



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
"Начальная общеобразовательная школа
п. Горноправдинск"

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ХМР НОШ
п. Горноправдинск

З.В. Цыганкова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА



I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск» создано на основании приказа районного отдела народного образования от 25.05.1990 года № 68.

Сокращенное наименование – МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Учредитель – муниципальное образование Ханты-Мансийский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 № 0001227 от 20.04.2015 года;

Свидетельство о государственной аккредитации
серия 86А01 № 0000184 от 28.01.2015 года

Юридический адрес - ул. Пospelова, д. 5 Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, ХМАО-Югра, Тюменская область, 628520



С ноября 1991 года по настоящее время коллективом руководит директор **Цыганкова Зоя Васильевна**, Заслуженный учитель Российской Федерации.

В общеобразовательной организации трудятся **35 педагогических работников**



По возрасту:

- ✓ от 20 до 29 лет – 8 человек, что составляет 22,2%;
- ✓ от 30 до 39 лет – 4 человека, что составляет 11,1%;
- ✓ от 40 до 49 лет – 12 человек, что составляет 33,3%;
- ✓ от 50 до 59 лет – 6 человек, что составляет 16,6%;
- ✓ свыше 60 – 6 человек, что составляет 16,6% из числа педагогов

По стажу педагогической работы:

- ✓ от 1 до 10 лет – 11 педагогов, 30,5%;
- ✓ от 11 до 19 лет – 3 педагога, 8,3%;
- ✓ от 20 до 29 лет – 9 педагогов, 25 %;
- ✓ от 30 до 39 лет – 8 педагогов, 22,2 %;
- ✓ свыше 40 лет – 5 педагогов, 13,8%

По образованию:

- ✓ с высшим образованием – 26 педагогов, что составляет 72,2 %;
- ✓ 6 педагогов - со средним профессиональным, 16,6 %.
- ✓ бакалавр – 4 человека, 11,1 %.

По квалификационным категориям:

- ✓ высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов – 27,7 %;
- ✓ первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов – 33,3 %;
- ✓ без категории 14 педагогов – 38,8%.



В МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в 2018-2019 учебном году обучалось 252 – 252 обучающихся, в число которых входят:

Категория	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года
Дети из многодетных семей	55	58
Дети из малообеспеченных семей	7	4
Опекаемые дети	2	2
Дети из числа МНС	27	27
Дети с ограниченными возможностями	18	18
Детей, родители которых являются инвалидами	1	1
Детей, родители которых стоят на внутришкольном контрольном учете и на учете КДН	нет	нет
Детей с отклонениями в поведении	2	нет
Детей проживающих в неполных семьях	47	48
Детей, воспитывающихся отчимами	17	17
Детей, потерявших кормильца	3	4

Программа развития учреждения «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС» на 2014-2018 годы

Цель: создать условия для достижения качественно новых образовательных результатов за счет системного внедрения и активного использования в образовательной практике современных технологий и комфортной развивающей образовательной среды школы.

1 этап 2014 - 2015 учебный год (базовый)

Совершенствовать условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

2 этап 2015 – 2018 учебный годы (основной)

Обеспечить устойчивые результаты обучения и воспитания школьников с учетом индивидуальных возможностей, эффективное внедрение комплекса образовательных проектов, направленных на повышение качества образования.

3 этап 2018- 2019 учебный год (завершающий)

Обобщить и распространить результаты деятельности коллектива по реализации проблемной темы школы.



Результаты реализации Программы развития:

- Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Обучающиеся 1–4 классов получили хорошую теоретическую и практическую подготовку по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. В работу с обучающимися внедрена проектно – исследовательская деятельность.
- В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками органов управления.
- Обеспечена информационная открытость образовательной организации. Образовательная организация отмечена Дипломом 2 степени в номинации «Информативность» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций по Уральскому федеральному округу.
- Образовательная организация - Лауреат–Победитель "Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций» (Iau-1483080455-nm-3692-5728-7236 номер записи в едином реестре лауреатов-победителей).
- Обобщается опыт по программе развития «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС».
- В образовательной организации созданы условия для внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с УО.



Структура управления образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

Цыганкова Зоя Васильевна – директор, «Заслуженный учитель РФ», телефон 8(3467)374-110

Капралова Татьяна Николаевна - заместитель директора по УР, «Отличник народного образования», телефон 8(3467)374-110

Лукоянова Луиза Ильгизаровна – заместитель директора по ВР, Почетный работник общего образования РФ, телефон 8(3467)374-110

Малыгина Оксана Владимировна – главный бухгалтер, телефон 8(3467)374-113

Сальникова Анэля Августовна – заведующий складом, тел. 8(3467)374-115



Управляющий совет

В течение года под руководством директора работал

*Управляющий Совет, председатель – **Сibaгатуллина Наталья Ивановна.***

Полномочия совета – осуществление управленческих функций в соответствии с Уставом школы, реализация принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

При Управляющем совете созданы и работали комиссии:

организационно-педагогическая: председатель комиссии – **Абзалова Инира Маратовна**

члены комиссии: **Шабальникова Елена Анатольевна, Шорохова Анна Алексеевна, Черменева Наталия Александровна, Плотникова Елена Александровна.**

финансово-хозяйственная: председатель комиссии – **Кучеренко Марина Александровна**

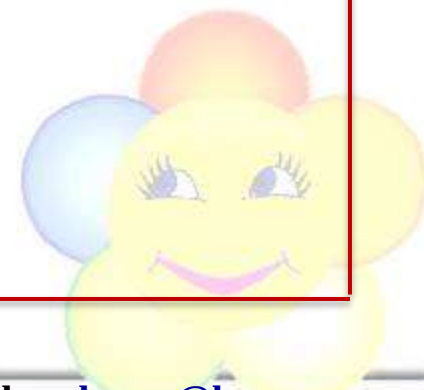
члены комиссии: **Васильев Анатолий Владимирович, Гусева Юлия Борисовна, Москвитина Алёна Сергеевна.**

социально-правовая: председатель комиссии – **Макейчик Кристина Валерьевна**

члены комиссии: **Вяткина Людмила Николаевна, Шарабокова Юлия Николаевна, Скворцова Ольга Григорьевна, Аскерова Фироза Рамидиновна.**



Структура управления



II. Особенности образовательного процесса

характеристика образовательных программ, язык (языки обучения)

- Начальное образование осуществлялось по традиционной программе (УМК «Начальная школа 21 века» и «Школа России»). Рабочие программы по всем предметам учебного плана соответствовали требованиям ФГОС НОО (оценка структуры рабочих программ учебных предметов/курсов осуществлялась в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/учебному курсу).
- Образовательная деятельность в организации велась на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и положением « О языке образования в образовательной организации».
- Традиционную программу (УМК «Школа России» осваивали 143 ученика), по УМК «Начальная школа 21 века» обучались 107 учеников, по СИПР - 2 ученика.



Школа работает над реализацией единой методической проблемной темы:

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.



Качество методического обеспечения

Решение проблемы непрерывного образования осуществляется через тесное сотрудничество с образовательными учреждениями посёлка.

- Семинар-практикум по преемственности со средней школой: «Адаптация пятиклассников». (08.10.-12.10.2018г)

Цель: Выявление уровня адаптации пятиклассников.

- Классно-обобщающий контроль в четвёртых классах. (08.04-12.04.2019г)

Цель: Выявление степени готовности выпускников к переходу в среднюю школу.

- Совместное проведение спортивного праздника «Мы любим спортом заниматься!» (дошкольники и первоклассники). (10.10.2018г.)

- Проведение «Весёлых уроков» с вовлечением дошкольников и первоклассников в учебный процесс. (07.05.2019г)

- Приобщение дошкольников к проведению праздников: «День Знаний».

Цель: Формирование положительной мотивации к обучению в школе.

Работа с родителями дошкольников.

- Родительское собрание на тему: «Ребенок на пороге школы» (31.01.2019г.)

- Организационное родительское собрание с целью знакомства родителей с классными руководителями. (16.05.2019г)

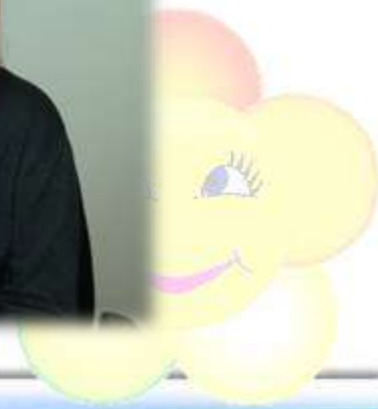
Цель: Обеспечение планомерной подготовки ребёнка к школе.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в обеспечении преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между различными звеньями образования.



В течение всего истекшего года велась работа по совершенствованию форм и методов проведения уроков. В 2018-2019 учебном году были проведены 24 открытых урока и мероприятий. Проведенные в соответствии с графиком открытые уроки продемонстрировали, что педагоги хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

В коллективе работают 5 педагогов, чей трудовой стаж составляет менее 3 лет. С данными педагогами организовано наставничество – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков. С молодыми педагогами в течение года оказывалась теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательной деятельности.



Территориальный семинар «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов».

Цель семинара: представление опыта работы общеобразовательного учреждения по совершенствованию качественного образования через реализацию ФГОС и совместную деятельность с родителями.

В работе семинара приняли участие педагоги из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений района. (МКОУ ХМР СОШ п. Батово – 2 чел., МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский – 3 чел., МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск – 4 чел., МКОУ ХМР СОШ п. Цингалы – 3 человека, ДПЦ п. Горноправдинск – 8 человек). Всего 22 человека.



Урок русского языка в 4 «Г» классе по теме «Повторяем правописание мягкого знака в словах», учитель Гребенщикова Ж.С



Внеклассное занятие курса «Социокультурные истоки» в 3 «Б» классе на тему «Доброта», учитель Мисечко Л.М.



Урок литературного чтения во 2 «В» классе на тему В. Осеева «Почему?», учитель Петрова Н.В.



Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой, важной, но самой сложной частью деятельности школы и классного руководителя. На семинаре были проведены следующие мероприятия, на которых педагоги ОО продемонстрировали как через проведение внеклассных мероприятий можно привлечь родителей к образовательному процессу: соревнование по плаванию, учитель Сibaгатуллин И.М., «Битва хоров», учитель Петелина Н.В.

Теоретическая часть семинара

Высочанская Н.А., учитель, представила участникам семинара опыт работы по теме «Формирование основ умения учиться через проектную деятельность в обучении и воспитании младших школьников».



Заместитель директора по ВР Лукоянова Л.И. представила опыт работы педагогического коллектива МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск по взаимодействию с родителями обучающихся при реализации КТД.

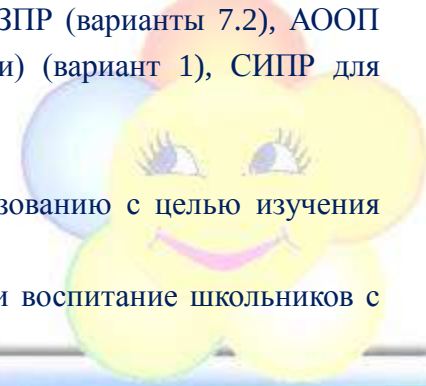


Чебакова Н.Н., учитель, представила программу курса по внеурочной деятельности «Самопознание».

Инновационная площадка по теме «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития и тяжелым недоразвитием речи в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

В течение 2018-2019 учебного года в соответствии с планом работы инновационной площадки были проведены следующие мероприятия:

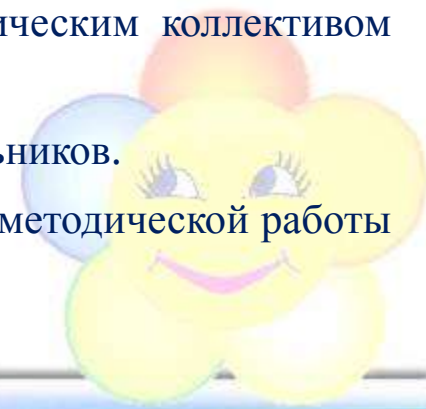
- ✓ Пройдены вебинары и курсы повышения квалификации по теме организации, методам социализации и обучения детей с ОВЗ.
- ✓ Разработаны: АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.2), АООП НОО образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), СИПР для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- ✓ Проведены беседы по организации обучения детей с ОВЗ.
- ✓ Организация работы по самообразованию педагогов: внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- ✓ Семинар-практикум «Рекомендации специалистов психолого-педагогической службы «Обучение и воспитание школьников с задержкой психического развития».
- ✓ Семинар «Обучение детей с ОВЗ по АООП и АООП»



Методический совет школы

2018-2019 учебном году полностью реализован план работы методического совета. Состоялись 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы методического сопровождения образовательной деятельности:

1. Организация методической работы в 2018-2019 учебном году.
2. Составление графика проведения открытых уроков.
3. Обсуждение режима работы с первоклассниками в адаптационный период.
4. Организация проведения предметных недель.
5. Обсуждение и корректировка плана проведения территориального методического семинара «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов».
6. Утверждение учебно-методических комплектов и перечня учебно-методических пособий по изучаемым предметам на 2019-2020 учебный год
7. Обсуждение результатов проведенной диагностики по выявлению степени овладения новыми педагогическими технологиями, внедряемыми в практику педагогическим коллективом школы.
8. Распределение нагрузки в проведении «Веселых уроков» для дошкольников.
9. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации плана методической работы и перспективы работы школы на новый учебный год.



Система методической работы позволила в 2018-2019 учебном году показать следующие результаты:

✓ Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

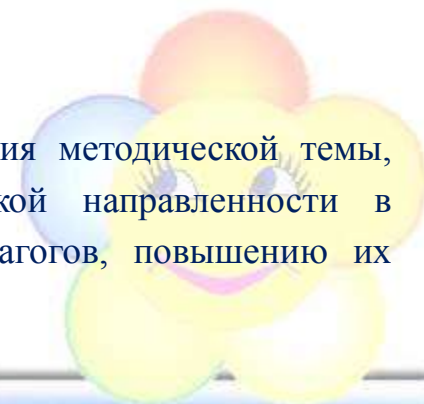
Прошли КПК по: ФГОС НОО – 20 чел., 57,1%, инклюзивное образование – 15 чел., 42,8%, «Истоки» - 5 чел., 14,2%, «Менеджмент» - 2 чел., 5,7%

В 2018-2019 году прошли курсы - 32 чел. (91,4%): в очно-заочной форме - 14 чел. (40 %), ДК- 31 чел. (88,5%)

- Вебинары – 9 чел. (25,7%)
- Семинары – 15 чел. (42,8%)
- Форумы – 2 чел. (5,7%)
- Научно-практическая конференция – 2 чел. (5,7%)
- Профессиональная переподготовка – 3 чел. (8,5%)

✓ Анализ качества проведения открытых уроков и мероприятий показал, что педагогами школы ведется большая работа по использованию современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов.

✓ Проведённый анализ качества методического обеспечения показал, что реализация методической темы, повышение профессионального мастерства обеспечило формирование творческой направленности в деятельности педагогического коллектива, способствовало общему развитию педагогов, повышению их профессионализма.



Образовательные технологии и методы обучения

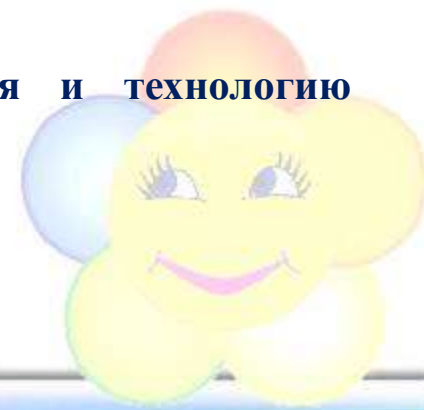
Так как педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 61,1% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, затруднений в создании образовательной среды, в использовании ее возможностей, в профессиональном развитии, в организации взаимодействия и общения педагоги не испытывают. Большинство педагогов в выборе семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний выбрали: дифференциацию в обучении, индивидуализацию в обучении, приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов учреждения показал, что:

100% из числа опрошенных педагогов используют в профессиональной деятельности следующие современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированного обучения.

82% педагогов используют технологию уровневой дифференциации и метод проектов.

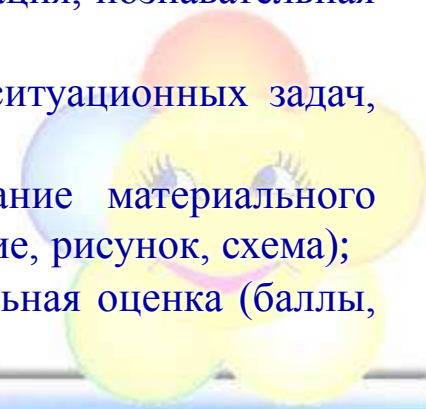
50 % педагогов используют коллективный способ обучения и технологию совершенствования общеучебных умений и навыков.



Образовательные технологии и методы обучения

Наиболее эффективными активными методами обучения обучающихся на уроках являются:

- ✓ нетрадиционные виды уроков: экскурсии, уроки-сказки, уроки-исследования, проектная деятельность;
- ✓ нетрадиционное начало урока – эмоциональный настрой на урок (видеофрагмент, ребус, загадка, анаграмма), выяснения целей, ожиданий, опасений;
- ✓ постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций (неожиданности, конфликта, несоответствия, неопределенности, предположения, выбора);
- ✓ презентация учебного материала (использование информационных технологий, электронных учебных пособий, интерактивной доски);
- ✓ организация групповой (работа в парах, в группах постоянного состава, в группах сменного состава) и самостоятельной деятельности детей;
- ✓ организация и осуществление учебно-познавательной деятельности (рассказ, эвристическая беседа, изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная игра);
- ✓ формирование новых умений (упражнения, метод проектов, решение ситуационных задач, мозговой штурм (решение нестандартных задач);
- ✓ контроль результатов обучения (опрос беседа, диктант, тест, создание материального продукта, творческого или выполненного по образцу, алгоритму (сочинение, рисунок, схема);
- ✓ стимулирование учебной деятельности (поощрение и наказание, формальная оценка (баллы, отметка, жетоны).



Специальные условия обучения:

условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ Создано нормативно-правовое обеспечение: локальные акты образовательной организации (устав, положение, приказы);
- ✓ Осуществляется обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, разработанным с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.
- ✓ Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: индивидуальные или групповые занятия с педагогом - психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования, развитию познавательных процессов).
- ✓ Используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, методы обучения и воспитания.
- ✓ Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем - логопедом:
 - работа по развитию речи,
 - по формированию и коррекции произношения,
 - по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций,
 - музыкально-ритмические занятия,
 - ЛФК.
- ✓ Организовано педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в начальной школе.
- ✓ Проводится курсовая подготовка педагогического коллектива ОУ в соответствии со спецификой учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.



Условия для одаренных детей

1. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети».
2. Создана система диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.
3. Создана и постоянно совершенствуется школьная методическая система работы с одаренными обучающимися.
4. Включены интерактивные технологий и дистанционные формы в работу с одаренными детьми.
5. Включены в работу с одаренными обучающимися учителя, которые:
 - ✓ создают тёплую, эмоционально безопасную атмосферу в классе;
 - ✓ предоставляют обучающимся обратную связь;
 - ✓ используют различные стратегии обучения;
 - ✓ уважают личность, способствуют формированию положительной самооценки, уважают ценности ребенка;
 - ✓ поощряют творчество и работу воображения, стимулируют развитие умственных процессов высшего уровня;
 - ✓ проявляют уважение индивидуальности ученика.



Условия для одаренных детей

6. Имеется богатая предметно – пространственная среда.
7. Разрабатываются и внедряются проекты, направленные на развитие и реализацию творческих инициатив всех участников образовательной деятельности.
8. Коллектив осознает актуальность и важность работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми.
9. Сопровождение продвижения одаренных детей ведется на основе принципа индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития.
10. Формируется исследовательская культура у педагогов и обучающихся.
11. Развита система внеурочной деятельности.
12. Осуществляется управленческая деятельность по обеспечению руководства работой с одаренными детьми.
13. Обеспечена поддержка Интернет, мультимедиа-ресурсов по различным направлениям работы с одаренными детьми.

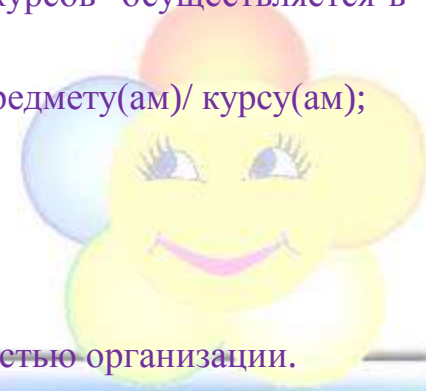


Система внутренней оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества начального общего образования являются: качество организации образовательной деятельности; качество результатов образовательной деятельности; качество условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Качество организации образовательной деятельности

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС НОО;
- наличие индивидуальных учебных планов для отдельных категорий обучающихся (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС НОО и учебного плана;
- учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов/курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС НОО (оценка структуры рабочих программ учебных предметов/курсов осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/учебному курсу);
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам)/ курсу(ам);
- уровень вовлечения обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень социально - психологического климата среди обучающихся;
- уровень социально - психологического климата среди педагогов;
- уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью организации.



Система внутренней оценки качества образования

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно с методическим объединением учителей проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1-4 классах с целью организации учебной деятельности и текущего контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического и Управляющего советов, общешкольных родительских собраниях.



Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты.
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

II. Качество реализации образовательной деятельности.

- 2.1. Качество организации внеурочной деятельности.
- 2.2 Качество реализации системы воспитательной работы.
- 2.3. Качество методического сопровождения образовательной деятельности.
- 2.4. Качество психолого-педагогического сопровождения.
- 2.5. Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью в школе.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Материально-техническое обеспечение.
- 3.3. Информационно-развивающая среда.
- 3.4. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.5. Медицинское сопровождение и общественное питание.
- 3.6. Здоровье обучающихся.
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования.



Проекты, мероприятия, которые реализует образовательная организация

Цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

По плану развития воспитательной компоненты участники образовательного процесса завершили 2 этап и находятся на реализации 3 этапа:

2 этап: 2017-2018 годы.

Организация разработки и проведения школьных проектов по реализации Программы. Разработка методических рекомендаций.

3 этап: 2019-2020 годы.

Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.

Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание.

1. День Знаний.
2. Акция «От сердца к сердцу», Совет дела.
3. Акция «Долг уважения», Совет дела.
4. Акция «Бессмертный полк», 1-4 классы.
5. Посвящение в ученики, 1 классы.
6. Книжные выставки.
7. Библиотечные часы.
8. Митинг, посвященный 9 мая.
9. Смотр «Строя и песни», 4 классы.
10. Профориентационная работа.
11. Литературно-музыкальная композиция «Помните...», 3 классы.
12. Выпускной вечер, 4 классы.
13. Классные часы.
14. Благотворительная ярмарка «День рождения округа».



Нравственное и духовное воспитание

1. Работа школьной организации «Страна Детства».
2. Сбор «Путешествие в г. Историйск, 3 классы.
3. Организационный сбор «Страны Детства», 4 классы.
4. Принятие в ряды детской организации, 3-4 классы.
5. Фольклорный праздник «Осенний хоровод», 2 классы.
6. Фольклорный праздник «Масленица», 1 классы.
7. Диагностика уровня воспитанности.
8. Библиотечные часы.



Социокультурное и медиакультурное воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на:

- предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности;
- на интернациональное воспитание;
- профилактику экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии.

В период с 4 по 4 сентября в школе проведены мероприятия с целью профилактики терроризма:

- Беседа «Терроризм, угроза обществу», 4 классы.
- Выставка рисунков «Мы за мир!», 4 классы.
- Классный час «Трагедия в Беслане», 3 – 4 классы.
- Беседа «Что такое толерантность?» 1-2 классы.

С 24 по 28 сентября в образовательной организации проходила неделя «Безопасности». В этот период проведены следующие мероприятия:

- Беседа по противопожарной безопасности, 1 - 4 классы.
- Экскурсия в пожарную часть, 1 классы.
- Беседа по ПДД, 1 классы.
- Конкурс рисунков по ПДД, 2 классы.
- Единый день Правил дорожного движения.
- Инструктаж по электробезопасности, 1, 3, 4 классы.
- Тестирование по ПДД, 3-4 классы.

Классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы:

- Знакомство с культурой других народов (на предметах: окружающий мир, ИЗО, литературное чтение, музыка и других).
- «День единения народов Беларуси и России», 3-4 классы.
- Участие в конкурсах на английском и немецком языках, 2-4 классы.

На уроках, внеклассных мероприятиях обучающиеся знакомятся с культурой других народов, с их традициями.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

1. КТД «Осенний калейдоскоп», 1-2 классы.
2. День Учителя.
3. Битва хоров, посвященная 8 марта, 3-4 классы.
4. Новогодние праздники.



Правовое воспитание и культура безопасности

В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения:

1. Акции:

- «Автокресло-детям!», 1-4 классы (апрель).
 - «Зебра – друг пешехода», 1-4 классы (апрель).
 - «Безопасные каникулы в Югре!» (март).
 - «Внимание, дети!» (май).
 - Акция "Внимание, дети!" (конец августа – первая декада сентября; май).
 - «Пешеход на переход, водителю – внимание!» (05 сентября 2018).
 - «Детское кресло спасет!» (06 сентября 2018).
 - Массовый флэш-моб «Безопасное лето детям Югры» (июнь).
2. «Посвящение в пешеходы», 1 классы.
 3. Соревнование «Юный пожарный», 4 классы.
 4. Неделя «Правовых знаний» (в ноябре и мае).
 5. Работа консультационного пункта.
 6. Рейды по школе.
 7. Совет профилактики.
 8. Педагогическо-родительский патруль.
 9. Школьный и муниципальный тур конкурса «Безопасное колесо», отряд ЮИД «Дорожный патруль».
 10. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет», 4 классы.
 11. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, 1-4 классы.
 12. Викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения.



Экологическое воспитание

1. Месячник «Человек. Природа. Экология.»
2. «Путешествие в царство Берендея», 1 классы.
3. Фотоконкурс «Этот удивительный мир животных», 2 классы.
4. «Вороний день», 3 классы.
5. Круглый стол «Планета в опасности», 4 классы.
6. Акция «Сдай макулатуру, посади дерево!».
7. Акция «Батарейки, сдавайтесь».
8. Экскурсии в природу.
9. Конкурс эмблем и девизов по экологии, 3 классы.
10. Участие в окружной акции «Спасти и сохранить».



Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Рабочие линейки.
2. Участие в викторинах.
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Библиотечные часы.
5. Турнир по шашкам, 3 классы и родители.
6. Турнир по шахматам.
7. Декада детского творчества.

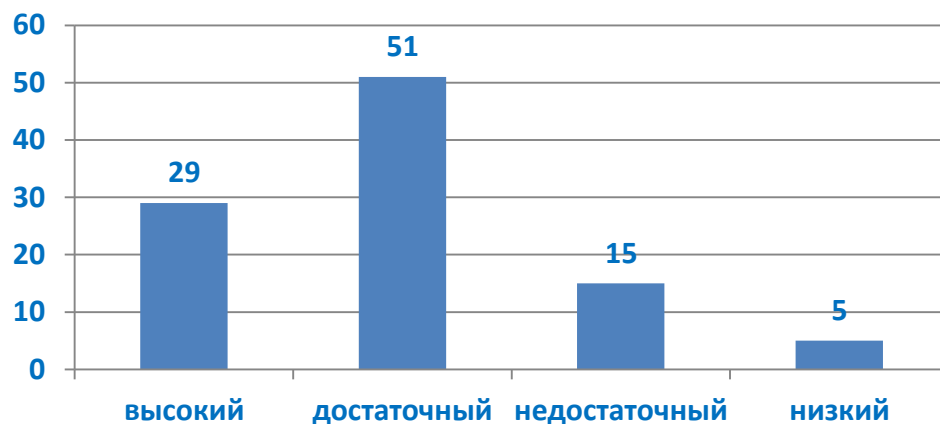


Здоровьесберегающее воспитание

1. «Весёлые старты».
2. Дни здоровья, 30-31. 10. и 05.04. 2019 г.
3. Конкурс рисунков по ЗОЖ.
4. Сдача норм ГТО.
5. Спортивные соревнования.
6. Классные часы и беседы о ЗОЖ.
7. «Зарница», 4 классы и взрослые.
8. Праздник здоровья, 1 классы.
9. Осенний и весенние кроссы.
10. Работа школьного спортивного клуба «Лидер».
11. Диагностика заболеваемости.

Инструктором по физической культуре Истоминой С.Г. проведены беседы: в 1 классах – «Личная гигиена» (17 октября 2018 г.); во 2 классах – «Режим дня» (11 октября 2018 г.); в 3 классах «Профилактика ЗОЖ»; в 4 классах «Личная гигиена мальчиков и девочек».

С целью узнать уровень знаний обучающихся 3 классов о здоровом образе жизни, личной гигиене и скорректировать работу классных руководителей в этом направлении ежегодно проводится диагностика. Результаты следующие:



Виды внеурочной деятельности

По результатам анализа посещаемости обучающимися внеурочной деятельности видно, что из 249 детей посещают:

№	Название кружка, секции, объединения	Кол-во детей
1.	Спортивно-оздоровительное направление (МБУ ДО ХМР) Плавание, стрельба, фитнес и аэробика, футбол, хоккей, лыжи, АФК, волейбол	155
2.	Общекультурное направление Юный вокалист, танцы, Юный художник, шитьё, рукоделие, бисер, театральный, музыкальная школа	71
3.	Духовно-нравственное направление Автомоделирование, истоки	78
4.	Социальное направление ЮИДД, Моя планета, Я и право	36
5.	Общеинтеллектуальное направление Мой английский	57

Спортивно-оздоровительное – 3 ч

- «Шахматы», 1-4 классы
- «ЗОЖ» (интегрированный курс), 1-4 классы
- «Юный спортсмен», 2-3 классы

Общекультурное – 3 ч

- «В мире танца», 1, 3 классы
- «Юный художник», 3-4 классы
- «Я и творчество», 1-2 классы

Общеинтеллектуальное – 6 ч

- «Развивайка», 1 класс,
- «Хочу всё знать», 2-4 класс
- «Умники и Умницы», 1-4 классы
- «Занимательный английский», 2-4 классы
- «Интеллектуал», 2-4 классы
- «Финансовая грамотность», 2-4 классы

Духовно-нравственное – 1 ч

- «Истоки», 1-3 классы

Социальное – 2 ч

- «ЮИДД», 3-4 классы
- «Я и право», 1-2 классы

Итого: 1 классы-8 час, 2-3 классы - 10 час,
4 классы – 8 час

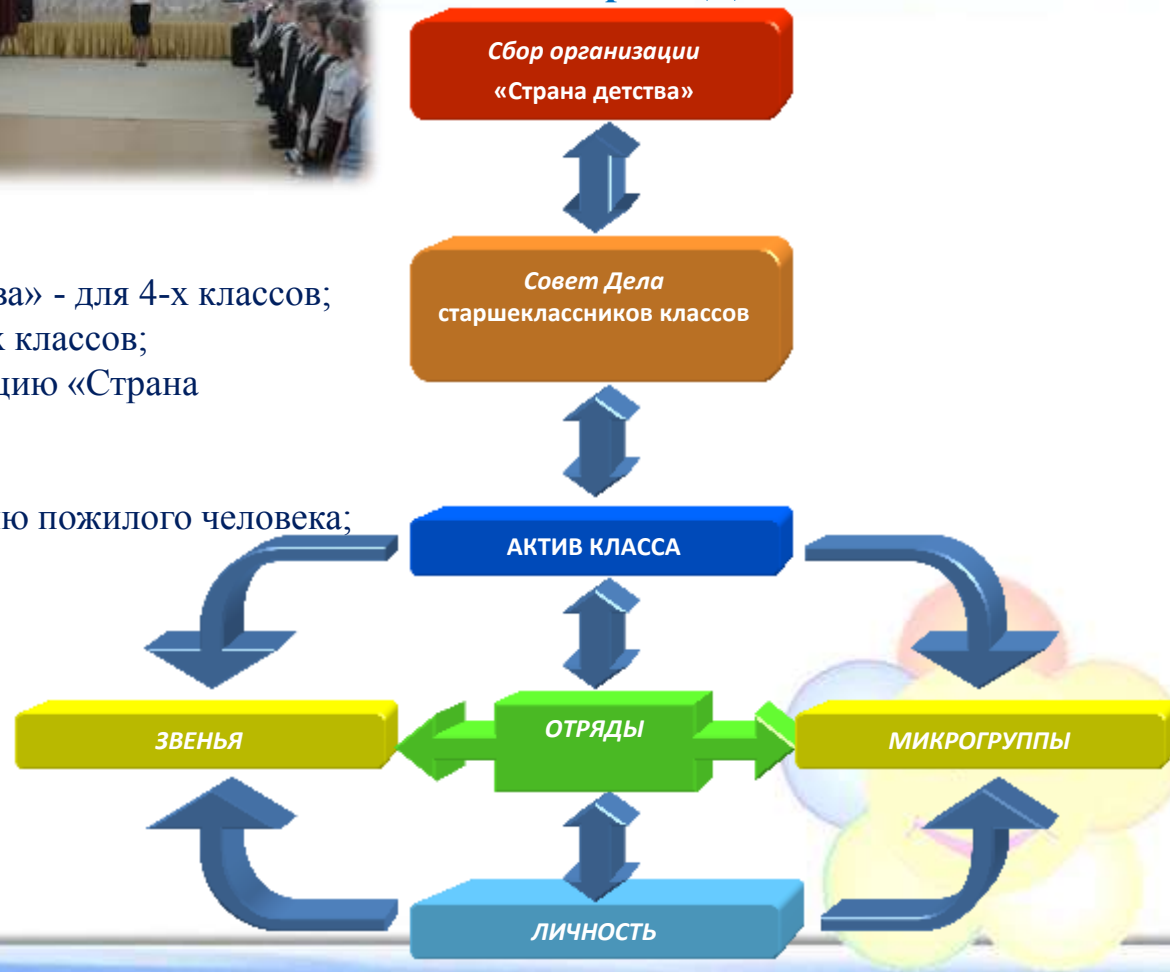


Общественные объединения обучающихся

Школьная организация «Страна Детства» была создана 8 февраля 2001 года решением педагогического совета школы, в которой вместе со взрослыми объединяются дети для совместной деятельности, удовлетворяющей их потребности и интересы.



Структура школьной организации «Страна Детства»



Проведено сборов:

- Организационный сбор «Страна Детства» - для 4-х классов;
- «Путешествие в г. Историйск» - для 3-х классов;
- Сбор «Принятие в школьную организацию «Страна детства»» - для 3-4 классов.

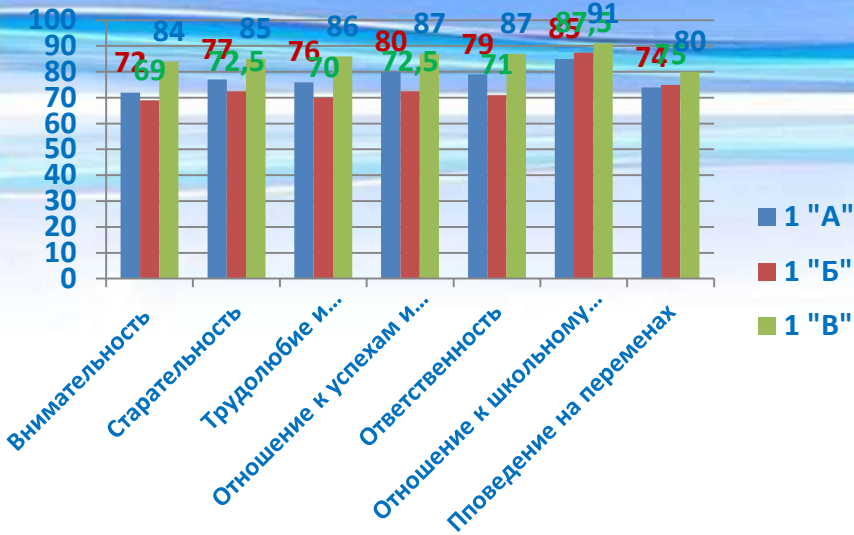
Акций:

- «От сердца к сердцу», посвященная Дню пожилого человека;
- «Долг уважения», посвященная 9 мая;
- «Бессмертный полк».

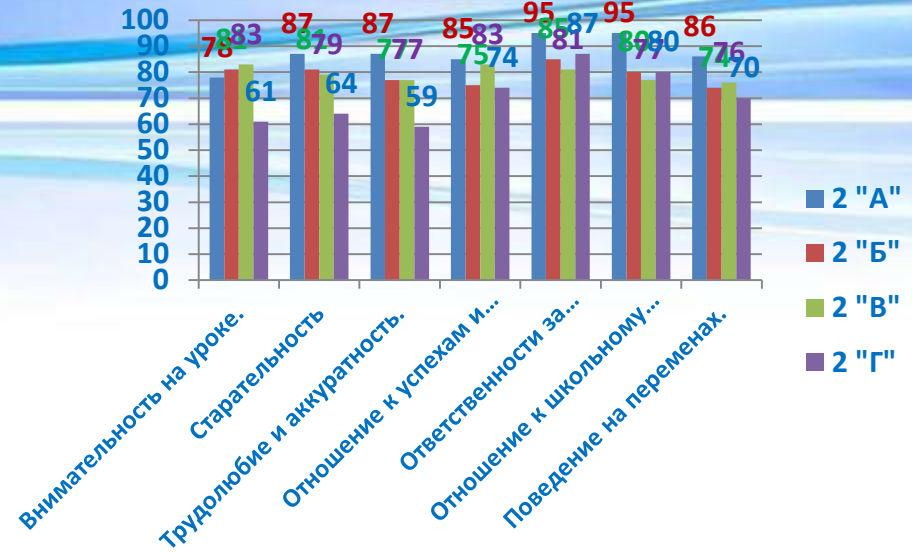


Диагностика

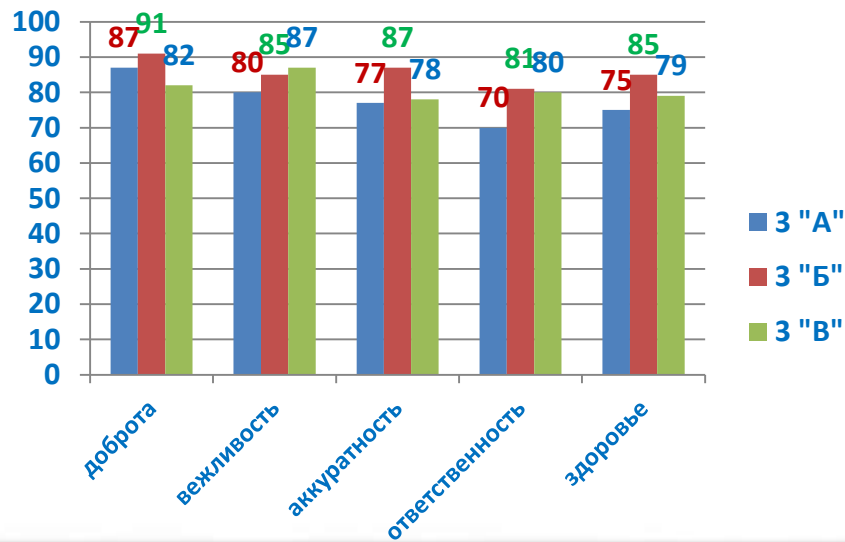
Итоговый уровень воспитанности,
1 классы



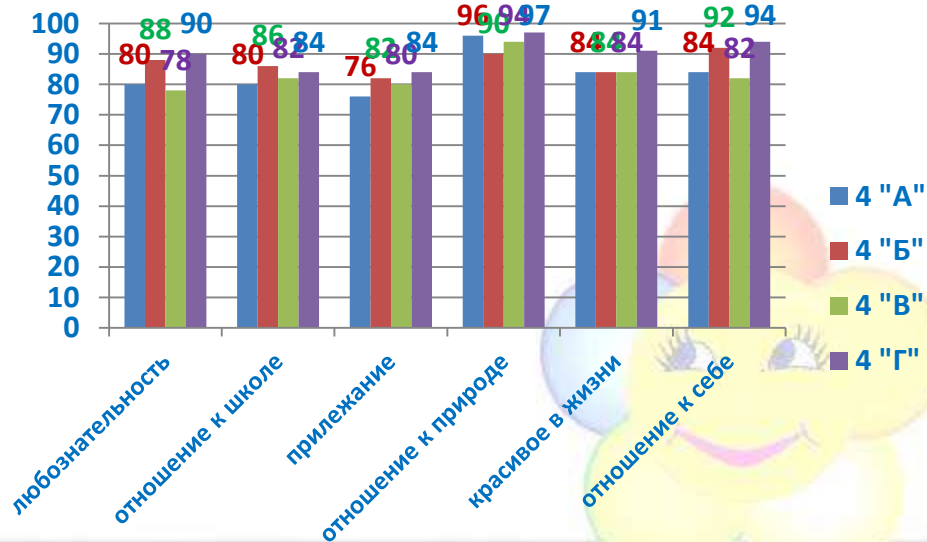
Итоговый уровень воспитанности,
2 классы



Итоговый уровень воспитанности,
3 классы



Итоговый уровень воспитанности,
4 классы



Формы взаимодействия с родителями, мнение родителей о деятельности школы

Мероприятия:

1. Дни открытых дверей: День матери, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, прощание с азбукой, выпускной бал.
2. Благотворительная ярмарка, посвященная дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (8 декабря).
3. Акции: «Сдай макулатуру, посади дерево!»; «Батарейки, сдавайтесь!».
4. Соревнования: «Мама и я – спортивная семья»; «Папа и я – спортивная семья»; «Плавающая семья»; соревнования по шашкам.

Общешкольные собрания:

- Профилактика здорового образа жизни. О безопасности в сети интернет. О модуле ОРКСЭ. Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в летний период 2019 года. (3 классы), 19 марта 2019 года.
- Знакомство с локальными актами ОО. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Несчастные случаи с несовершеннолетними. Влияние на ребёнка негативной информации сети-интернет (1 классы), 13 сентября 2018 г.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность детей в тёмное время суток. Влияние на ребёнка негативной информации сети-интернет (2 классы), 18 октября 2018 г.
- Что должны знать родители о своих несовершеннолетних детях. Административная ответственность (4 классы), 20 декабря 2018 г.

Ведёт свою работу консультационный пункт, в который входит администрация школы, специалисты, медицинский работник и представитель правоохранительных органов (по согласованию).

Один раз в две недели осуществляет деятельность педагогического – родительский патруль. В период с 01 сентября 2018 по 31 мая 2019 года было проведено – 29 рейдов. Нарушений во время проведения рейдов не выявлено.



Диагностика удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, 1-4 классы

Вопросы	2019	2017	2018
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	87	87	89
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	86	93,5	89
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	95	96	95
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	91	92	91
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	99	98	98
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	93	95	94
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	85	90	86
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	88	91	90
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	94	97	92
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	91	93,5	92
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	93	95	92
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	92	95	90
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	93	94	89
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	92	95	88
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	89	89	88
16. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.	90	92,5	89
17. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.	90	94	91

Итоги работы школьного спортивного клуба «Лидер» за 2018 – 2019 учебный год

Цель работы ШСК:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом;
- удовлетворение потребности обучающихся ОО и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им спортивно-оздоровительных услуг.

Состав:

1. Председатель ШСК – Л.И. Лукоянова
2. Учитель физкультуры – М.А. Ерёмин
3. Учитель физкультуры – И.М. Сибгатуллин
4. Педагог дополнительного образования – А.В. Симонов
5. Физорги 4 классов.

Спортивные соревнования проведенные за отчетный период .

- Осенний и весенний кроссы, 1(по желанию) - 4 классы.
- Спортивная игра «Зарница», 4 классы и работники школы.
- Турнир по шашкам, 3 классы и родители.
- Сдача норм ГТО, 3-4 классы.
- Дни здоровья.
- Смотр «Строя и песни», 4 классы и взрослые.
- «Перестрелка», 4 классы и взрослые.
- «Папа и я – спортивная семья», 1-4 классы.
- «Мама и я – спортивная семья», 1-4 классы.
- «Плавающая семья».



Работа с педагогами

На совещаниях, педагогических советах рассмотрены вопросы (проведено):

- Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на год (справка по результатам проверки планов).
- Ознакомление с правилами участия обучающихся в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.
- Ознакомление с планом внеурочной деятельности.
- Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.
- Ознакомление со справками по воспитательной работе.

Были проведены консультации:

- Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.
- Составление программ по воспитательной работе в классе.
- Формирование благоприятного микроклимата в классном коллективе.
- Результаты уровня воспитанности 1-4 классов.
- Заполнение журналов по внеурочной деятельности.
- Схема написания отчета за четверть и анализа за год и др.

Выводы:

- Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год – выполнены.
- Предложения итогового педагогического совета предыдущего учебного года претворены в жизнь.

Предложения:

- Максимально вовлекать обучающихся в волонтерское движение, в участие в конкурсах и проектах Российского движения школьников, через работу школьной организации "Страна Детства".
- Продолжить вести работу с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и формированию правовой культуры, безопасности в сети интернет.
- Продолжить работу с несовершеннолетними обучающимися по формированию основ здорового образа жизни.
- Активизировать работу Совета отцов.

Составлены справки:

- По проверке планов воспитательной работы классных руководителей.
- По результатам входной диагностики уровня воспитанности.
- По заболеваемости.
- По адаптации первоклассников.
- Анализ посещения внеурочной деятельности.
- По проверке журналов по внеурочной деятельности.
- По посещенным занятиям по внеурочной деятельности.
- По проведению декад, месячников, дней открытых дверей и т.д.

Всего посещено:

- Уроков – 7.
- Занятий по внеурочной деятельности – 11.
- Внеклассных мероприятий – 42 (в том числе – общешкольные);
- Проведено внеклассных мероприятий – 21 (общешкольных).

Деятельность классных руководителей тесно связана с общешкольной воспитательной работой. Содержание воспитательной работы в классах соответствует общешкольным целям и задачам. Коллективная работа проводится в форме КТД, защиты рефератов, викторин, выпусков стенгазет, подготовках к конкурсам, в участии в рейдах, смотрах, декадах, месячниках.

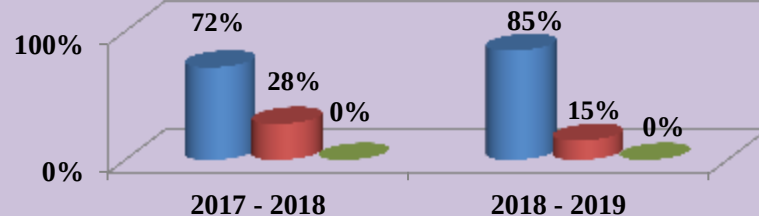


Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Диагностическое направление

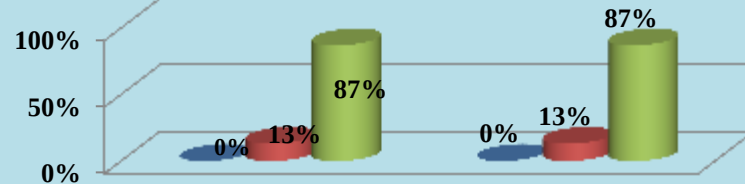
1. Вторичная и первичная адаптация обучающихся 1 класса.
2. Динамика развития УУД обучающихся 1, 3 и 4 классов.
3. Выявление уровня агрессивности обучающихся 1 - 4 классов.
4. Диагностика типа темперамента.
5. Психологическое обследование обучающихся с трудностями обучения и поведения, формирование пакета необходимой документации с целью консультации специалистов районного Ханты – Мансийского ПМПК .
6. Оценка социально – психологического климата в школе.
7. Оценка психологического климата в педагогическом коллективе.
8. Диагностика обучающихся с ОВЗ.
9. Диагностика обучающихся по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей.

Уровень социально - психологического климата среди обучающихся 2-4 классов (%)



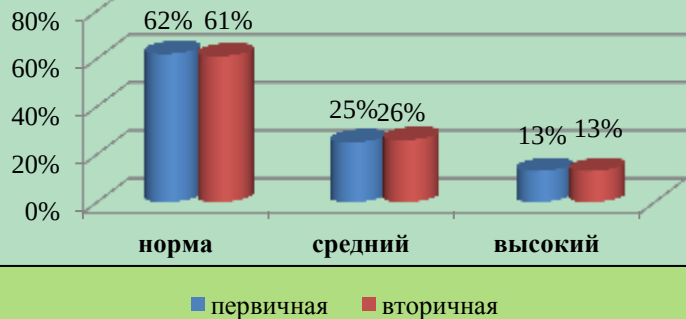
■ благоприятный ■ средний ■ неблагоприятный

Социально-психологический климат в педагогическом коллективе (%)

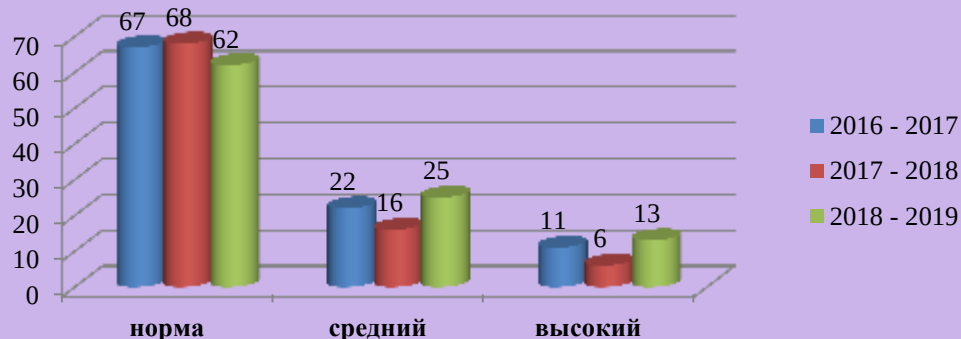


■ неблагоприятный ■ средний ■ благоприятный

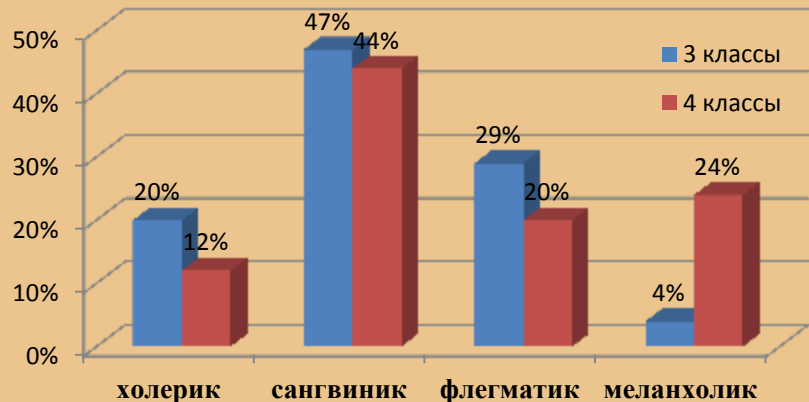
Первичный и вторичный уровень адаптации обучающихся 1 классов в 2018 – 2019 учебном году



Уровень адаптации обучающихся 1 классов



Типы темперамента



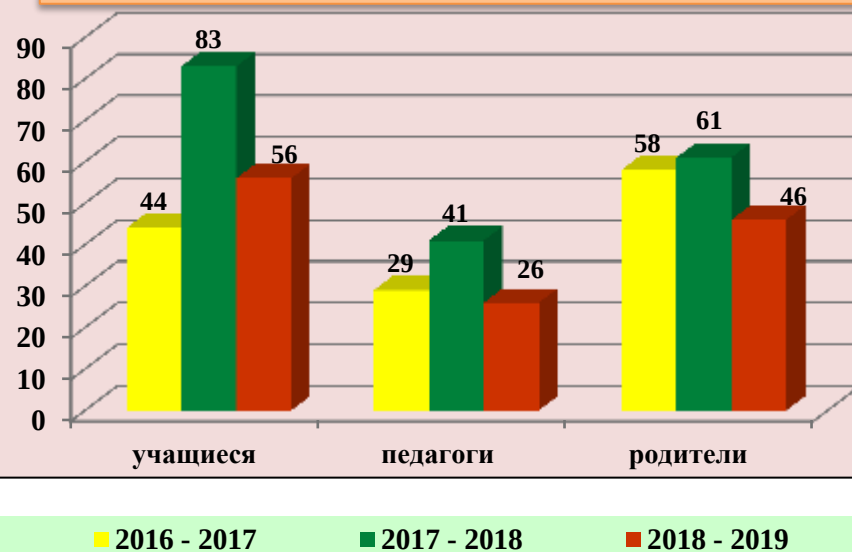
Количество использованных диагностических методик - 24

Количество обследованных человек



Проведено 9 заседаний школьного ПМПк

Количество проведенных индивидуальных консультаций 2016-2019 учебные года



Количество проведенных занятий за 2016 - 2019 учебные года



Оказание методической помощи родителям:

- ✓ Памятки «Профилактика суицидального поведения младших школьников»;
- ✓ Памятки «Рекомендации родителям эмоциональных детей»;
- ✓ Памятки «Тактика поведения с различным типом темперамента Вашего ребенка»;
- ✓ Памятки «Ответственность за экстремизм и террористическую деятельность»;
- ✓ Памятки «Конфликт и пути его решения»;
- ✓ Памятки «Как помочь тревожному ребенку»;
- ✓ Памятки «Повышение учебной мотивации младших школьников»;
- ✓ Листовки «Детский телефон доверия»;
- ✓ Рекомендации по развитию познавательных процессов в форме ЦОР

Продолжает функционировать личный сайт педагога – психолога Симоновой Н.Н.

<http://nata-sait.ucoz.ru/>

В течение года на сайте школы помещалась информация на страничке педагога – психолога.
1 место в международном конкурсе «Лучший персональный сайт педагога 2018» (фонд21века)



С участием педагогов – психологов в ОО реализовывались следующие программы:

- ✓ Программа «Профилактика суицидального поведения младших школьников»
- ✓ Основная образовательная программа школы
- ✓ Программа мониторинга сформированности УУД обучающихся 1 – 4 классов
- ✓ Образовательная программа индивидуального обучения

Недели психологии

«Сделай свою жизнь ярче» (ноябрь 2018)

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, профилактика суицидального поведения

«Суперумник - 2019» (апрель 2018)

Цель: развитие познавательных способностей детей, творческой активности.



Психологическое просвещение и консультирование

- ✓ Выступление на семинаре по преемственности с д/с на тему «Адаптация первоклассников»;
- ✓ Выступление на семинаре по преемственности с МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск на тему «Готовность обучающихся к переходу в среднее звено»;
- ✓ Выступление на заседании Управляющего Совета на тему «Неделя психологии»;
- ✓ Обучающий семинар - практикум для учителей «О признаках угрожающего, девиантного поведения. Возможные последствия»;
- ✓ Семинар – практикум для учителей «Повышение учебной мотивации младших школьников»;
- ✓ Выступление на совещании «Психолого – физиологические требования к организации учебно - воспитательного процесса на уроке»;
- ✓ Участие в районном семинаре «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;
- ✓ Участие в сетевой педагогической конференции по формированию цифровой грамотности «Сетевичок»;
- ✓ Районный семинар «Психодрама в образовании»;
- ✓ Вебинар «Профилактика подросткового суицида и девиантного поведения у подростков».

Родительские собрания

- ✓ «Влияние Интернета на детей. Суицидальные группы»;
- ✓ «Психологические особенности готовности детей к школе»;
- ✓ «Служба медиации. Телефон доверия. Профилактика суицидального поведения младших школьников»;
- ✓ «Темперамент вашего ребенка. Профилактика суицидального поведения младших школьников. Телефон доверия»;
- ✓ «Трудности адаптации» ;
- ✓ «Развитие познавательных процессов»;
- ✓ «Развитие учебной мотивации» .

Конкурсы:

- ✓ Симонова Н.Н. лауреат всероссийского конкурса лучших психолого – педагогических программ и технологий в образовательной среде 2018
- ✓ Симонова Н.Н. победитель всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт (блог)»

Курсы:

- ✓ Курсы повышения квалификации «Арт - терапия детей и подростков»;
- ✓ Курсы повышения квалификации «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»;
- ✓ Вебинар «Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей и подростков с особыми образовательными потребностями, службами ППМС-помощи»;
- ✓ Курсы повышения квалификации «Психолого – педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации».



III. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену. Начало рабочего дня в 8.30 часов, окончание – в 17.45 часов. Система обучения – классно-урочная.

Продолжительность урока: во 2-4 классах – 40 минут. Для 1-х классов используется "ступенчатый" режим обучения.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Во второй половине дня проходят индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; проводятся занятия по внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале.



Кадровый состав

Общая информация о количестве сотрудников

Сотрудники ОО	Образование		Квалификационная категория				Награды			
	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования РФ
Всего - 59, из них:										
АУП - 5	4	1	2				1	2	1	1
Педагогическое - 34	30	4	9	11	7	7		2	9	1

Всего педагогических работников – 34 человека, из них прошли:

- Курсы - 32 чел. (94,1%): в очно-заочной форме - 14 чел. (41,1 %), ДК- 31 чел. (91,1%)
- Вебинары – 9 чел. (26,4%)
- Семинары – 15 чел. (44,1%)
- Форумы – 2 чел. (5,8%)
- Научно-практическую конференцию – 2 чел. (5,8%)
- Профессиональную переподготовку – 3 чел. (8,8%)

Прошли КПК по:

- ФГОС НОО – 20 чел., 58,8%,
- Инклюзивное образование – 15 чел., 44,1%,
- «Социокультурные истоки» - 5 чел., 14,7%,
- «Менеджмент» - 2 чел., 5,8%



Материально-техническая и учебно-методическая база образовательной организации соответствует современным требованиям

В образовательной организации функционируют кабинеты: начальных классов, группы продленного дня, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора ЛФК, иностранного языка, информатики, изобразительного искусства, графического дизайна, актовый и спортивный залы, бассейн, библиотека, столовая, медицинские кабинеты. В здании тепло, светло и уютно. Территория учреждения благоустроена, имеются игровые площадки и летняя сцена.



Информатизация образовательного процесса

Школьная команда по информатизации:

Ф.И.О.	Занимаемая должность
Цыганкова Зоя Васильевна	директор школы
Лукоянова Луиза Ильгизаровна	заместитель директора по воспитательной работе
Симонова Наталья Николаевна	методист медиатеки
Гуляева Татьяна Николаевна	Инженер - электроник
Пичужкина Любовь Юрьевна	лаборант кабинета информатики

Основные задачи, решаемые в учебном году:

- ✓ дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров;
- ✓ повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения;
- ✓ пополнение фонда школьной медиатеки актуальными ЭОР.
- ✓ дальнейшая модернизация компьютерной техники
- ✓ создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- ✓ повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ;
- ✓ отладка работы локальной сети.

Главная цель программы информатизации на 2016–2019 учебный год: отладка процессов единой информационной системы школы, которая обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, как в педагогической деятельности школы, так и в административной.

Материально – техническая база:

	Кол-во
общее количество компьютеров	204
ноутбуки	121
число компьютеров, установленных в компьютерных классах	13
мультимедиапроекторы	25
мобильные компьютерные классы	7
интерактивные доски	20
интерактивный стол	1
принтеры	50
телевизоры	19
магнитолы	12
документ – камеры	15
музыкальные центры	1
web камера	1
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
FM приемник с индукционной петлей (для слабослышащих)	1
видеоувеличитель	2
система видеонаблюдения	5
Пульт для презентации	7
сервер	2

В течение года проведены следующие технические работы:

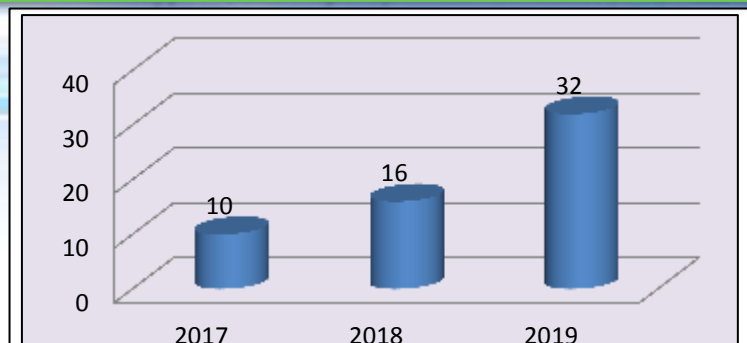
- ✓ проведена локальная сеть по классам и кабинетам;
- ✓ заменено 5 сетевых коммутаторов, 5 мультимедийных проекторов;
- ✓ модифицировано 20 персональных компьютеров;
- ✓ отремонтировано 13 персональных компьютеров (5 - CD привода, 2 - блока питания, 4 - жестких диска);
- ✓ произведена замена программного обеспечения на более новую (Windows 7 Professional) - 23 компьютера;
- ✓ установлено 6 принтеров, 2 сканера, 2 интерактивных доски, 6 сетевых коммутаторов;
- ✓ отремонтированы 38 бесперебойников для компьютеров (заменены аккумуляторные батареи);
- ✓ настроено и введено в эксплуатацию рабочих станции – 3 шт;
- ✓ восстановлено операционных систем после сбоя - 5шт;
- ✓ выполнено заявок пользователей -20шт;
- ✓ произведена работа по замене дискового пространства файлового сервера и создано резервирование данных;
- ✓ объединены две серверные единицы на одну платформу;
- ✓ перенастройка антивирусного ПО на всех рабочих станциях;
- ✓ установка ПО криптозащиты и настройка доступа к защищенным онлайн сервисам -5шт;
- ✓ обнаружено и удалено вредоносного ПО семейства:
 - not-a-virus:HEUR:AdWare.Win32 – 2178 единиц
 - HackTool.Win32 – 30 единиц
- ✓ предотвращено заражений:
 - Trojan-Dropper.VBS – 298 единиц
 - Trojan.Win32.Miner -1 единиц
 - Virus.Win32. – 90 единиц
- ✓ восстановлено после заражения – 1ОС;
- ✓ продолжается работа на различных платформах ОС LINUX для тестирования и выявления недостатков и несовместимостей в работе в структуре школьной ИКС при массовом переходе на UNIX подобные системы в 2020 г.

С целью обеспечения информационной безопасности детей в Интернете в течении 20187 – 2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Кол – во
Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока	253
Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети	102
Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф	23
Количество Интернет-ресурсов, подданных на Национальную премию в области информационного пространства детства "Премия Сетевичок"	2
Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведение Единого урока	156
Количество проведенных родительских собраний	3
Количество распространенных среди родителей (законных представителей) детей листовок и брошюр	253
Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	31
Количество участников Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	31
Количество участников-респондентов мониторинга работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций с последующей выработкой единых рекомендаций для психологов	8
Количество педагогических работников, прошедших на сайте Экспертного совета курсы повышения квалификации по следующим направлениям: «Психологическая поддержка детей», «ИКТ-компетентность», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации» и другие	28
Количество участников педагогического турнира по информационной безопасности "Сетевичок"	29
Летняя педагогическая школа «Права участников образовательного процесса»	7
Летняя педагогическая школа «ФГОС для общеобразовательных организаций»	10
Всероссийское тестирование	27
Мониторинг информатизации системы образования	3
Мониторинг работы педагогов – психологов общеобразовательных организаций с последующей выработкой единых рекомендаций для психологов	2
Конкурс рисунков «Я рисую Интернет»	1-2 классы

Участие педагогических работников в Интернет - конкурсах

Сравнительная диаграмма количества интернет – конкурсов, в которых участвовали педагоги



Сравнительная диаграмма количества призовых мест занявших педагогами в Интернет - конкурсах



Школьный сайт

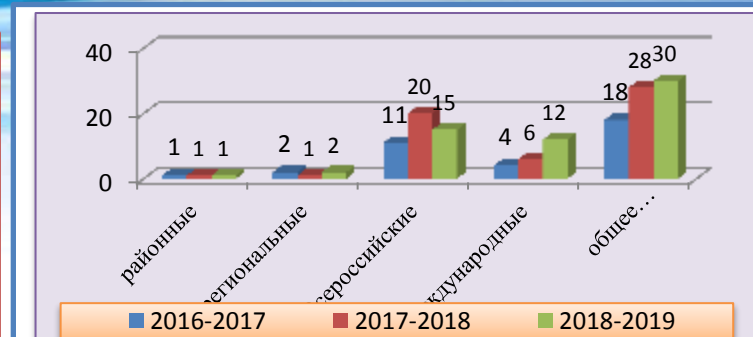
1 место в районном конкурсе «Лучший школьный сайт Ханты – Мансийского района».

Педагоги нашей школы продолжают активно участвовать в Интернет конкурсах и занимать призовых места.

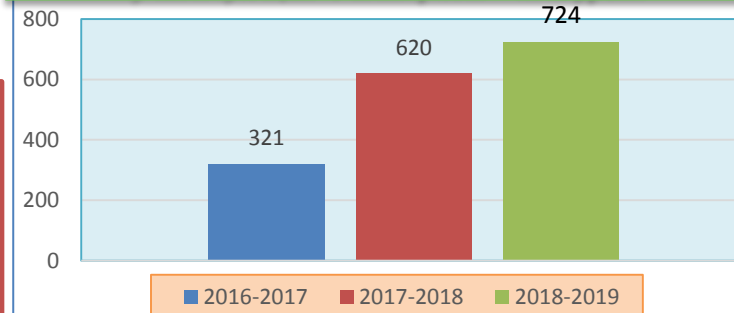
Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников, победителей и призёров конкурсов.

Участие обучающихся в Интернет - конкурсах

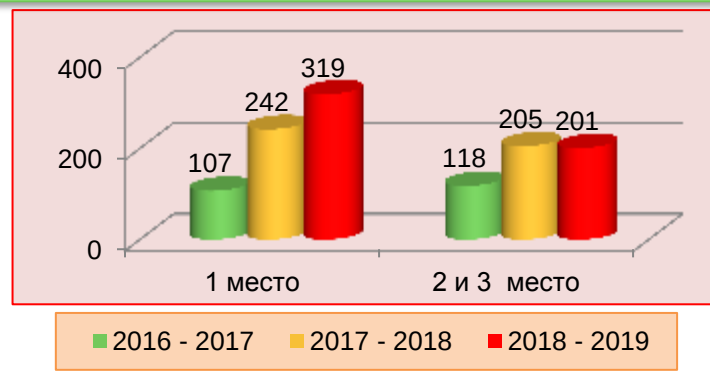
Сравнительная диаграмма уровней интернет - конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся школы



Сравнительная диаграмма количества обучающихся участвующих в интернет – конкурсах



Сравнительная диаграмма количества призовых мест, которые заняли обучающиеся в интернет – конкурсах



Состояние подключения к интернету.

- ✓ Количество компьютерных классов (кабинетов): 1
- ✓ Количество компьютеров в компьютерном классе: 13
- ✓ Количество мобильных компьютерных классов: 7
- ✓ Количество компьютеров в мобильных компьютерных классах: 14
- ✓ Количество компьютеров в локальной сети: 63
- ✓ Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 63.
- ✓ Провайдер: ПАО «Ростелеком»
- ✓ Номер, дата контракта на услуги Интернет: Договор № 11/14 от 10.12.2018 г.
- ✓ Скорость передачи данных по контракту: тарифный план: 24383 «СПЕЦ ЮЛ 4096 БЦ доп. Порт КрХм»; 30108 Школьный Интернет 128 ЮЛ (ХФ)К.

Предложения:

- дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров;
- повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения;
- дальнейшая модернизация компьютерной техники;
- повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ;
- создание условий для непрерывного образования и развития обучающихся;
- повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов библиотеки.

Выводы:

- ✓ процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- ✓ использование ИКТ достигло достаточно высокого уровня и пользуется большим спросом в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ в системе ведется заполнение электронного журнала. Родители и учащиеся имеют возможность контролировать обучение и посещаемость учащихся через просмотр электронного дневника на сайте Gosuslugi.ru и sms – информирование;
- ✓ совершенствуется управленческая деятельность школы посредством ее автоматизации и внедрения необходимых программных продуктов;
- ✓ сайт функционирует в соответствии с законодательной базой ведения официального сайта ОО;
- ✓ на всех компьютерах с выходом в Интернет установлены контент-фильтра, надежно блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- ✓ увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в Интернет конкурсах и олимпиадах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей и призеров курсов;
- ✓ школа полностью оснащена компьютерной техникой, необходимой для эффективной образовательно – воспитательной деятельности, налажен ее своевременный ремонт, обновление и установка;
- ✓ налажено функционирование локальной сети.

Наполняемость классов

**К обучению в 2018-2019 учебном году приступило 252 ученика,
закончили учебный год 252 ученика (из них 125 мальчиков и 128 девочек)**

Класс	К -во обуч-ся	Мальчики	Девочки	Классный руководитель
1 «А»	20	14	6	Чебакова Н.Н.
1 «Б»	19	11	8	Тимченко Н.И.
1 «В»	19	11	8	Турак Н.Ф.
2 «А»	20	8	12	Высочанская Н.А.
2 «Б»	19	8	11	Шендря Н.В.
2 «В»	14	8	6	Петрова Н.В.
2 «Г»	16	8	8	Милорадова В.А.
3 «А»	18	9	9	Джердж А.В.
3 «Б»	18	10	8	Мисечко Л.М.
3 «В»	20	11	9	Новикова Н.А.
4 «А»	18	7	11	Скворцова О.Г.
4 «Б»	19	11	8	Кузнецова Е.А.
4 «В»	14	10	4	Пузина Н.Н.
4 «Г»	18	6	12	Гребенщикова Ж.С.
Всего:	252	132	120	



Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество обучающихся	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	236	236	251	253	252	252



Формы обучения

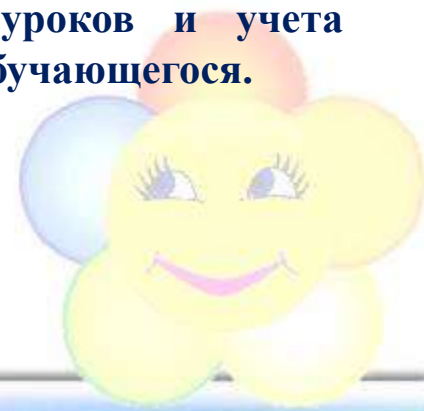
В соответствии со ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ОВЗ в нашей образовательной организации получали образование в очной и очно-заочной формах. Для некоторых обучающихся использовано сочетание форм образования:

- 3 ученика (1, 2, 4 класс) обучались индивидуально на дому по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

- инклюзия с частичной степенью включенности в образовательный процесс использовалась для 4 обучающихся, которые в условиях очно-заочного обучения вместе с другими обучающимися осваивали программный материал по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

- 4 ученика обучались в очно-заочной форме по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Сочетание разных форм образования достигалось путем гибкости моделирования расписания уроков и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.



Медицинское обслуживание

Медицинский блок представлен следующим набором помещений: медицинский кабинет, в котором проводится осмотр детей, работа старшей медицинской сестры с документацией; процедурный кабинет, в котором осуществляются медицинские манипуляции и оказывается первая доврачебная помощь, обработка медицинского инструментария, хранение медикаментов и лекарственных препаратов; стоматологический кабинет для лечения учащихся.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору № 18 от 11 января 2016 года Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница».

Оказываются следующие необходимые виды услуг при обслуживании детей: консультационно-диагностическая помощь амбулаторно; диагностические и лечебные процедуры; обеспечение медикаментами, необходимыми для оказания экстренной и неотложной помощи. В бассейне при проведении занятий присутствует медицинская сестра из штата учреждения.



Организация питания

В школьной столовой, имеется необходимое оборудование, организовано бесплатное, горячее питание для всех учащихся:

- ✓ **бесплатное двухразовое питание (завтраки и обеды) на сумму 209,6 рублей в день обучающимся из семей льготных категорий (из малоимущих, многодетных семей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях граждан; находящихся в приемных семьях; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (согласно спискам)**
- ✓ **бесплатное двухразовое питание (завтраки и обеды) на сумму 101,6 рублей в день обучающимся 1-4 классов, находящихся в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС), в связи с организацией внеурочной деятельности.**



Организация летнего отдыха

Ежегодно в июне для младших школьников на базе МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок». Обязательным является - вовлечение детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении.

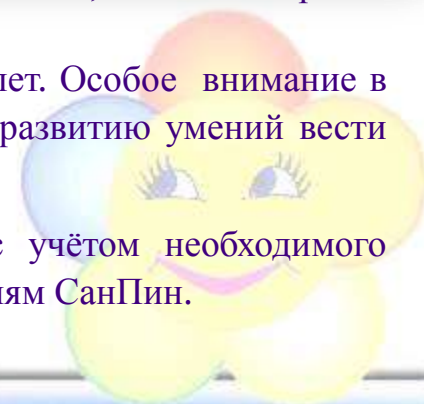
Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа лагеря. Целью которой, являлось создание комфортных и безопасных условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, их физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития.



Для работы лагеря созданы: игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, бассейн, детская игровая площадка, столовая, выход в интернет.

В лагере было организовано 4 отряда по 20 человек. Возраст детей от 7 до 11 лет. Особое внимание в лагере было уделено вопросам охраны безопасности и жизнедеятельности учащихся, развитию умений вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В школьной столовой ребята получали двухразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма, согласно требованиям СанПин.



Безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему контроля за состоянием условий и охраны труда. Ее целью является предупреждение производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками посредством осуществления комплекса профилактических мероприятий. В школе организован пропускной и внутриобъектовый режим. На постоянной основе в ОО проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда; обучение оказанию первой медицинской помощи.

Организация контроля за соблюдением правил, инструкций и норм ОТ осуществляется методом трехступенчатого контроля.

В ОО здоровые и безопасные условия труда. В 2018 году проведена специальная оценка условий труда. Аттестовано 44 рабочих мест, на которых работает 62 сотрудника. По результатам аттестации с оптимальными и допустимыми условиями труда – 41 рабочее место, класс 3.1 - 3 рабочих мест. ОО оснащена новейшим оборудованием, соответствующим всем требованиям безопасности. Дважды за год было проведено развертывание ПВР на базе школы.

В 2018 году ОО участвовала во Всероссийском конкурсе «Успех и Безопасность» в номинации «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования». Результаты конкурса - 1 место в муниципальном образовании, 12 - в субъекте РФ.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере охраны труда, нарушение систем жизнеобеспечения, производственного травматизма, несчастных случаев в ОО – нет.



Противопожарная безопасность

В учреждении налажен четкий механизм по предотвращению и оперативному реагированию при возникновении ЧС.

Ведется постоянная работа с сотрудниками и учащимися по противопожарной безопасности.

Учреждение полностью обеспечено средствами пожаротушения.

Организовано проведение мероприятий направленных на проверку противопожарного состояния здания школы.

Обеспечен контроль за исправной работой средств связи и сигнализации.



**За период
с 2011 по 2018 г.
нарушений
требований
пожарной
безопасности
не выявлено.**



Школьная библиотека

Школьная библиотека обеспечивает свободный доступ к фондам библиотеки, предоставляет комфортные условия для самостоятельной работы учащихся. Состав фонда литературы - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности. В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 17314 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 38 экземпляра. Сегодня школьная библиотека может предложить юным читателям многообразие различных справочников, словарей, энциклопедий по различным направлениям. Большой фонд обновленной художественной литературы.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами ОО. Все учебники соответствуют ФП учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Увлечь ребят чтением помогают массовые мероприятия. Основной формой работы являются библиотечные уроки, на которых учащиеся узнают о правилах пользования книгой, знакомятся с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, справочными и периодическими изданиями. Проводимые библиотечные уроки входят в план воспитательной работы школы.

В школьной библиотеке огромный выбор разнообразных периодических изданий. Каждое полугодие выписывается 20 журналов для ребят. Проводится работа среди учащихся по воспитанию бережного отношения к книге. Уделяется большое внимание информационной безопасности в сети Интернет. Школьная библиотека тесно сотрудничает с модельной библиотекой семейного чтения п. Горноправдинск, культурно-досуговым центром «Геолог».



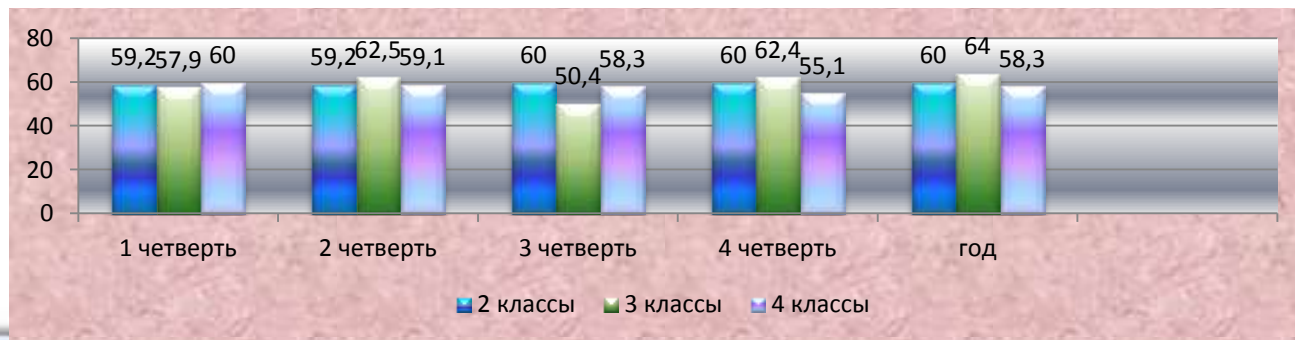
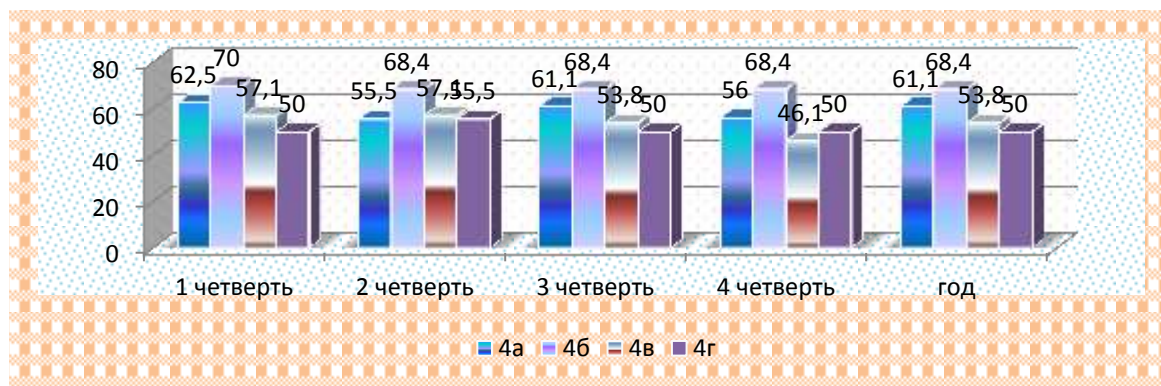
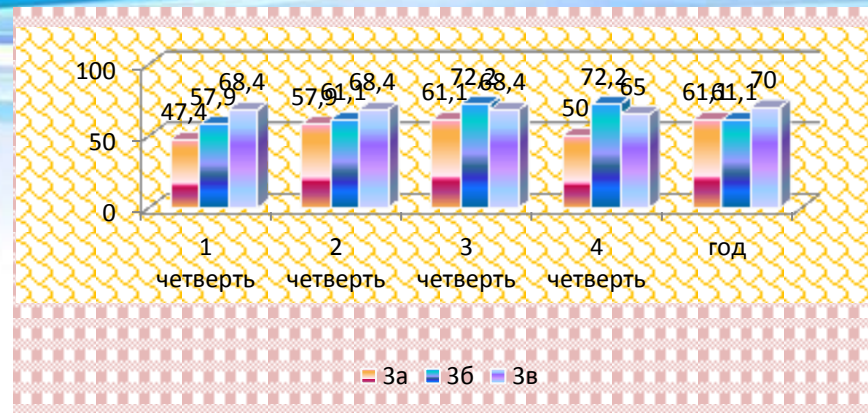
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество успеваемости за 2018-2019 учебный год

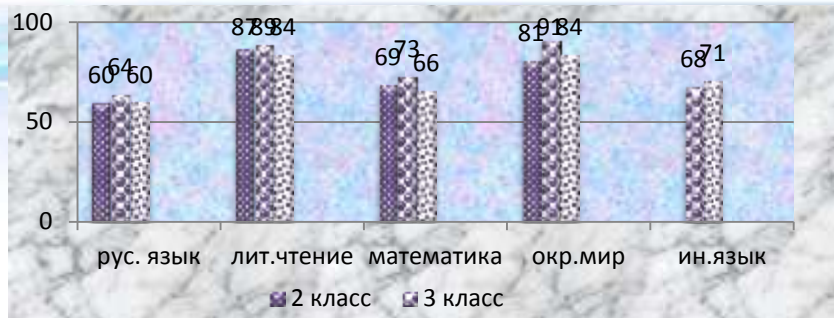
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во с одной «4»	Кол-во хорошистов	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 «А»	20	-	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	19	-	-	-	-	-	-	-
1 «В»	19	-	-	-	-	-	-	-
2 «А»	20	5	-	9	-	-	-	73,6
2 «Б»	19	1	1	10	-	-	-	66,7
2 «В»	14	1	-	7	-	-	-	57,1
2 «Г»	16	-	1	5	-	-	-	42,8
3 «А»	18	3	-	8	-	-	-	61,1
3 «Б»	18	1	2	8	-	-	-	61,1
3 «В»	20	3	1	10	-	-	-	70,0
4«А»	18	3	-	8	-	-	-	61,1
4 «Б»	19	3	3	7	-	-	-	68,4
4 «В»	14	2	-	5	-	-	-	53,8
4 «Г»	18	2	-	7	-	-	-	50,0
Итого	252	24	8	84		-		61,4%

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество отличников	12	13	24
Количество хорошистов	92	92	92
Итого	104	105	116
Качество успеваемости	59%	60%	61,4%

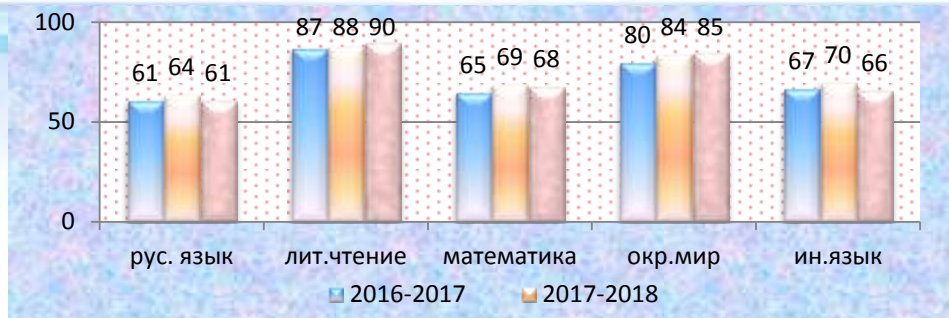
Анализ качества успеваемости во 2-4 классах по параллелям за 2018 – 2019 учебный год



Сравнительный анализ качества успеваемости по основным предметам учебного плана во 2-4 классах за 2018-2019 учебный год



Сравнительный анализ качества успеваемости по основным предметам учебного плана во 2-4 классах за три учебных года



Качество успеваемости по основным предметам учебного плана во 2-4 классах за 2018-2019 учебный год

Период учебного времени	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык
1 четверть	61%	86%	71%	89%	68%
2 четверть	61%	87%	69%	87%	66%
3 четверть	63%	93%	70%	85%	64%
4 четверть	59%	89%	70%	78%	63%
Год	61%	90%	69%	85%	66%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов за 2018-2019 учебный год

Сравнительный анализ промежуточной аттестации за три учебных года

Название учебного предмета	Класс	Количество обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Математика	1	-	-	-
	2	64	84	62
	3	56	91	66
	4	66	78	59
Итого		186	85	64
Русский язык	1	-	-	-
	2	64	87	71
	3	55	85	56
	4	66	76	40
Итого		185	81	56
Литературное чтение	1	-	-	-
	2	60	94	68
	3	54	100	80
	4	65	97	64
Итого		179	96	70
Окружающий мир	1	--	-	-
	2	63	92	66
	3	54	100	79
	4	67	97	67
Итого		184	96	70
Иностранный язык	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	53	77	47
	4	66	67	44
Итого		119	72	48

Название учебного предмета	Учебный год											
	2016-2017					2017-2018				2018-2019		
	класс	форма проведения	кол-во учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	кол-во учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
Математика	1	Контрольная работа	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		67	93	70	2	55	97	73	64	84	62
	3		48	92	63	3	64	95	64	56	91	66
	4		50	91	60	4	44	84	64	66	78	59
Итого			165	92	64		163	92	67	186	85	64
Русский язык	1	Контрольный диктант	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		63	87	65	2	55	89	67	64	87	71
	3		48	83	47	3	64	83	56	55	85	56
	4		49	85	47	4	44	79	41	66	76	40
Итого			160	85	53		163	84	55	185	81	56
Литературное чтение	1	Проверочная работа	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		62	94	71	2	55	100	78	60	94	68
	3		48	100	87	3	64	98	91	54	100	80
	4		54	98	78	4	42	95	64	65	97	64
Итого			164	97	79		161	98	79	179	96	70
Окружающий мир	1	Тестирование	-	-	-	1	-	-	-	--	-	-
	2		60	100	80	2	55	98	82	63	92	66
	3		47	100	76	3	65	100	91	54	100	79
	4		50	98	58	4	40	100	77	67	97	67
Итого			157	99	71		160	100	84	184	96	70
Иностранный язык	1	Проверочная работа	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		61	92	62	2	55	98	58	-	-	-
	3		48	88	33	3	64	97	56	53	77	47
	4		50	92	49	4	43	98	49	66	67	44
Итого			159	91	49		162	97	55	119	72	48

Результаты итоговой комплексной работы за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Уровень сформированности УУД						Качество выполнения комплексной работы		
				Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество выполнения основной части	Качество выполнения дополнительной части	Качество выполнения всей работы
				К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
1.	1 «А»	19	19	3	15,8	15	78,9	1	5,3	70,7	58,8	65,2
2.	1 «Б»	19	17	2	11,8	13	76,4	2	11,8	78,1	65,7	70,6
3.	1 «В»	18	17	4	23,5	12	70,6	1	5,9	82,4	76,5	76,1
4.	2 «А»	20	19	3	15,8	14	73,7	2	10,5	78,4	69,6	74,9
5.	2 «Б»	19	18	5	27,7	12	66,7	1	5,6	80,2	74,6	77,4
6.	2 «В»	14	14	1	7,1	10	71,4	3	21,4	70,5	61,5	67,7
7.	2 «Г»	16	13	0	0	8	61,5	5	38,5	59,2	58,1	58,4
8.	3 «А»	18	18	4	22,0	14	78,0	0	0	66,2	45,3	58,1
9.	3 «Б»	18	18	3	17,0	15	83,0	0	0	77,1	63,3	71,0
10.	3 «В»	20	20	8	40,0	12	60,0	0	0	75,4	60,1	69,3
Итого		181	173	33	18,1	125	72,0	15	9,9	73,8	63,3	68,9

Учебный год	Уровень сформированности УУД %		
	Высокий	Базовый	Низкий
2016-2017	20	69	11
2017-2018	21	63	16
2018-2019	18	72	10

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык								
4-а	18	18	6	7	5	-	100	72,2
4-б	19	19	8	8	3	-	100	84,2
4-в	14	13	4	3	6	-	100	53,8
4-г	18	17	5	8	4	-	100	76,4
Итого:	69	67	23	26	18	-	100	71,6
Математика								
4-а	18	18	13	4	1	-	100	94,4
4-б	19	19	11	5	3	-	100	84,2
4-в	14	12	7	5	0	-	100	100
4-г	18	17	5	9	3	-	100	82,3
Итого:	69	66	36	23	7	-	100	90,2
Окружающий мир								
4-а	18	18	5	11	2	-	100	89,0
4-б	19	19	2	14	3	-	100	84,2
4-в	14	12	1	10	1	-	100	91,6
4-г	18	17	3	10	4	-	100	76,4
Итого:	69	66	11	45	10	-	100	85,3

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся за три года обучения

Учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2016-2017	73,6	72,2	64,1
2017-2018	65,9%	78,3%	84,1%
2018-2019	71,6	90,2	85,3

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня в 2018-2019 учебном году

	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Математика	51	167	257
Русский язык	71	76	139
Окружающий мир	40	44	86
Информационные технологии	14	14	31
Английский язык	21	39	47
Межпредметные олимпиады	16	75	65
По предпринимательству	14	6	4
Проектная деятельность	9	2	2
Физическая культура	2	11	2
Литературное чтение	4	5	37
ИЗО	1	-	5
ОБЖ /ЗОЖ	1	6	21
Технология	0	6	17
Музыка	-	-	2

Учебный год	Общее кол-во участников /удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 1 место/ удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 2 и 3 место/ удельный вес численности обучающихся
2016-2017	321	107	118
2017-2018	620 / 256 %	242 / 96 %	205 / 81 %
2018-2019	724 / 287 %	319 / 127 %	201 / 80 %

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня в 2018-2019 учебном году

Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный проект INTOLIMP.ORG Серия олимпиад «Осень 2018»	48(19,0%)	48 (100%)
Межпредметная онлайн олимпиада «Дино олимпиада»	45 (17,8%)	23 (51,1%)
Онлайн олимпиада по математике для учеников начальной школы «BRICSMath.COM»	69 (27,4%)	30 (43,5%)
Онлайн олимпиада по математике «Заврики»	58 (23,0%)	42 (72,4%)
Международная олимпиада INTOLIMP.ORG «Осень 2018» ИЗО	5 (1,9%)	5 (100%)
Международный проект compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2018»	36 (14,2%)	36 (100%)
Всероссийский дистанционный конкурс по предметам «Олимпис 2018» осенняя сессия	74 (29,3%)	61 (82,4%)
Онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-4 классов «Заврики»	15 (5,9%)	10 (66,6%)
Онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-4 классов «Заврики»	65 (25,8%)	45 (69,2%)
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов «Заврики»	54 (21,4%)	35 (64,8%)
Онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-4 классов «Заврики»	26 (10,3%)	18 (69,2%)

XXVсероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	3 (1,2%)	3 (100%)
XXVсероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	3 (1,2%)	3 (100%)
Международный блиц-турнир «Третьеклассники в стране Знаний 2019»	8 (3,2%)	5 (62,5%)
Международная олимпиада по русскому языку «Школа знатоков»	9 (3,8%)	9 (100%)
Международная олимпиада по математике «Школа знатоков»	13 (5,2%)	13 (100%)
Международная олимпиада по литературному чтению «Школа знатоков»	9 (3,8%)	9 (100%)
Международная олимпиада по окружающему миру «Школа знатоков»	7 (2,8%)	7 (100%)
Онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-4 классов «Заврики»	8 (3,2%)	2 (25%)
V Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи 2018 «Марафон финансовой грамотности»	4 (1,6%)	2 (50%)
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019	17 (6,7%)	7 (41,2%)
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-4 классов «Заврики»	14 (5,6%)	7 (50%)
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов «Заврики»	32 (12,7%)	18 (56,2%)

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня в 2018-2019 учебном году

Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Викторина «Чей домик?»	1 (0,4%)	1(100%)
Международный проект VIDEOUROKI.NET	10 (4,0%)	10 (100%)
Международный проект INTOLIMP.ORG. Серия олимпиад «Весна - лето»	6 (2,4%)	6 (100%)
Всероссийский конкурс ССИТ «Это я могу - 2019»	2 (0,8%)	Результаты не подведены
Всероссийский творческий интернет-конкурс рисунков «Природа родного края»	16 (6,3%)	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс рисунков «Стиль жизни-здоровье!»	11 (4,4%)	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс рисунков «Сюрреализм глазами детей. Искусство, как сон»	5 (1,9%)	Сертификаты участников
Окружной конкурс проектов «СелфиИстория»	11 (4,3%)	Дипломы финалистов
Окружной конкурс рисунков «Мой мир: семья, Югра и я»	7 (2,8%)	Сертификаты участников
Окружной конкурс рисунков «Моя любимая семья»	5 (1,9%)	Сертификаты участников
Окружной конкурс рисунков «Родная армия»	7 (2,8%)	Сертификаты участников
Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	7 (2,8%)	1(14,2%)
Интернет-конкурс рисунков «Радуга Югры»	5(1,9%)	Сертификаты участников
Районный конкурс рисунков «Мир добра»	28 (11,1%)	Сертификаты участников



Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня в 2018-2019 учебном году

Сравнительный анализ количества призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Призовые места	14	16	16

«Я лучший ученик среди ребят»

1 место – Бояринов Александр - 3-в класс;
2 место – Турак Никита - 3-б класс;
3 место- Стенькина София - 3-б класс.

«Шаг в будущее»

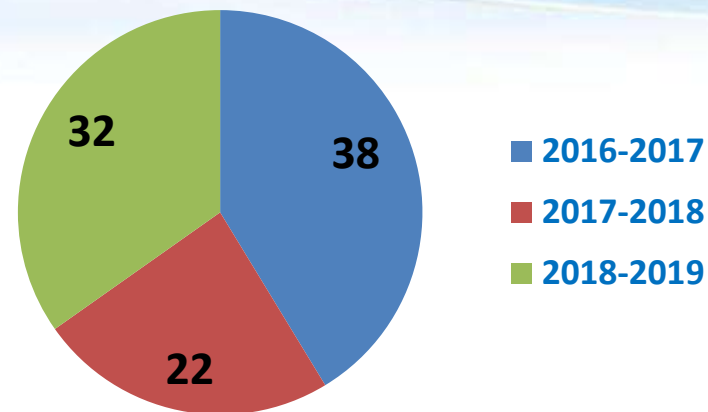
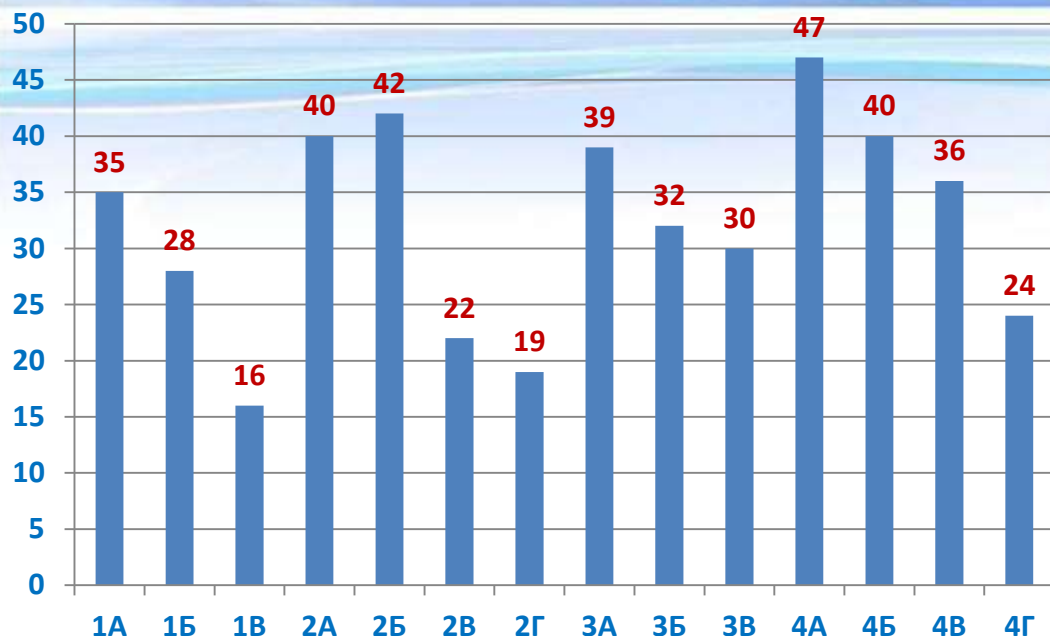
1 место – Бояринов Александр – 3-в класс
1 место – Ольховикова Ульяна - 4-б класс;
2 место – Ахадова Лейла - 4-а класс.



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Индекс здоровья за год по классам

Индекс здоровья за три года

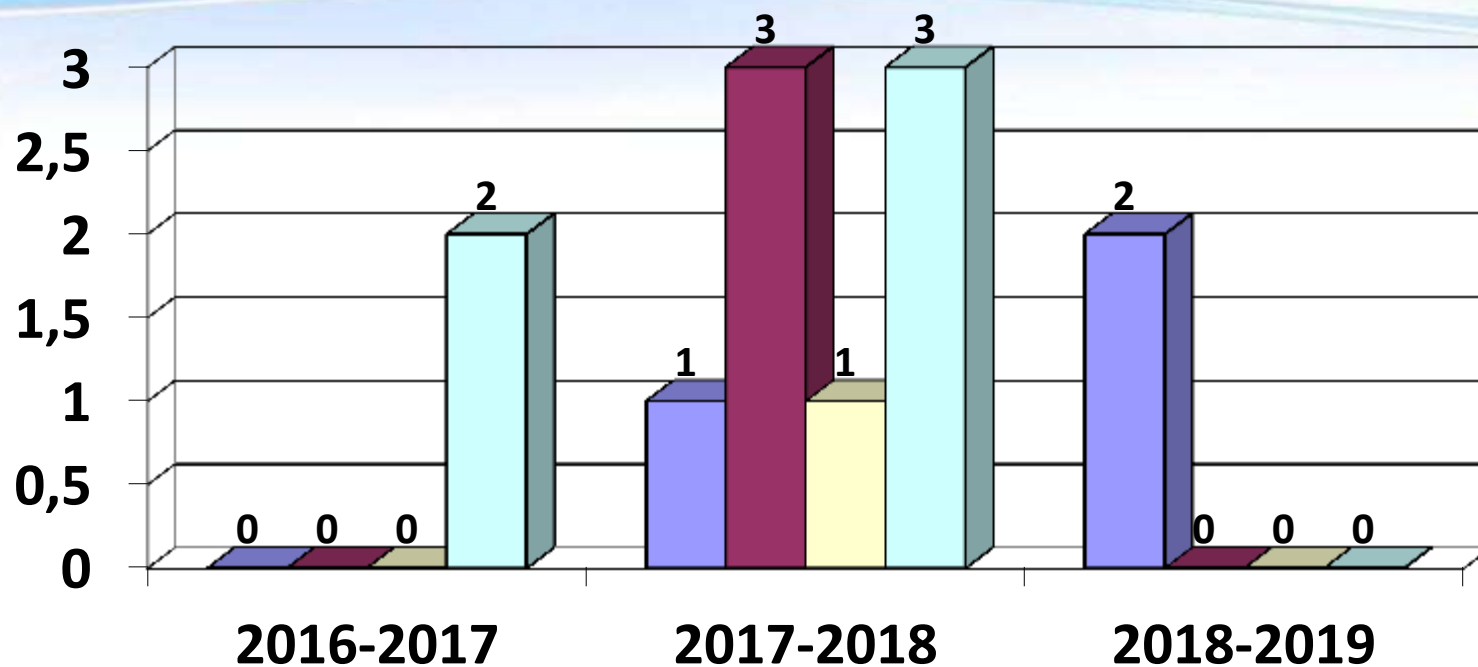


Разделение учащихся по группам здоровья (%).
(250 обучающихся, 1-4 классы).

1	2	3	5
56 (22%)	177 (71%)	13 (5%)	4 (2%)



Динамика количества неблагополучных семей и детей с отклонением в поведении за три последних учебных года



■ Неблагополучные семьи на начало года

■ Дети с отклонением в поведении на начало года

■ Неблагополучные семьи на конец года

■ Дети с отклонением в поведении на конец года

У. Финансово-экономическая деятельность

Перечень основных видов деятельности Учреждения:

- а) организация предоставления общедоступного начального общего образования в общеобразовательном учреждении;
- б) организация питания в образовательном учреждении;
- в) ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическими работникам образовательного учреждения;
- г) информационное обеспечение общеобразовательного учреждения;
- д) предоставление учащимся общеобразовательного учреждения завтраков и обедов;
- е) обеспечение прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение;
- ж) организация отдыха детей в каникулярное время.



Финансирование учреждения по различным статьям:

Статья	Наименование статьи	Плановые бюджетные ассигнования	Финансирование	Кассовое исполнение
211	Заработная плата	36 208 426,63	36 208 426,63	36 208 426,63
212	Прочие выплаты	1 116 913,70	1 089 249,13	1 089 249,13
213	Начисление на оплату труда	10 882 794,63	10 882 794,63	10 882 794,63
221	Услуги связи	184 685,68	182 235,68	182 235,68
222	Транспортные услуги	-	-	-
223	Коммунальные услуги	3 000 001,18	2 877 521,09	2 877 521,09
225	Услуги по содержанию имущества	1 460 118,66	1 460 118,66	1 460 118,66
226	Прочие услуги	9 044 113,00	8 293 935,60	8 293 935,60
228	Пособия по социальной помощи населению	80 437,43	80 437,43	80 437,43
290	Прочие расходы	2 779 092,66	2 764 230,43	2 764 230,43
310	Увеличение стоимости основных средств	1 269 532,94	1 269 532,94	1 269 532,94
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 584 456,56	1 584 456,56	1 584 456,56

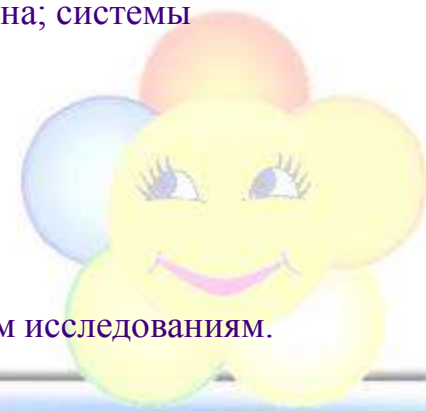
**Бесплатное питание получили 252 обучающихся на сумму 6 112 983
(Шесть миллионов сто двенадцать тысяч девятьсот восемьдесят три) рублей 20
копеек, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей –
71 человек.**



В 2018-2019 году учреждением за счет бюджетных средств были приобретены основные средства: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, мебель ученическая, учебники, системный блок, информационные стенды, оборудование для столовой, МФУ, экран для актового зала.

Для обслуживания учреждения заключены договора со следующими организациями:

- ✓ ИП Разбойников на приобретение ГСМ;
- ✓ ООО «Горизонт» предрейсовый осмотр водителя;
- ✓ МП «ЖЭК-3» на отпуск и потребление теплоэнергии, водопотребление и водоотведение;
- ✓ АО «Югра-Экология» вывоз твердых бытовых отходов;
- ✓ МКУ ХМР «УТО» на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- ✓ ООО «Частная охранная организация «Легион»» на охрану здания школы;
- ✓ ИП Поступинский В.С. на организацию горячего питания;
- ✓ ОАО «Ростелеком» об оказании услуг электросвязи, телематических услуг;
- ✓ АО «Газпром энергосбыт Тюмень» на поставку электроэнергии;
- ✓ ЗАО «Контур» предоставление услуг по передаче отчетности в соответствующие органы;
- ✓ ООО «Прайм», ООО «Руна», ООО «АСП-Центр дистрибьюции», ООО «Юкоз-Медиа» - по обслуживанию лицензионных программных продуктов;
- ✓ ИП Миняйло О.И., ИП Дацюк Е.А. услуги по обслуживанию плавательного бассейна; системы очистки воды;
- ✓ ООО «Эксперт» обслуживание системы вентиляции;
- ✓ БУ ХМАО-Югры «ГУБ» - периодические медицинские осмотры сотрудников;
- ✓ ООО «Лидер С» на поставку медикаментов;
- ✓ ИП Миняйло О.И., ИП Боковели Э.Э. обслуживание системы очистки воды;
- ✓ ООО «Т2 «Мобайл» обслуживание СМС информирования;
- ✓ БУ ХМАО-Югры «Ветеринарная лаборатория» на оказание услуг по лабораторным исследованиям.

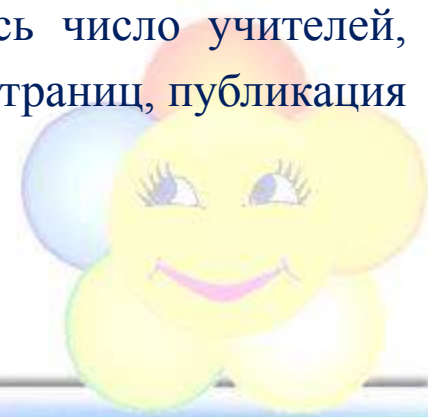


УІ. Заключение. Перспективы и планы развития.

- ✓ Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.
- ✓ Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество успеваемости в 2018-2019 учебном году повысилось на 1,4%, что оправдывает усилия администрации и педагогического коллектива по созданию условий для развития обучающихся.

- ✓ Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).



Для обучающихся с ОВЗ и УО (12 человек) в организации созданы **специальные условия** для получения качественного образования.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся приняли участие в заочных конкурсах и олимпиадах во всех уровнях. Увеличилось количество олимпиад и конкурсов международного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей, призёров и участников конкурсов.

Четверо обучающихся приняли участие в муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и заняли два первых (Бояринов А. - 3в класс, Ольховикова У. – 4б класс) места, одно второе место (Ахадова Л. – 4а класс) и получили диплом лауреата (Бондарь Д. – 3б класс).

Трое обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений и заняли второе и третье место, получили сертификат участника.

По итогам районного конкурса сочинений «Права ребенка в новом веке» (6 участников) обучающиеся получили сертификаты участников.

Трое обучающихся 4 классов награждены почетными грамотами за участие в муниципальном фестивале «Дружбы народов»



Наши достижения по итогам года

- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроеизводственной сферы», ноябрь 2018 года
- Диплом финалиста конкурса патриотических проектов «СелфИстория», январь 2019 года
- Диплом 1 степени в номинации «Знание основ оказания первичной доврачебной помощи» муниципального этапа Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо», январь 2019 года
- Диплом 1 степени в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» муниципального этапа Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо», январь 2019 года





✓ Учреждение является лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России»



✓ Учреждение Победитель грантового конкурса «Родные города» компании «Газпромнефть-Хантос»

- ✓ Обобщен опыт работы по программе развития школы на 2014–2019 гг. «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС».
- ✓ Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.
- ✓ Управляющим советом МБОУ НОШ п. Горноправдинск проделана значительная работа, взаимодействие с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодововерия.



Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для реализации ФГОС НОО.
2. Осуществлять взаимодействие между семьёй и образовательной организацией с целью совершенствования совместных действий для решения успешности обучения детей.
3. Совершенствовать систему работы образовательной организации по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке обучающихся с низким уровнем учебных возможностей.
4. Уделять особое внимание повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет их включения в проектно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
5. Продолжать создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Организовать взаимодействия учителей начальных классов, психологов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

