего образования является информационно-коммуникативная компетентность. Эффективное системное формирование информационно-коммуникативной компетентности для основной массы обучающихся сегодня возможно только с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Информатизация МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск осуществляется на основе Программы информатизации школы на 2016 – 2019 учебный год «Совершенствование информационной образовательной среды».

Главная цель программы информатизации:

Совершенствование информационно – образовательного пространства школы, способствующего полноценной реализации интеллектуальных и творческих возможностей всех участников образовательного процесса, максимально удовлетворяющего образовательные потребности каждого обучающегося

В 2018 – 2019 учебном году приоритетными направлениями в реализации поставленной цели являлось:

- отладка процессов единой информационной системы школы, которая обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, как в педагогической деятельности школы, так и в административной.

Основные задачи, решаемые в учебном году:

- дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров;
- повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения;
- пополнение фонда школьной медиатеки актуальными ЭОР.
- дальнейшая модернизация компьютерной техники
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ;
- отладка работы локальной сети.

В состав школьной команды вошли: директор школы – Цыганкова З.В., методист медиатеки – Симонова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе – Лукоянова Л.И., педагог – психолог Смирнова О.В., лаборант – Пичужкина Л.Ю., инженер – электроник – Глушко А.А.

Цель работы команды: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Материально – техническая база школы

В течение учебного года пополнилась материально-техническая база школы:

- Система видеонаблюдения – 1 шт.;
- Проектор – 1шт.;
- Акустическая система – 2 шт.;
- Цифровой фотоаппарат – 1 шт.;

На сегодняшний день материально – техническая база школы насчитывает:

Технические средства	Количество
общее количество компьютеров	204
ноутбуки	121
число компьютеров, установленных в компьютерных классах	13
количество мультимедиапроекторов	25
количество мобильных компьютерных классов	7
количество интерактивных досок	20
интерактивный стол	1
количество принтеров	50
количество телевизоров	19
магнитолы	12
документ – камеры	15
музыкальные центры	1
web камера	1
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
FM приемник с индукционной петлей (для слабослышащих)	1
видеоувеличитель	2
набор для реабилитации «Ориентир» для слабослышащих	1
система видеонаблюдения	5
Пульт для презентации	7
сервер	2

В течение года инженером – электроником и инженерами - программистами проведены следующие работы:

- проведена локальная сеть по классам и кабинетам;
- заменено 5 сетевых коммутаторов, 5 мультимедийных проекторов;
- модифицировано 20 персональных компьютеров;
- отремонтировано 13 персональных компьютеров (5 - CD привода, 2 - блока питания, 4 - жестких диска);
- произведена замена программного обеспечения на более новую (Windows 7 Professional) - 23 компьютера;
- установлено 6 принтеров, 2 сканера, 2 интерактивных доски, 6 сетевых коммутаторов;
- отремонтированы 38 бесперебойников для компьютеров (заменены аккумуляторные батареи);
- настроено и введено в эксплуатацию рабочих станции – 3 шт;
- восстановлено операционных систем после сбоя - 5шт;
- выполнено заявок пользователей -20шт;

- произведена работа по замене дискового пространства файлового сервера и создано резервирование данных;
- объединены две серверные единицы на одну платформу;
- перенастройка антивирусного ПО на всех рабочих станциях;
- установка ПО криптозащиты и настройка доступа к защищенным онлайн сервисам -5шт;
- обнаружено и удалено вредоносного ПО семейства:
 - not-a-virus:HEUR:AdWare.Win32 – 2178 единиц
 - HackTool.Win32 – 30 единиц
- предотвращено заражений:
 - Trojan-Dropper.VBS – 298 единиц
 - Trojan.Win32.Miner -1 единиц
 - Virus.Win32. – 90 единиц
- восстановлено после заражения – 1ОС;
- продолжается работа на различных платформах ОС LINUX для тестирования и выявления недостатков и несовместимостей в работе в структуре школьной ИКС при массовом переходе на UNIX подобные системы в 2020 г.

Вывод: школа полностью оснащена компьютерной техникой, необходимой для эффективной образовательно – воспитательной деятельности. Налажен ее своевременный ремонт, обновление и установка ПО.

ИКТ в управленческой деятельности

Ведущую роль в управлении качеством образования играет образовательная информационная среда школы. Система управления качеством образования может эффективно реализоваться тогда, когда в школе происходит целенаправленное формирование образовательной информационной среды.

Компьютеризация школьного управления на уровне администрации позволяет решить следующие задачи:

- Осуществление нового подхода в работе с большими массивами информации
- Обеспечение эффективного сбора педагогической информации в оптимальные сроки и в полном объеме;
- Оперативный поиск нужной информации по запросам потребителей;
- Долговременное хранение необходимой в управленческой деятельности информации

Сегодня для автоматизации управленческой деятельности в ОУ продолжают функционировать компьютеры во всех кабинетах специалистов, учебных кабинетах. Все они объединены в одну локальную сеть и подключены к сети Интернет. Педагогические работники, специалисты имеют возможность обмениваться информацией внутри школы по сети с помощью папки «Box7».

В повышении оперативности и качества управления школой помогают следующие программные продукты:

1. «Аверс»:

- **«Арм директор»:** регулярное заполнение: отчеты по учащимся, их успеваемость и сведения, информация о работниках школы.

- **«Электронный журнал» Версия 2.6** – 100% заполнение за 2018 – 2019 учебный год (в конце года журналы распечатывались и были оформлены по всем правилам архивирования). Учителя заполняют ЭЖ на своем рабочем автоматизированном месте в кабинете;

2. «Сводная статистическая отчетность» используется для создания отчетов;

3. «ИКТ мониторинг» - заполнен;

4. Цифровые образовательные ресурсы - педагогический персонал школы активно использует и создает ЭОР для работы на уроках, мероприятиях;

5. **Парус «Бухгалтерия» и «Зарплата»**- систематически используется для ведения бухгалтерского учета;
6. **ЗАО «Контур Экстерн»** - пенсионные и налоговые отчеты;
7. **Перечень льготных профессий** – заполняется 1 раз в квартал;
8. **УРМ АС «Бюджет»** - списки зарплаты;
9. **Аттестация «Руковод»** - заполняется при аттестации заместителей директора школы;
10. **«АСУПК» (автоматизированная система управления повышения квалификации)** – заполняется заместителем директора по учебной работе по мере повышения квалификации педагогических работников.
11. **«Дело – Web»** - Система электронного документооборота
12. **Аверс** - библиотека – заполняется педагогом – библиотекарем с целью обеспечивает комплексную автоматизации библиотечных процессов.

Состояние подключения к интернету.

С 2006 года школа подключена к сети Интернет. На сегодняшний день Интернет работает во всех кабинетах.

Количество компьютерных классов (кабинетов): 1

Количество компьютеров в компьютерном классе: 13

Количество мобильных компьютерных классов: 7

Количество компьютеров в мобильных компьютерных классах: 14

Количество ноутбуков 121

Общее количество компьютеров в ОО: 204.

Количество компьютеров в локальной сети: 63

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 63.

Провайдер: ПАО «Ростелеком»

Номер, дата контракта на услуги Интернет: Договор № 11/14 от 10.12.2018 г.

Скорость передачи данных по контракту: тарифный план:

24383«СПЕЦ ЮЛ 4096 БЦ доп. Порт КрХм»; 30108 Школьный Интернет 128 ЮЛ (ХФ)К.

Педагогический персонал школы имеет доступ к интернет ресурсам исходя из белого списка сайтов разрешенных к просмотру, который периодически дополняется новыми ссылками проверенными на отсутствие информации, приносящей вред здоровью учащихся.

На всех компьютерах с выходом в Интернет установлены контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся – SkyDNS.

В течение года проведено 3 проверки контент – фильтрации компьютеров подключенных к Интернету –04.02.2019, 27.08.2018, 26.04.2019. Результаты проверки показали, что все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, недоступны обучающимся в процессе учебной деятельности.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Наши педагоги обладают следующими навыками и умениями в области информационных технологий:

- компьютерной грамотностью;
- компьютерной образованностью;
- информационной компетентностью;
- информационной культурой.

На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях практически всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные

мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее насыщенным, наглядным.

Знания и умения в области ИКТ, позволяют разрабатывать педагогам презентации, методические материалы, персональные сайты которые занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Основные направления использования Интернет в учебно – воспитательном процессе:

- использование электронной почты;
- создание веб-страниц;
- обновление школьного сайта;
- создание мультимедиа презентаций;
- участие в олимпиадах и конкурсах.
- подготовка к ГИА;
- Использование готовых ЦОР

С целью обеспечения информационной безопасности детей в Интернете и средствах массовой информации были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия	Кол – во участников
1.	<i>Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока</i>	253
1.1.	Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети	102
1.2.	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф	23
1.3.	Количество Интернет-ресурсов, подданных на Национальную премию в области информационного пространства детства "Премия Сетевичок"	2
1.4.	Количество распространённых среди детей листовок и брошюр	253
2.	<i>Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведение Единого урока</i>	156
2.1.	Количество проведенных родительских собраний	3
2.2.	Количество распространённых среди родителей (законных представителей) детей листовок и брошюр	253
3.	<i>Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока</i>	31
3.1.	Количество участников Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	31
3.2.	Количество участников-респондентов мониторинга информатизации системы образования	6
3.3.	Количество участников-респондентов мониторинга работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций с последующей выработкой единых рекомендаций для психологов	8
3.4.	Количество педагогических работников, прошедших на сайте Экспертного совета курсы повышения квалификации по следующим направлениям:	28

	«Психологическая поддержка детей», «ИКТ-компетентность», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации» и другие	
3.5.	Количество участников педагогического турнира по информационной безопасности "Сетевичок"	29
3.6.	Летняя педагогическая школа «Права участников образовательного процесса»	7
3.7.	Летняя педагогическая школа «ФГОС для общеобразовательных организаций»	10
3.8.	Всероссийское тестирование	27
3.9.	Мониторинг информатизации системы образования	3
3.10.	Мониторинг работы педагогов – психологов общеобразовательных организаций с последующей выработкой единых рекомендаций для психологов	2
4	<i>Мероприятия к празднованию Дня Интернета</i>	
4.1	Конкурс рисунков «Я рисую Интернет»	Обучающиеся 1-2 классов
4.2	Просмотр презентации «День Интернета в России»	Учителя, обучающиеся 3-4 классов
4.3	Информация для родителей на информационном стенде «30 сентября – День Интернета в России»	родители
5	<i>Реализация проекта «Киберпатруль Ханты-Мансийского района»</i>	
5.1	Работа ячеек «Кибердружина»	Родители – 4 Работники школы - 4
5.2	Освещение информации на родительских собраниях (Родители обучающихся 1 – 4 классов)	13.09.2018 18.10.2018 г, 25.12.2018 31.01.2019 23.05.2019
	На сайте ОО создана вкладка «ИКТ в школе»	http://grnnosch.net/index/ikt_v_nachalnoj_shkole/0-141

Школьный сайт

Школьный сайт активно функционировал в течение всего учебного года.

Сайт обновляется по мере необходимости, проверяются сообщения в гостевой книге и форуме, при необходимости пользователи получают ответы на интересующие их вопросы.

По итогам мониторинга сайтов Комитетом по образованию Ханты – Мансийского района на сайте нашей школы нарушений не выявлено. Сайт разработан и функционирует в соответствии с законодательной базой ведения официального сайта ОО.

Сайт школы является информационной платформой для педагогической, ученической и родительской общественности. Он дает полную и актуальную информацию о деятельности образовательного учреждения.

В сентябре 2018 года сайт занял первое место в районном конкурсе «Лучший сайт школ Ханты – Мансийского района».

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что:

- сайт несет положительный имидж нашей ОО, презентуя достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности ОО, реализуемые образовательные программы и т.д.;
 - сайт обеспечивает открытость деятельности ОО;
 - сайт обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса;
 - сайт помогает обмену педагогическим опытом.
- Система наполнения и обновления школьного сайта полностью отлажена.

Дистанционное обучение

В течение всего учебного года педагогические работники школы активно принимали участие в вебинарах, он – лайн конференциях, курсах повышения квалификации путем удаленного доступа посредством сети Интернет. Такой вид обучения обеспечивает возможность интерактивного взаимодействия между докладчиком и слушателем, а также слушателями между собой.

Активированные дни и период карантина вызвали необходимость дистанционного обучения детей: на школьном сайте выкладывались задания для каждого класса. Такая система обучения способствует непрерывному обучению обучающихся.

Электронный журнал. Электронный дневник.

В школе продолжает функционировать электронный журнал успеваемости с целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

На сегодняшний день, в связи с требованиями по защите персональных данных, на сайте школы отсутствует возможность выйти в электронный дневник и электронный журнал школы. Данная услуга доступна родителям на сайте [Gosuslugi.ru](https://gosuslugi.ru). В течение учебного года родителям обучающихся 1-4 классов оказывалась помощь в регистрации на данном сайте, проводилась работа по популяризации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Вся работа электронного журнала ведется в соответствии с нормативными документами.

Продолжает функционировать услуга sms – информирования родителей об отсуствии их детей на уроках.

Заполнение электронного журнала ведется в системе. По отзывам учителей, такое ведение журнала очень удобно в работе, есть возможность формировать необходимые отчеты, что значительно экономит время учителей.

Функционирование медиатеки

Создание электронной библиотеки направлено на повышение эффективности образовательной и научно – исследовательской деятельности обучающихся за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов библиотеки. Информация содержится на трёх видах носителей, но большим спросом пользуются банк презентаций и программные диски для уроков.

Школьным педагогом – библиотекарем продолжается заполнение программы «*Аверс – библиотека*» с целью обеспечивает комплексную автоматизации библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание читателей, учет библиотечных фондов.

С целью быстрого нахождения информации все диски, видеокассеты прописаны в алфавитном каталоге, который пополняется по мере поступления ЦОР. Данный каталог

имеется не только в распечатанном виде, но и находится в электронном виде на сайте школы.

Использование презентаций на уроках и различных мероприятиях происходит с соблюдением всех требований САНпин.

Практически ни один урок и мероприятие не проводятся без использования презентация, видео. Они являются неотъемлемой частью урока и помогают учителям преподнести материал на более доступном для детей младшего возраста уровне – наглядно – образном, побудить их к активности.

В каждом классе установлена мультимедийная доска, проектор и компьютер, что позволяет сделать образовательный процесс более насыщенным и интересным.

Стоит отметить, что имеющиеся в школьной медиатеке ЭОР не пользуются особой популярностью среди педагогов и обучающихся, т.к. всю необходимую информацию они предпочитают находить в Интернете. Поэтому эффективность функционирования и использования ЭОР школьной медиатеки необходимо обсудить более детально с педагогическим коллективом.

Внедрение новых информационных технологий

Компьютерный класс используется учителями по необходимости. Некоторые классные руководители пользуются комплектом ноутбуков, которые имеются почти в каждом классе.

Все кабинеты учителей автоматизированы в соответствии с ФГОС: интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбуки для учащихся, принтер, ЦОР, благодаря чему, у педагогов школы есть возможность применять ИКТ технологии на каждом из своих уроков. Все компьютеры учителей объединены в локальную сеть и имеют доступ к электронному журналу.

Цифровое оборудование служит для обеспечения технической поддержки учебного процесса с помощью современных, преимущественно интерактивных средств и форм обучения, позволяя тем самым добиться нового качества образования, значительно повысить учебную самостоятельность и творческую активность школьников, делать урок занимательным и интересным и осуществлять дифференцированный подход к обучению.

Участие обучающихся в Интернет – конкурсах

В нашей школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы, олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности. Для этого используется образовательная платформа «UCHi.ru».

Целями работы с одарёнными детьми являлись:

- создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их потенциальных возможностей;
- обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальный рост и мотивацию обучающихся, через участие в заочных олимпиадах и конкурсах.
- вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по подготовке обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам.

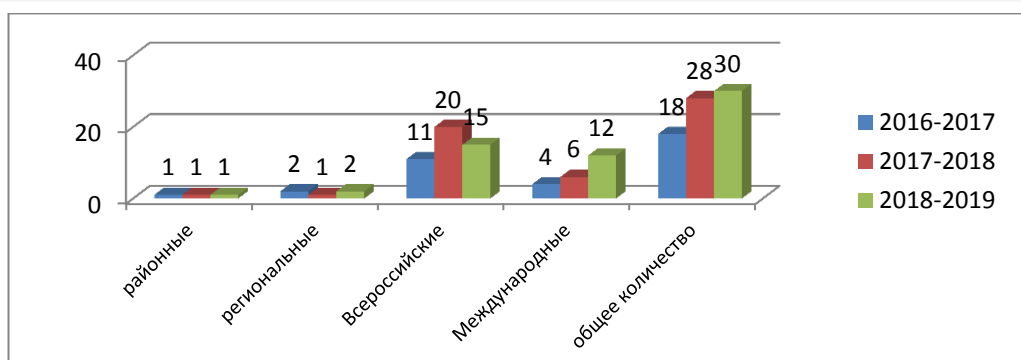
Классные руководители, принявшие участие в организации и проведении конкурсов и олимпиад:

- 1 «А» - 15 конкурсов – Чебакова Н.Н..
- 1 «Б» - 14 конкурсов – Тимченко Н.И.
- 1 «В» - 16 конкурсов – Турак Н.Ф.
- 2 «А» - 20 конкурсов – Высочанская Н.А.
- 2 «Б» - 11 конкурсов – Шендря Н.В.
- 2 «В» - 18 конкурсов – Петрова Н.В.
- 2 «Г» - 17 конкурсов – Милорадова В.А.
- 3 «А» - 4 конкурсов – Джердж А.В.
- 3 «Б» - 4 конкурсов – Мисечко Л.М.
- 3 «В» - 13 конкурсов – Новикова Н.А.
- 4 «А» - 11 конкурсов – Скворцова О.Г.
- 4 «Б» - 2 конкурса – Кузнецова Е.А.
- 4 «В» - 10 конкурсов – Пузина Н.В.
- 4 «Г» - 6 конкурсов – Гребенщикова Ж.С.

Сравнительные данные об уровнях интернет конкурсов и олимпиад

	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Районные	1	1	1
Региональные	2	1	2
Всероссийские	11	20	15
Международные	4	6	12
ИТОГО	18	28	30

Сравнительная диаграмма уровней интернет - конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся школы

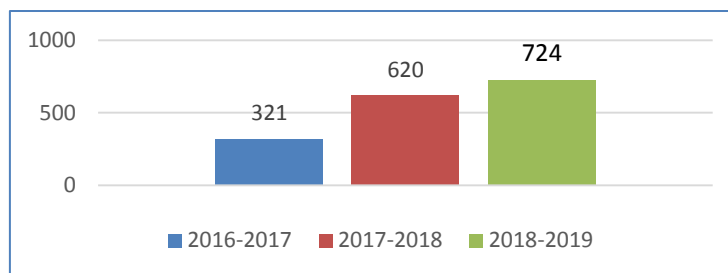


Вывод: в 2018-2019 учебном году обучающиеся приняли участие в заочных конкурсах и олимпиадах во всех уровнях. Увеличилось количество олимпиад и конкурсов по сравнению предыдущими годами обучения. В 2018-2019 учебном году было организовано 12 интернет-олимпиад на базе образовательной платформы Учи.ру.

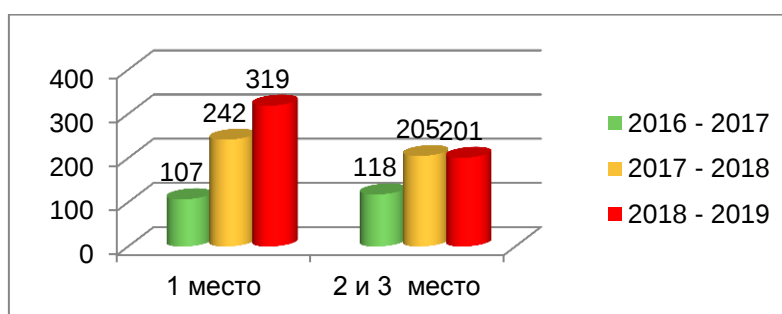
Сравнительные данные об участии в интернет-конкурсах, олимпиадах и интернет-проектах

Учебный год	Общее кол-во участников/удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 1 место/ удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 2 и 3 место/ удельный вес численности обучающихся
2015-2016	226	72	93
2016-2017	321	107	118
2017-2018	620 / 256 %	242 / 96 %	205 / 81 %
2018-2019	724 / 287 %	319 / 127 %	201 / 80 %

Сравнительная диаграмма количества обучающихся участвующих в интернет – конкурсах (удельный вес численности обучающихся)



Сравнительная диаграмма количества призовых мест, которые заняли обучающиеся в интернет – конкурсах (удельный вес численности обучающихся)



Вывод: прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей конкурсов.

Сравнительные данные о призовых местах обучающихся в интернет-конкурсах, олимпиадах и интернет-проектах.

	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Математика	51	167	257
Русский язык	71	76	139
Окружающий мир	40	44	86
Информационные технологии	14	14	31
Английский язык	21	39	47
Межпредметные олимпиады	16	75	65
По предпринимательству	14	6	4
Проектная деятельность	9	2	2
Физическая культура	2	11	2
Литературное чтение	4	5	37
ИЗО	1	-	5
ОБЖ /ЗОЖ	1	6	21
Технология	0	6	17
Музыка	-	-	2

Вывод: по сравнению с прошлыми учебными годами возросло количество победителей и призёров по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, информационные технологии, английский язык, литературному чтению, ОБЖ и технологии. Впервые приняли участие в олимпиадах по музыке и ИЗО.

Из анализа организации работы по проведению заочных конкурсов и олимпиад в образовательной организации видно, что педагогический коллектив нашей школы старается создать обучающимся условия для раскрытия их способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Данная работа ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2018-2019 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Сохранить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам на достигнутом уровне.
3. Координировать действий учителей работающих с одаренными детьми.
4. Создавать условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

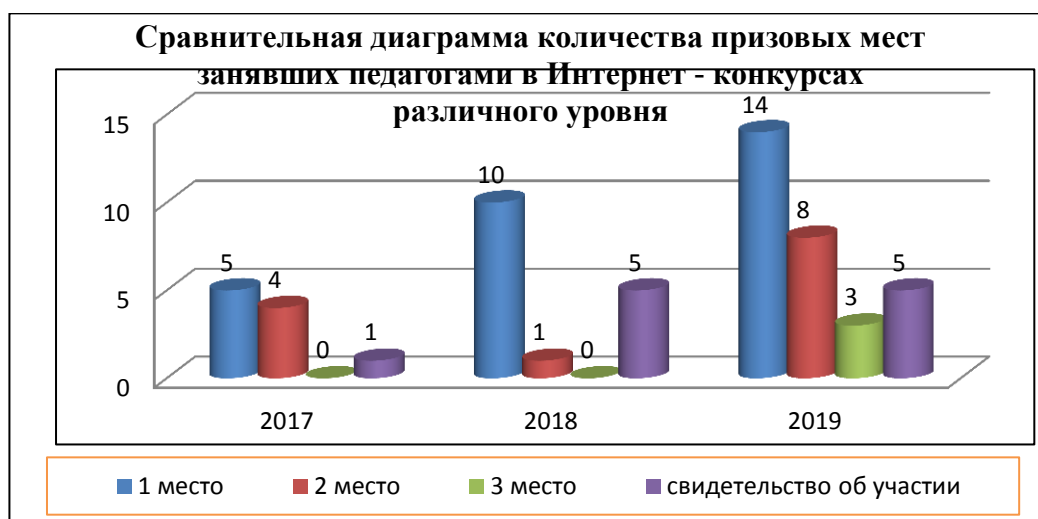
Участие педагогических работников в Интернет – конкурсах (Приложение 1)

Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя. Во-первых, педагог учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. А это ощущение единства учителей всей страны. Педагоги могут использовать опыт других преподавателей.



Вывод: педагоги нашей школы продолжают активно участвовать в Интернет конкурсах и занимать призовые места. Распространение педагогического опыта осуществляется через издательскую деятельность. В 2018-2019 учебном году была издана школьная брошюра «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов». Данный сборник был представлен на районном семинаре.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно – воспитательного процесса в школе за 2018 – 2019 учебный год позволяет сделать следующие **выводы:**

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- использование ИКТ достигло достаточно высокого уровня и пользуется большим спросом в обучении и воспитании обучающихся;
- в системе ведется заполнение электронного журнала. Родители и учащиеся имеют возможность контролировать обучение и посещаемость учащихся через просмотр электронного дневника на сайте Gosuslugi.ru и sms – информирование;
- совершенствуется управленческая деятельность школы посредством ее автоматизации и внедрения необходимых программных продуктов;
- сайт функционирует в соответствии с законодательной базой ведения официального сайта ОО;
- на всех компьютерах с выходом в Интернет установлены контент-фильтра, надежно блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в Интернет конкурсах и олимпиадах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей и призеров курсов;
- школа полностью оснащена компьютерной техникой, необходимой для эффективной образовательно – воспитательной деятельности. Налажен ее своевременный ремонт, обновление и установка;
- налажено функционирование локальной сети.

Таким образом, можно считать, что программа информатизации школы по совершенствованию школьного информационного пространства, функционирует успешно.

Предложения:

- дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров;
- повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения;
- дальнейшая модернизация компьютерной техники;
- повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ;
- создание условий для непрерывного образования и развития обучающихся;
- повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов библиотеки;

Методист: _____/ Симонова Н.Н.

Приложение 1

№	ФИО	Должность	Конкурс	Организаторы	Результат
1.	Шендря Н.В.	учитель	Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»		-
2.	Гребенщикова Ж.С.	учитель	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию»	ООО «Знанию»	Свидетельство финалиста
3.	Скворцова О.Г.	учитель	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Диплом 1 место № 664532
4.	Турак Н.Ф.	учитель	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию»	ООО «Знанию»	Свидетельство финалиста
5.	Симонова Н.Н.	педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Мастер-Класс Педагога» Номинация «Современное воспитание молодого поколения» Педагогическая авторская разработка «Визитка на конкурс «Педагог-психолог года»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Диплом лауреата конкурса
6.	Симонова Н.Н.	педагог-психолог	Международный конкурс «ИКТ в педагогике 21 века» Номинация «Лучшая презентация» Педагогическая авторская разработка «Презентация «Игры на внимание»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Диплом I степени
7.	Симонова Н.Н.	педагог-психолог	IV международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2018» Педагогическая авторская разработка «Персональный сайт педагога-психолога»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Диплом 1 степени
8.	Симонова Н.Н.	педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Лучший сайт (блог)»	Педагогическая академия современного образования педагогика.рф	Диплом 1 степени
9.	Симонова Н.Н.	педагог-	Всероссийский конкурс	Российская	Диплом

		психолог	лучших психологов – педагогических программ и технологий в образовательной среде 2018	психология (информационно – аналитический портал) gospsy.ru	лауреата конкурса
10.	Смирнова О.В.	педагог-психолог	Международный конкурс «ИКТ в педагогике 21 века» Номинация «Лучшая презентация» Педагогическая авторская разработка «Формирование у обучающихся толерантного общения»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Диплом I степени
11.	Симонова Н.Н.	педагог-психолог	Окружной конкурс «Лучший слоган телефона доверия в ХМАО-Югре»	БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Благодарственное письмо
12.	Переверзева Т.М.	социальный педагог	Всероссийский конкурс «Мастер-Класс Педагога». Номинация «Современное воспитание молодого педагога» Педагогическая авторская разработка «презентация «Поощрение и наказание как методы воспитания»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Диплом Лауреата
13.	Высочанская Н.А.	учитель	Участник Марафона профессиональной компетентности педагогов «Мой урок»	Автономная некоммерческая профессиональная «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Диплом I степени Серия 55М № 2018/22339
14.	Степанова Э.Н.	методист	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Портал «Единый урок.рф»	Диплом участника
15.	Смирнова О.В.	Педагог-психолог	Участие в сетевом педагогическом турнире на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»		Диплом участника
16.	Высочанская Н.А.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Портал «Единый урок.рф»	Диплом победителя конкурса в субъекте РФ: ХМАО-Югра
17.	Турак Н.Ф.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к	Портал «Единый урок.рф»	Диплом участника

			130-летию рождения А.С. Макаренко		
18.	Новикова Н.А.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работника приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Портал «Единый урок.рф»	Диплом участника
19.	Высочанская Н.А.	учитель	Муниципальный конкурс «Цифровые каникулы» Веб-квест «Многовековая Югра»	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югра	2 место
20.	Петрова Н.А.	учитель	Муниципальный конкурс «Цифровые каникулы» Дидактическая игра «Приключения Маши и Саши в орфографическом лесу»	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югра	3 место
21.	Сибэгатуллина А.Р.	учитель ин. языка	Всероссийский конкурс «Мастер класс педагога» В номинации «Современное воспитание молодого поколения» Авторская разработка: исследовательский проект «Сказка – как метод изучения английского языка»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом лауреата
22.	Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог XXI века» Номинация «начальная школа»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом № ДО599-0090 Победитель 2 степени
23.	Турак Н.Ф.	учитель	Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе НОО»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82326 1 место
24.	Турак Н.Ф.	учитель	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82328 1 место
25.	Турак Н.Ф.	учитель	Районный конкурс «Мое призвание - учитель»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82329 1 место
26.	Чебакова Н.Н.	учитель	Участие во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»	Корпорация Российский учебник.	Сертификат без №
27.	Чебакова Н.Н.	учитель	Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийский образовательный портал	1 место Диплом ДД №76521

				«Портал педагога»	
28.	Высочанская Н.А.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Портал «Единый урок.рф»	Диплом
29.	Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог XXI века» Номинация «начальная школа»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом № ДО599-0090 Победитель 2 степени
30.	Шендря Н.В.	учитель	Региональный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога» 22.05.2019	Диплом ДД № 82411 1 место
31.	Шендря Н.В.	учитель	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога» 22.05.2019	Диплом ДД № 82412 1 место
32.	Шендря Н.В.	учитель	Районный конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога» 22.05.2019	Диплом ДД № 82407 1 место