



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ХМР НОШ
п. Горноправдинск
 З.В. Цыганкова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
"Начальная общеобразовательная школа
п. Горноправдинск"

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2017-2018
УЧЕБНОГО ГОДА



I. Общая характеристика учреждения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск» создано на основании приказа районного отдела народного образования от 25.05.1990 года № 68.

Сокращенное наименование – МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Учредитель – муниципальное образование Ханты-Мансийский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 № 0001227 от 20.04.2015 года;
Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 № 0000184 от 28.01.2015 года

Юридический адрес - 628520, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, 5 Б



С ноября 1991 года по настоящее время коллективом руководит директор **Цыганкова Зоя Васильевна**, Заслуженный учитель Российской Федерации.



В общеобразовательной организации трудятся **33** педагогических работника



По возрасту:

- ✓ от 20 до 29 лет – 6 человек, что составляет 18,1%;
- ✓ от 30 до 39 лет – 3 человека, что составляет 9%;
- ✓ от 40 до 49 лет – 11 человек, что составляет 33,3%;
- ✓ от 50 до 59 лет – 6 человек, что составляет 18,1%;
- ✓ свыше 60 – 7 человек, что составляет 18% из числа педагогов.

Средний возраст коллектива – 45 лет.



По стажу педагогической работы:

По образованию:

- ✓ высшее – 28 педагогов, 87,8 %;
- ✓ среднее - 3 педагога, 9 %.
- ✓ бакалавр – 2 педагога, 6 %.

- ✓ от 1 до 10 лет – 7 педагогов, 21,2%;
- ✓ от 11 до 19 лет – 3 педагога, 9%;
- ✓ от 20 до 29 лет – 11 педагогов, 33,3 %;
- ✓ от 30 до 39 лет – 9 педагогов, 27,2 %;
- ✓ свыше 40 лет – 3 педагога, 9%

По квалификационным категориям:

- ✓ *высшую* квалификационную категорию имеют 10 педагогов – 30,3 %;
- ✓ *первую* квалификационную категорию имеют 12 педагогов – 36,3 %;
- ✓ *без категории* 11 педагогов – 33,3%.



**В МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в 2017-2018
учебном году обучалось 251 – 253 обучающихся, в число
которых входят:**



Категория	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года
Дети из многодетных семей	60	58
Дети из малообеспеченных семей	5	7
Опекаемые дети	4	4
Дети из числа МНС	24	24
Дети с ограниченными возможностями	8	9
Дети - сироты	нет	нет
Детей, родители которых стоят на внутришкольном контрольном учете и на учете КДН	1	нет
Дети, родители которых лишены родительских прав	нет	нет
Детей с отклонениями в поведении	3	3
Детей проживающих в неполных семьях	56	58
Детей, воспитывающихся отчимами	26	26
Детей, потерявших кормильца	3	3
Всего детей, относящихся к группе риска	4	3

Программа развития учреждения «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС» на 2014-2018 годы



Цель: создать условия для достижения качественно новых образовательных результатов за счет системного внедрения и активного использования в образовательной практике современных технологий и комфортной развивающей образовательной среды школы.

1 этап 2014 - 2015 учебный год (базовый)

Совершенствовать условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

2 этап 2015 - 2017 учебный годы (основной)

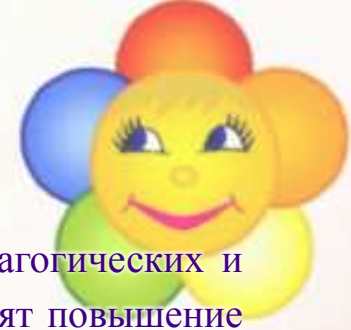
Обеспечить устойчивые результаты обучения и воспитания школьников с учетом индивидуальных возможностей, эффективное внедрение комплекса образовательных проектов, направленных на повышение качества образования.

3 этап 2017 - 2018 учебный год (завершающий)

Обобщить и распространить результаты деятельности коллектива по реализации проблемной темы школы.



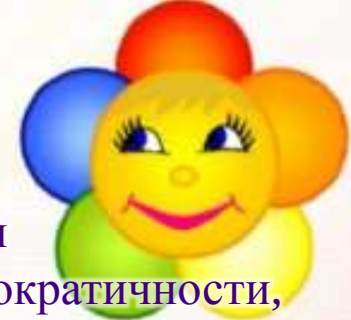
Результаты реализации Программы развития:



- Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Обучающиеся 1–4 классов получили хорошую теоретическую и практическую подготовку по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. В работу с обучающимися внедрена проектно – исследовательская деятельность.
- В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками органов управления.
- Обеспечена информационная открытость образовательной организации. Образовательная организация отмечена Дипломом 2 степени в номинации «Информативность» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций по Уральскому федеральному округу.
- Образовательная организация - Лауреат–Победитель "Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций» (Iau-1483080455-nm-3692-5728-7236 номер записи в едином реестре лауреатов-победителей).
- Обобщается опыт по программе развития на 2014–2018 гг. «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС».
- В образовательной организации созданы условия для внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с УО.



Структура управления образовательным учреждением



Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

Цыганкова Зоя Васильевна – директор, «Заслуженный учитель РФ», телефон 8(3467)374-110

Капралова Татьяна Николаевна - заместитель директора по УР, «Отличник народного образования», телефон 8(3467)374-110

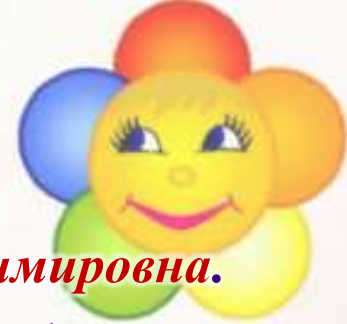
Лукоянова Луиза Ильгизаровна – заместитель директора по ВР, Почетный работник общего образования РФ, телефон 8(3467)374-110

Малыгина Оксана Владимировна – главный бухгалтер, телефон 8(3467)374-113

Сальникова Анэля Августовна – заведующий складом, тел. 8(3467)374-115



Управляющий совет



В течение года под руководством директора работал
Управляющий Совет, председатель – Пархоменко Мария Владимировна.

Полномочия совета – осуществление управленческих функций в соответствии с Уставом школы, реализация принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

При Управляющем совете созданы и работали комиссии:

организационно-педагогическая: председатель комиссии – Абзалова Инира Маратовна

члены комиссии: Шабальникова Елена Анатольевна, Шорохова Анна Алексеевна, Черменева Наталия Александровна.

финансово-хозяйственная: председатель комиссии – Кучеренко Марина Александровна

члены комиссии: Васильев Анатолий Владимирович, Сибгатуллина Наталья, Королева Олеся Анатольевна.

социально-правовая: председатель комиссии – Шарабокова Юлия Николаевна

члены комиссии: Вяткина Людмила Николаевна, Смирнова Екатерина Юрьевна, Скворцова Ольга Григорьевна, Аскерова Фироза Рамидиновна.



Структура управления



II. Особенности образовательного процесса

характеристика образовательных программ, язык (языки обучения)



✓ Начальное образование осуществлялось по традиционной программе (УМК «Начальная школа 21 века» и «Школа России»). Рабочие программы по всем предметам учебного плана соответствовали требованиям ФГОС НОО (оценка структуры рабочих программ учебных предметов/курсов осуществлялась в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/учебному курсу).

✓ Образовательная деятельность в организации велась на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и положением «О языке образования в образовательной организации».

✓ Традиционную программу (УМК «Школа России» осваивали 59 учеников), по УМК «Начальная школа 21 века» обучались 192 ученика, по СИПР - 2 ученика.



Образовательные технологии и методы обучения

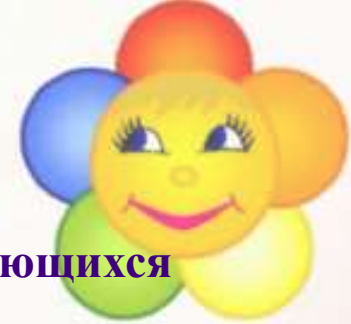


Мониторинг профессиональной компетентности педагогов учреждения показал, что:

- ✓ **100%** педагогов использовали для реализации профессиональных задач информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ **72%** из числа педагогов использовали технологии, основанные на реализации проектной деятельности;
- ✓ **100%** педагогов - технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода;
- ✓ **84%** педагогов - технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;
- ✓ **84%** педагогов – технологии, основанные на создании учебных ситуаций;
- ✓ **100%** педагогов - технологию проблемного обучения.

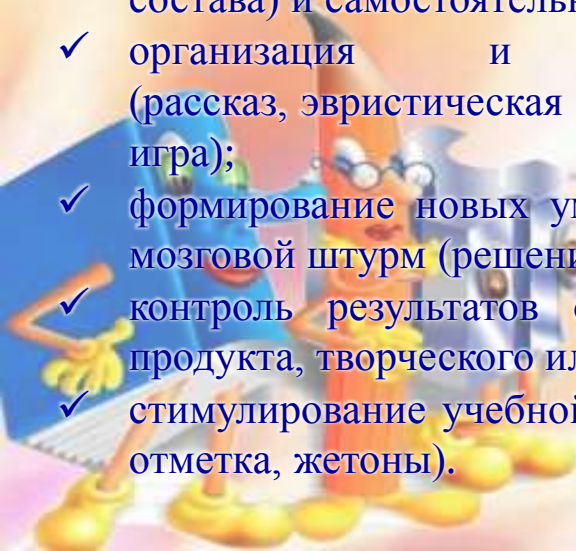


Образовательные технологии и методы обучения

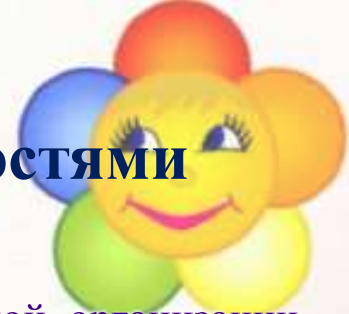


Наиболее эффективными активными методами обучения обучающихся на уроках являются:

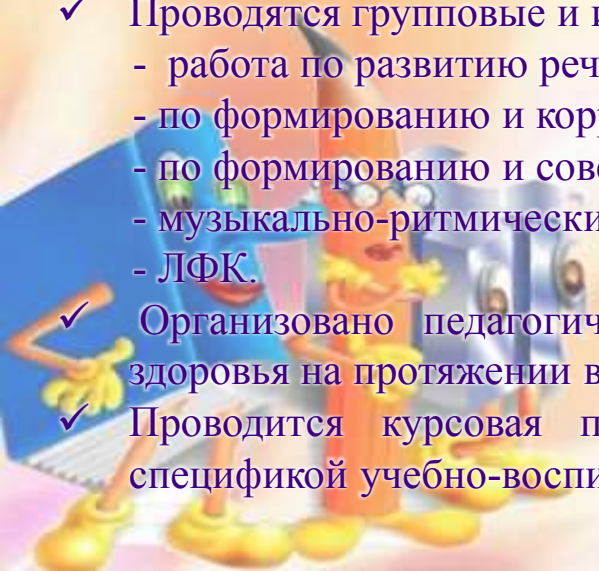
- ✓ нетрадиционные виды уроков: экскурсии, уроки-сказки, уроки-исследования, проектная деятельность;
- ✓ нетрадиционное начало урока – эмоциональный настрой на урок (видеофрагмент, ребус, загадка, анаграмма), выяснения целей, ожиданий, опасений;
- ✓ постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций (неожиданности, конфликта, несоответствия, неопределенности, предположения, выбора);
- ✓ презентация учебного материала (использование информационных технологий, электронных учебных пособий, интерактивной доски);
- ✓ организация групповой (работа в парах, в группах постоянного состава, в группах сменного состава) и самостоятельной деятельности детей;
- ✓ организация и осуществление учебно-познавательной деятельности (рассказ, эвристическая беседа, изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная игра);
- ✓ формирование новых умений (упражнения, метод проектов, решение ситуационных задач, мозговой штурм (решение нестандартных задач);
- ✓ контроль результатов обучения (опрос беседа, диктант, тест, создание материального продукта, творческого или выполненного по образцу, алгоритму (сочинение, рисунок, схема);
- ✓ стимулирование учебной деятельности (поощрение и наказание, формальная оценка (баллы, отметка, жетоны).



Специальные условия обучения: условия для детей с ограниченными возможностями здоровья



- ✓ Создано нормативно-правовое обеспечение: локальные акты образовательной организации (устав, положение, приказы);
- ✓ Осуществляется обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, разработанным с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.
- ✓ Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: индивидуальные или групповые занятия с педагогом - психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования, развитию познавательных процессов).
- ✓ Используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, методы обучения и воспитания.
- ✓ Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем - логопедом:
 - работа по развитию речи,
 - по формированию и коррекции произношения,
 - по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций,
 - музыкально-ритмические занятия,
 - ЛФК.
- ✓ Организовано педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в начальной школе.
- ✓ Проводится курсовая подготовка педагогического коллектива ОУ в соответствии со спецификой учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.



Условия для одаренных детей



1. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети».
2. Создана система диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.
3. Создана и постоянно совершенствуется школьная методическая система работы с одаренными обучающимися.
4. Включены интерактивные технологий и дистанционные формы в работу с одаренными детьми.
5. Включены в работу с одаренными обучающимися учителя, которые:
 - ✓ создают тёплую, эмоционально безопасную атмосферу в классе;
 - ✓ предоставляют обучающимся обратную связь;
 - ✓ используют различные стратегии обучения;
 - ✓ уважают личность, способствуют формированию положительной самооценки, уважают ценности ребенка;
 - ✓ поощряют творчество и работу воображения, стимулируют развитие умственных процессов высшего уровня;
 - ✓ проявляют уважение индивидуальности ученика.



Условия для одаренных детей



6. Имеется богатая предметно – пространственная среда.
7. Разрабатываются и внедряются проекты, направленные на развитие и реализацию творческих инициатив всех участников образовательной деятельности.
8. Коллектив осознает актуальность и важность работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми.
9. Сопровождение продвижения одаренных детей ведется на основе принципа индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития.
10. Формируется исследовательская культура у педагогов и обучающихся.
11. Развита система внеурочной деятельности.
12. Осуществляется управленческая деятельность по обеспечению руководства работой с одаренными детьми.
13. Обеспечена поддержка Интернет, мультимедиа-ресурсов по различным направлениям работы с одаренными детьми.



Система внутренней оценки качества образования



Объектами внутренней системы оценки качества начального общего образования являются:

- ✓ *качество организации образовательной деятельности;*
- ✓ *качество результатов образовательной деятельности;*
- ✓ *качество условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.*

Качество организации образовательной деятельности

- ✓ соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО;
- ✓ наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС НОО;
- ✓ наличие индивидуальных учебных планов для отдельных категорий обучающихся (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- ✓ соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС НОО и учебного плана;
- ✓ учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ наличие рабочих программ учебных предметов/курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС НОО (оценка структуры рабочих программ учебных предметов/курсов осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/учебному курсу);
- ✓ реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам)/ курсу(ам);
- ✓ уровень вовлечения обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;
- ✓ уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ уровень социально - психологического климата среди обучающихся;
- ✓ уровень социально - психологического климата среди педагогов;
- ✓ уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью организации.

Система внутренней оценки качества образования



В течение 2017-2018 учебного года администрация школы совместно с методическим объединением учителей проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1-4 классах с целью организации учебной деятельности и текущего контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического и Управляющего советов, общешкольных родительских собраниях.



Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:



I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты.
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

II. Качество реализации образовательной деятельности.

- 2.1. Качество организации внеурочной деятельности.
- 2.2. Качество реализации системы воспитательной работы.
- 2.3. Качество методического сопровождения образовательной деятельности.
- 2.4. Качество психолого-педагогического сопровождения.
- 2.5. Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью в школе.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Материально-техническое обеспечение.
- 3.3. Информационно-развивающая среда.
- 3.4. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.5. Медицинское сопровождение и общественное питание.
- 3.6. Здоровье обучающихся.
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования.

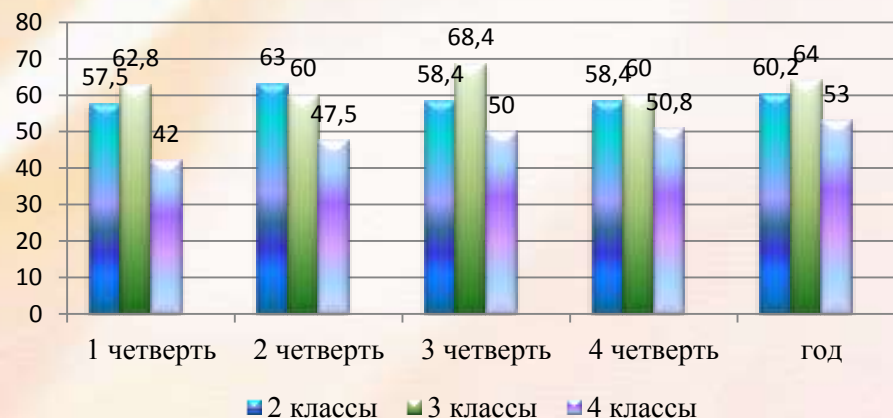
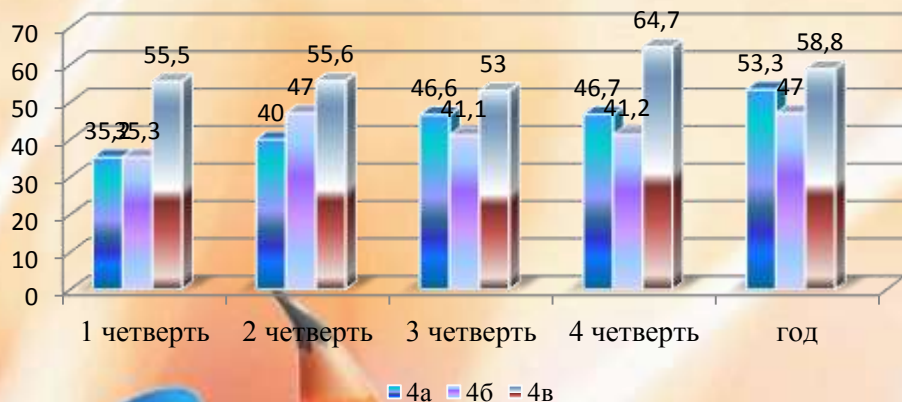
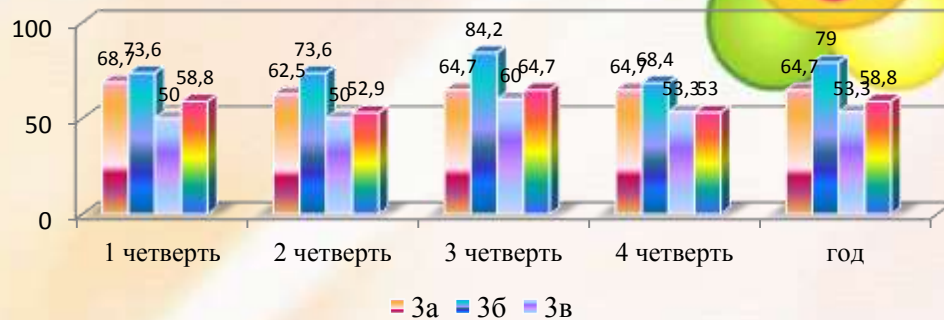
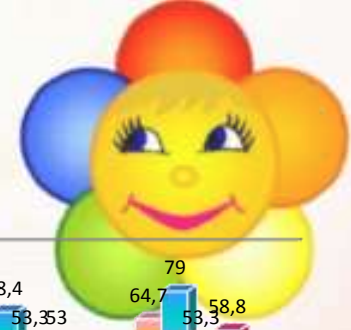


Качество успеваемости за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во с одной «4»	Кол-во хорошистов	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 «А»	19	-	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	20	-	-	-	-	-	-	-
1 «В»	18	-	-	-	-	-	-	-
1 «Г»	17	-	-	-	-	-	-	-
2 «А»	19	1	2	7	1	-	100	52,6
2 «Б»	19	1	4	6	-	-	100	57,0
2 «В»	20	3	1	10	-	-	100	70,0
3 «А»	17	2	1	8	-	-	100	64,7
3 «Б»	19	2	2	11	1	-	100	79,0
3 «В»	16	-	-	8	-	-	100	53,3
3 «Г»	17	1	1	8	1	-	100	58,8
4«А»	16	1	-	7	2	-	100	53,3
4 «Б»	18	1	-	7	1	-	100	47,0
4 «В»	18	1	-	9	1	-	100	58,8
Итого	253	13	11	81	7	-	100	60,0

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество отличников	16	12	13
Количество хорошистов	81	92	92
Итого	97	104	105

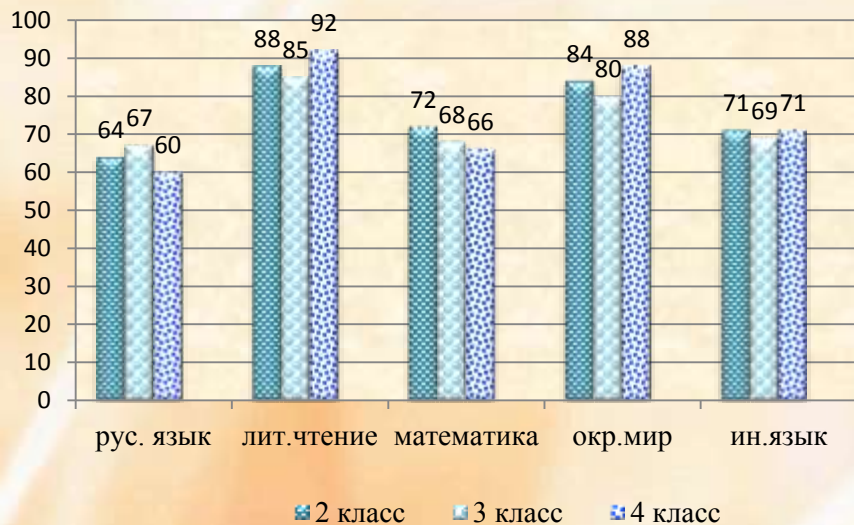
Анализ качества успеваемости во 2-4 классах по параллелям за 2017 – 2018 учебный год



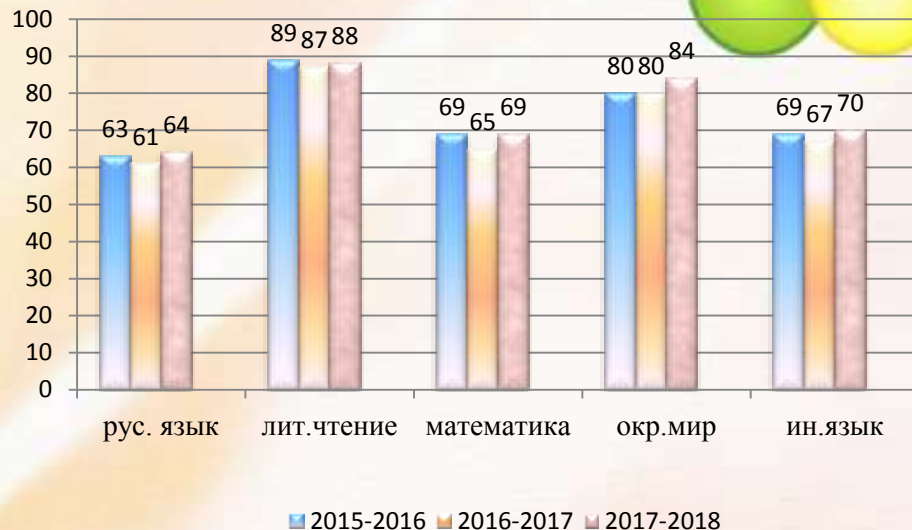
Сравнительный анализ качества успеваемости за три учебных года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество успеваемости	56%	59%	60%

**Сравнительный анализ качества успеваемости
по основным предметам учебного плана во 2-4 классах
за 2017-2018 учебный год**



**Сравнительный анализ качества успеваемости
по основным предметам учебного плана
во 2-4 классах за три учебных года**



**Качество успеваемости по основным предметам учебного плана
во 2-4 классах за 2017-2018 учебный год**

Период учебного времени	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык
1 четверть	61%	84%	69%	77%	68%
2 четверть	62%	86%	68%	86%	68%
3 четверть	66%	92%	72%	84%	75%
4 четверть	64%	85%	68%	82%	65%
Год	64%	88%	69%	84%	70%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов за 2017-2018 учебный год

Название учебного предмета	Класс	Количество обучающихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Математика	1	-	-	-
	2	55	97	73
	3	64	95	64
	4	44	84	64
Итого		163	92	67
Русский язык	1	-	-	-
	2	55	89	67
	3	64	83	56
	4	44	79	41
Итого		163	84	55
Литературное чтение	1	-	-	-
	2	55	100	78
	3	64	98	91
	4	42	95	64
Итого		161	98	79
Окружающий мир	1	--	-	-
	2	55	98	82
	3	65	100	91
	4	40	100	77
Итого		160	100	84
Иностранный язык	1	-	-	-
	2	55	98	58
	3	64	97	56
	4	43	98	49
Итого		162	97	55

Сравнительный анализ промежуточной аттестации за три учебных года

Название учебного предмета	Учебный год											
	2015-2016					2016-2017				2017-2018		
	класс	форма проведения	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
Математика	1	Контрольная работа	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		51	88	72	2	67	93	70	55	97	73
	3		58	90	62	3	48	92	63	64	95	64
	4		55	100	82	4	50	91	60	44	84	64
Итого			164	93	72		165	92	64	163	92	67
Русский язык	1	Контрольный диктант	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		53	85	51	2	63	87	65	55	89	67
	3		56	95	63	3	48	83	47	64	83	56
	4		53	83	62	4	49	85	47	44	79	41
Итого			162	87	58		160	85	53	163	84	55
Литературное чтение	1	Проверочная работа	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		52	100	56	2	62	94	71	55	100	78
	3		58	95	81	3	48	100	87	64	98	91
	4		54	100	83	4	54	98	78	42	95	64
Итого			164	98	73		164	97	79	161	98	79
Окружающий мир	1	Тестирование	-	-		1	-	-	-	--	-	-
	2		53	100	73	2	60	100	80	55	98	82
	3		56	92	66	3	47	100	76	65	100	91
	4		55	100	91	4	50	98	58	40	100	77
Итого			164	97	77		157	99	71	160	100	84
Иностранный язык	1	Проверочная работа	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	2		51	88	61	2	61	92	62	55	98	58
	3		57	86	44	3	48	88	33	64	97	56
	4		54	100	52	4	50	92	49	43	98	49
Итого			162	91	52		159	91	49	162	97	55

Результаты итоговой комплексной работы

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Уровень сформированности УУД						Качество выполнения комплексной работы		
			Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество выполнения основной части	Качество выполнения дополнительной части	Качество выполнения всей работы
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
1 «А»	19	19	3	15,8	15	78,9	1	5,3	88,0	69,3	79,3
1 «Б»	20	20	2	10,0	16	80,0	2	10,0	81,0	56,4	69,5
1 «В»	18	17	0	0	7	41,2	10	58,8	51,2	63,6	56,9
1 «Г»	17	14	0	0	10	71,4	4	28,6	62,2	45,3	55,5
2 «А»	19	18	5	28,0	11	61,0	2	11,0	72,8	76,4	72,5
2 «Б»	19	18	5	28,0	13	72,0	0	0	75,0	62,0	68,0
2 «В»	20	19	6	31,6	12	63,1	1	5,3	75,0	60,0	68,0
3 «А»	17	15	7	46,7	7	46,7	1	6,6	81,1	52,0	69,7
3 «Б»	19	19	5	26,5	11	57,8	3	15,7	75,7	60,7	68,4
3 «В»	16	15	2	13,3	10	66,7	3	20,0	56,4	32,1	47,8
3 «Г»	17	16	4	25,0	9	56,3	3	18,7	67,7	57,5	64,2
	201	190	39	20,4	121	63,2	30	16,4	71,5	57,8	65,4

Учебный год	Уровень сформированности УУД %		
	Высокий	Базовый	Низкий
2015-2016	32	57	11
2016-2017	20	69	11
2017-2018	21	63	16

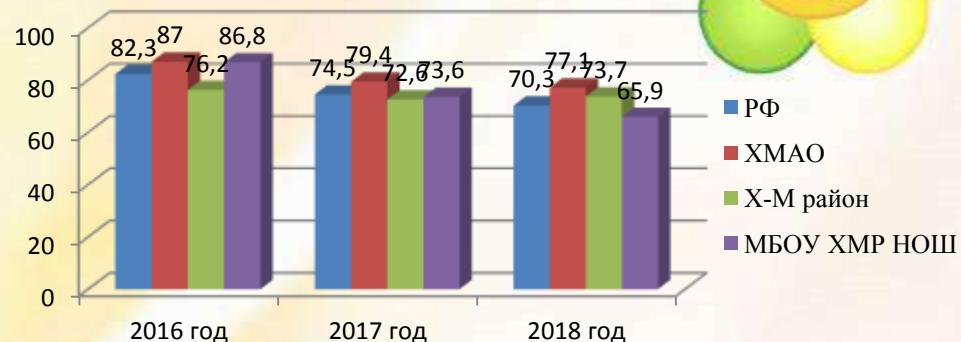
Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам



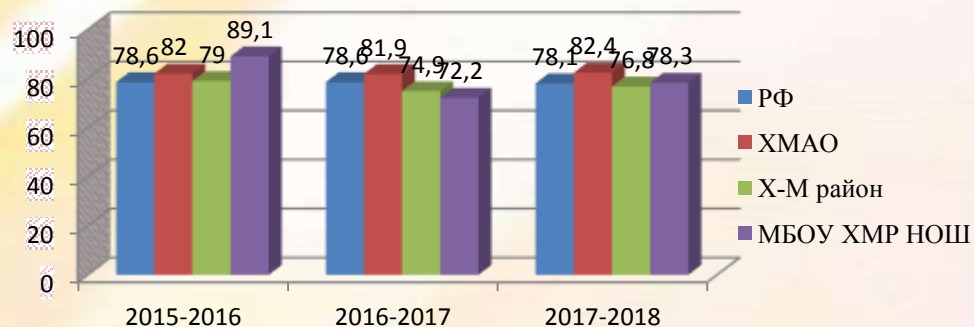
Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык								
4-а	16	12	2	5	5	0	100	58,3
4-б	18	17	2	9	6	0	100	64,7
4-в	18	15	4	7	4	0	100	73,3
Итого	52	44	8	21	15	0	100	65,9
Математика								
4-а	16	13	2	6	5	0	100	53,8
4-б	18	16	8	6	2	0	100	81,3
4-в	18	17	9	5	3	0	100	76,4
Итого	52	46	19	14	10	0	100	78,3
Окружающий мир								
4-а	16	13	3	8	2	0	100	84,6
4-б	18	17	4	9	4	0	100	76,5
4-в	18	14	6	7	1	0	100	92,8
Итого	52	44	13	24	7	0	100	84,1

Учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2015-2016	86,8	89,1	92,7
2016-2017	73,6	72,2	64,1
2017-2018	65,9%	78,3%	84,1%

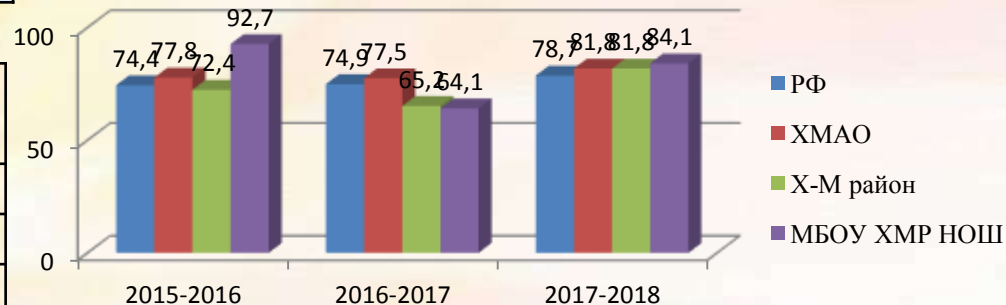
Русский язык



Математика



Окружающий мир



Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня



Сравнительные данные о призовых местах обучающихся в интернет-конкурсах, олимпиадах и интернет-проектах

Область знаний	Количество призовых мест		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	38	51	167
Русский язык	58	71	76
Окружающий мир	31	40	44
Информационные технологии	10	14	14
Английский язык	9	21	39
Межпредметные олимпиады	16	16	75
По предпринимательству	3	14	6
Проектная деятельность	3	9	2
Физическая культура	-	2	11
Литературное чтение	-	4	5
ИЗО	-	1	-
ОБЖ	-	1	6
Технология	-	0	6



Учебный год	Общее кол-во участников/удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 1 место/ удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 2 и 3 место/ удельный вес численности обучающихся
2015-2016	226 / 92 %	72 / 29 %	93 / 38 %
2016-2017	321 / 134 %	107 / 45 %	118 / 49 %
2017-2018	620 / 256 %	242 / 96 %	205 / 81 %

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня



Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей
Всероссийский конкурс проектов «Это я могу. 2017»	2(0,8%)	2 (100%)
Межпредметная онлайн олимпиада «Дино олимпиада»	14 (5,5%)	11 (78,5%)
III международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	23 (9,1%)	18 (78,3)
VI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	15 (5,9%)	7 (46,7%)
Международный конкурс «Лисёнок» осень 2017 предмет - английский язык	15 (5,9%)	10 (66,6%)
Всероссийский творческий конкурс «Очарование цветов»	6 (2,4%)	6 (100%)
Онлайн олимпиада по математике для учеников начальной школы «BRICSMATH.COM»	32 (12,6%)	17 (53,1%)
Всероссийский дистанционный конкурс по предметам «Олимпис 2017»	101 (40,0%)	90 (89,1%)
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов «Заврики»	53 (20,%9)	27 (50,9%)
Всероссийская викторина «Моя Россия»	10 (3,9%)	10 (100%)
Всероссийская конкурс «Природа – наш дом»	8 (3,2%)	2 (25,0%)
«Час кода» (всероссийский уровень)	19 (7,1%)	Сертификаты участников

Международный дистанционный конкурс «Старт»	25 (9,9%)	16 (64,0%)
Онлайн международный конкурс «Интернет безопасность»	7 (2,8%)	5 (71,4%)
Онлайн международный конкурс «Толерантный мир»	7 (2,8%)	6 (85,7%)
Онлайн международный конкурс «Финансовая грамотность»	7 (2,8%)	6 (85,7%)
Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Дино олимпиада»	41 (16,2%)	27 (65,8%)
VII открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	35 (13,8%)	29 (82,8%)
XIII Международный марфон знаний «Английский язык»	10 (3,9%)	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов «Заврики»	37 (14,6%)	28 (75,7%)
Региональная онлайн-олимпиада «Спасибо за Победу!»	3 (1,2%)	1 (33,3%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	34 (13,4%)	28 (82,4%)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Математические ступеньки»	11 (4,3%)	10 (91,0%)
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру. «Дино олимпиада»	43 (17,0%)	37 (86,0%)
VIII онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» (Всероссийский уровень)	33 (13,0%)	26 (78,8%)

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня



Всероссийский дистанционный конкурс по предметам «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	7 (2,8%)	7 (100%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	14 (5,5%)	7 (100%)
Всероссийский конкурс рисунков «Вставай, страна огромная»	1(0,4%)	1 (100%)
Всероссийский конкурс рисунков «Осенние листья»	6 (2,4%)	6 (100%)
Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Первое сентября»	1 (0,4%)	1 (100%)
Всероссийский экологический конкурс «ЭКО-drive»	10 (4,0%)	Сертификат ы участников
Всероссийский конкурс рисунков «Если бы я был Президентом»	8 (3,2%)	Сертификат ы участников
Всероссийский конкурс «Заглянем в историю вместе»	3 (1,2%)	Результаты отсутствуют
Всероссийский конкурс «Нарисуй мечту»	5 (2,0%)	Результаты отсутствуют
Всероссийский конкурс «ЧМ. Футбол объединяет мир!»	7 (2,8%)	Результаты отсутствуют
Всероссийский конкурс художественных работ «Семья – душа России»	6 (2,4%)	Результаты отсутствуют

Всероссийский конкурс «Мои деды ковали победу»	3 (1,2%)	Результаты отсутствуют
Окружной фотоконкурс «4 сезона в Югре»	3 (1,2%)	Результаты отсутствуют
Окружной конкурс рисунков «Я выбираю Президента!»	11 (4,3%)	Сертификаты участников
Окружной конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	21 (8,3%)	Результаты отсутствуют
Окружной конкурс плакатов «Родная Армия»	4 (1,6%)	Сертификаты участников
Окружной конкурс творческих работ «Предпринимательство сегодня»	1 (0,4%)	Результаты отсутствуют
Окружной конкурс экологических листовок	4 (1,6%)	Результаты отсутствуют
Окружной конкурс «Радуга Югры»	4 (1,6%)	Результаты отсутствуют
Окружной конкурс «Осторожно, поезд!»	10 (4,0%)	Результаты отсутствуют
Районный конкурс рисунков «Мир добра»	46 (18,2%)	Дипломы участников
Смотр-конкурс художественного чтения «Никто не забыт, ничто не забыто»	11 (4,3%)	5 (45,5%)

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня



Сравнительный анализ количества призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Призовые места	14	14	16

«Я лучший ученик среди ребят»

1 место - Ольховикова У. - 3 «Б» класс;
2 место - Ахадова Л. 3 «А» класс;
3 место-Кульчицкий А. – 3 «А» класс.



Сравнительные данные об уровнях интернет - конкурсов и олимпиад за три года

Уровень конкурса	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Районные	1	1	1
Региональные	-	2	1
Всероссийские	11	11	20
Международные	3	4	6
ИТОГО	15	18	28

«Шаг в будущее»



1 место – Митейкин П. - 3 «Б» класс;
3 место – Неумывакина К. – 4 «Б» класс.

III. Условия осуществления образовательного процесса



Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену. Начало рабочего дня в 8.30 часов, окончание – в 17.45 часов. Система обучения – классно-урочная.

Продолжительность урока: во 2-4 классах – 40 минут. Для 1-х классов используется "ступенчатый" режим обучения.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Во второй половине дня проходят индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; проводятся занятия по внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале.



Наполняемость классов



К обучению в 2017-2018 учебном году приступил 251 ученик,
закончили учебный год 253 ученика (из них 125 мальчиков и 128 девочек)

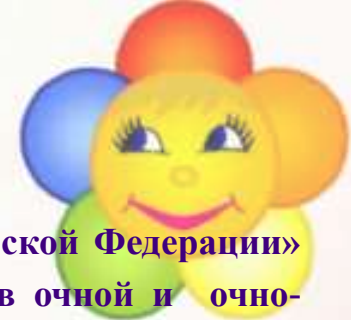


Класс	К – во обучающихся	Девочки	Мальчики	Классный руководитель
1 «А»	19	10	9	Высочанская Н.А.
1 «Б»	20	11	9	Шендря Н.В.
1 «В»	18	9	9	Петрова Н.В.
1 «Г»	17	8	7	Милорадова В.А.
2 «А»	19	10	9	Симонова Л.А.
2 «Б»	19	9	10	Мисечко Л.М.
2 «В»	20	10	10	Новикова Н.А.
3 «А»	17	10	7	Скворцова О.Г.
3 «Б»	19	8	11	Кузнецова Е.А.
3 «В»	16	5	11	Пузина Н.Н.
3 «Г»	17	11	6	Гребенщикова Ж.С.
4 «А»	16	8	8	Смирнова О.В.
4 «Б»	18	9	9	Тимченко Н.И.
4 «В»	18	10	8	Турак Н.Ф.
Всего:	253	128	125	



Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество обучающихся	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	244	246	236	236	251	253

Формы обучения



В соответствии со ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ОВЗ в нашей образовательной организации получали образование в очной и очно-заочной формах. Для некоторых обучающихся использовано сочетание форм образования:

- 4 ученика (3, 4 класс) обучались индивидуально на дому по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития. Программный материал *по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре обучающиеся осваивали, работая в группе;*

- инклюзия с частичной степенью включенности в образовательный процесс использовалась для 2 обучающихся (1 класс и 1 (дополнительный класс), обучающегося 3 класса, которые в условиях очно-заочного обучения вместе с другими обучающимися осваивали программный материал по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

- 2 ученика (1 класс и 1 (дополнительный) класс) обучались в очно-заочной форме по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Сочетание разных форм образования достигалось путем гибкости моделирования расписания уроков и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.



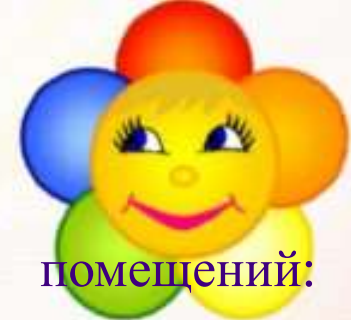
Материально-техническая и учебно-методическая база образовательной организации соответствует современным требованиям



В образовательной организации функционируют кабинеты: начальных классов, группы продленного дня, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора ЛФК, иностранного языка, информатики, изобразительного искусства, графического дизайна, актовый и спортивный залы, бассейн, библиотека, столовая, медицинские кабинеты. В здании тепло, светло и уютно. Территория учреждения благоустроена, имеются игровые площадки и летняя сцена.



Медицинское обслуживание



Медицинский блок представлен следующим набором помещений: медицинский кабинет, в котором проводится осмотр детей, работа старшей медицинской сестры с документацией; процедурный кабинет, в котором осуществляются медицинские манипуляции и оказывается первая доврачебная помощь, обработка медицинского инструментария, хранение медикаментов и лекарственных препаратов; стоматологический кабинет для лечения учащихся.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору № 18 от 11 января 2016 года Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница».

Оказываются следующие необходимые виды услуг при обслуживании детей: консультационно-диагностическая помощь амбулаторно; диагностические и лечебные процедуры; обеспечение медикаментами, необходимыми для оказания экстренной и неотложной помощи. В бассейне при проведении занятий присутствует медицинская сестра из штата учреждения.



Организация питания

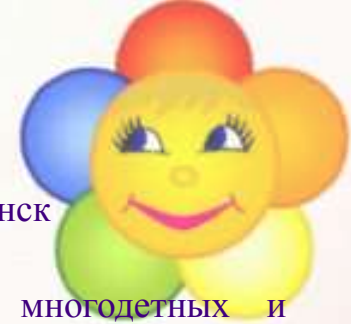


В школьной столовой, имеется необходимое оборудование, организовано бесплатное, горячее питание для всех учащихся:

- ✓ бесплатное двухразовое питание (завтраки и обеды) на сумму **201,6 рублей** в день обучающимся из семей льготных категорий (из малоимущих, многодетных семей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях граждан; находящихся в приемных семьях; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (согласно спискам)
- ✓ бесплатное двухразовое питание (завтраки и обеды) на сумму **175,2 рублей** в день обучающимся 1-4 классов, находящихся в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС), в связи с организацией внеурочной деятельности.



Организация летнего отдыха



Ежегодно в июне для младших школьников на базе МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок». Обязательным является - вовлечение детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа лагеря. Целью которой, являлось создание комфортных и безопасных условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, их физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития.



Для работы лагеря созданы: игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, бассейн, детская игровая площадка, столовая, выход в интернет.

В лагере было организовано 4 отряда по 20 человек. Возраст детей от 7 до 11 лет. Особое внимание в лагере было уделено вопросам охраны безопасности и жизнедеятельности учащихся, развитию умений вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В школьной столовой ребята получали двухразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма, согласно требованиям СанПин.



Безопасность образовательной среды



Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса. Целью работы ОО в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников образовательного учреждения во время учебной деятельности.

Система безопасности школы включает несколько технических подсистем:

- ✓ систему видеонаблюдения;
- ✓ контрольно-пропускной режим;
- ✓ охранно-пожарную сигнализацию;
- ✓ технические средства защиты.

В школе разработана эффективная система управления ОТ. Она охватывает всех сотрудников, между которыми распределены обязанности по охране труда. Система работает постоянно и планомерно, поэтому дает хороший результат. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. Своевременно проводятся инструктажи. Проведено обследование инженерно-технической укрепленности; маршрутов вблизи образовательной организации.

В апреле 2018 года было проведено очередное обучение оказанию первой медицинской помощи.

Достижения в области охраны труда:

Диплом I степени за первое место в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского района.

Возгораний, нарушений систем жизнеобеспечения, чрезвычайных ситуаций в школе не зарегистрировано. Предписаний органов государственного надзора нет.



Для формирования навыков учащихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся тренировочные занятия.



Работа библиотеки



Значение книги в жизни человека огромно. Даже в век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.

Школьная библиотека обеспечивает свободный доступ к фондам библиотеки, предоставляет комфортные условия для самостоятельной работы учащихся.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Положением о школьной библиотечном фонде учебников. О порядке их использования и обеспечения сохранности».

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой)
2. Обработка документов (техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек)
3. Деятельность по привлечению детей к чтению - подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению.
4. Мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки).

Состав фонда литературы - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности. В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает **15929 экземпляров**. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами ОО. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – **33 экземпляра**.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ



Сегодня школьная библиотека может предложить юным читателям многообразие различных справочников, словарей, энциклопедий по различным направлениям. Большой фонд обновленной художественной литературы.

В фонде библиотеки наряду с традиционными печатными носителями информации создана медиатека.

Периодические издания стабильно пользуются большой популярностью среди учащихся. В школьной библиотеке огромный выбор разнообразных периодических изданий.

Увлечь ребят чтением помогают массовые мероприятия. Основной формой работы являются библиотечные уроки, на которых учащиеся узнают о правилах пользования книгой, знакомятся с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, справочными и периодическими изданиями.

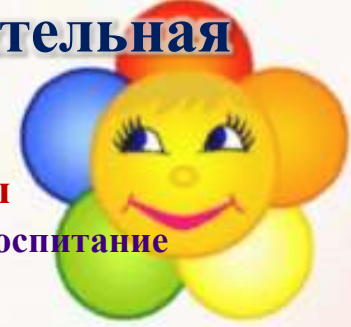
Проводимые библиотечные уроки входят в план воспитательной работы школы. Проводится работа среди учащихся по воспитанию бережного отношения к книге.

В этом учебном году впервые учащиеся из параллели 3-х классов участвовали во Всероссийском конкурсе «Читающая мама-читающая страна».

Школьная библиотека тесно сотрудничает с модельной библиотекой семейного чтения п. Горноправдинск, культурно-досуговым центром «Геолог».



Проекты, мероприятия, которые реализует образовательная организация



Цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. По плану развития воспитательной компоненты участники образовательного процесса завершили 1 этап и находятся на реализации 2 этапа:

1 этап: 2014-2016 годы.

Проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий; организация работы лагеря дневного пребывания.

2 этап: 2017-2018 годы.

Организация разработки и проведения школьных проектов по реализации Программы. Разработка методических рекомендаций.

Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

1. День Знаний.
2. Акция «От сердца к сердцу».
3. Посвящение в ученики.
4. Книжные выставки.
5. Библиотечные часы.
6. Митинг, посвященный 9 мая.
7. Смотр «Строя и песни», 4 классы.
8. Профориентационная работа.
9. Битва хоров «Песни о войне», 3-4 классы.
10. Выпускной.
11. Классные часы.
12. Благотворительная ярмарка «86-региону, 86-добрых дел».



Нравственное и духовное воспитание

1. Работа школьной организации «Страна Детства».
2. Сбор «Путешествие в г. Историйск, 3 кл.
3. Сбор «Помни о других, ты не один на свете», 4 кл.
4. Принятие в ряды детской организации.
5. Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка», 2 кл.
6. Фольклорный праздник «Вороний день», 3 кл.
7. Диагностика уровня воспитанности.
8. Библиотечные часы.



Социокультурное и медиакультурное воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на:

- ✓ предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности;
- ✓ на интернациональное воспитание;
- ✓ профилактику экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии.

В период с 4 по 6 сентября в школе проведены мероприятия с целью профилактики терроризма:

- ✓ Беседа «Нет террору!», 3-4 классы.
- ✓ Выставка «Терроризм – угроза обществу», 1-4 классы.
- ✓ Просмотр видеофильма «Россия без террора», 1 – 4 классы.
- ✓ Электронный флэшмоб (сайт школы).

С 26 по 29 сентября в образовательной организации проходила неделя «Безопасности». В этот период проведены следующие мероприятия:

- ✓ Беседа по противопожарной безопасности, 1 - 4 классы.
- ✓ Экскурсия в пожарную часть, 1 классы.

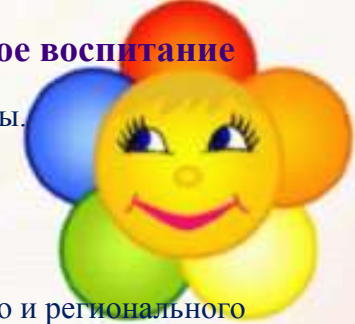
Классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы:

- ✓ Знакомство с культурой других народов (на предметах: окружающий мир, ИЗО, литературное чтение, музыка и других).
- ✓ «День единения народов Беларуси и России», 3-4 классы.
- ✓ Участие в конкурсах на английском и немецком языках, 2-4 классы.

На уроках, внеклассных мероприятиях обучающиеся знакомятся с культурой других народов, с их традициями.



Культуротворческое и эстетическое воспитание



1. КТД «Осенний калейдоскоп», 1-2 классы.
2. День Учителя.
3. 8 марта.
4. Новогодние праздники.
5. Конкурс «Новогодний класс».
6. Конкурсы поселкового, муниципального и регионального уровней.

Достижения школы

Районный уровень:

- «Мы за ЗОЖ», 3 место.
- «Права ребёнка в новом веке», 1 место.
- «Безопасное колесо», 1, 2, 3 места в номинациях.

Окружной уровень:

- «Семья – основа государства», участники.
- Конкурс рисунков «Я рисую мечту», участники.
- Творческий рисунок «Край, в котором я живу. Моя Югра», участники.
- Творческий конкурс «Предпринимательство сегодня», участники.
- Конкурс плакатов «Родная армия», участники.
- Конкурс экологических листовок, участник.
- Конкурс рисунков «Я выбираю президента», участники.
- Конкурс рисунков «4 сезона в Югре», участники.

Всероссийский уровень:

- Конкурс рисунков «Вставай, страна огромная!», 1 место.
- Конкурс «1 сентября», 1 место.
- Конкурс рисунков «Осенние листья», 1 место.
- Онлайн-турнир по шахматам, участники.
- Конкурс рисунков «Заглянем в историю вместе», участники.
- Конкурс рисунков «Нарисуй мечту», участники.
- Конкурс рисунков «ЭКО-драйв», участники.
- Конкурс рисунков «Если бы я был президентом», участники.

Правовое воспитание и культура безопасности

В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения:

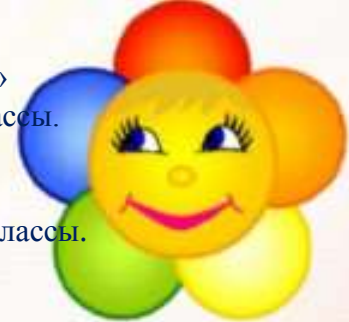
1. Акции:

- ✓ «Любишь – защити» 1-4 классы (апрель).
 - ✓ «Автокресло - детям», ЮИДД (24 апреля).
 - ✓ «Внимание, дети!», 1-4 классы (с 25.08 по 10.09).
 - ✓ «Зебра – друг пешехода», 2 классы (25 апреля).
 - ✓ «На работу на велосипеде», 1-4 классы, работники школы (18 мая).
2. «Посвящение в пешеходы», 1 классы.
 3. Соревнование «Юный пожарный», 4 классы.
 4. Неделя «Правовых знаний» (в ноябре и апреле).
 5. Работа консультационного пункта.
 6. Рейды по школе.
 7. Совет профилактики.
 8. Педагогическо-родительский патруль.
 9. Игра-путешествие «Азбука безопасности», 1 классы (23 марта).
 10. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет», 4 классы (30 октября).
 11. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, 1-4 классы (с 4 по 10 декабря).



Экологическое воспитание

1. Месячник «Человек. Природа. Экология.»
2. «Путешествие в царство Берендея», 1 классы.
3. Фотоконкурс «Птичий мир», 2 классы.
4. «Вороний день», 3 классы.
5. Круглый стол «Планета в опасности», 4 классы.
6. Акция «Макулатура, сдавайся».
7. Акция «Батарейки, сдавайтесь».
8. Экскурсии в природу.
9. Конкурс эмблем и девизов по экологии, 3 классы.



Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Рабочие линейки.
2. Участие в викторинах.
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Библиотечные часы.
5. Турнир по шашкам, 3 классы и родители.
6. Турнир по шахматам.
7. Декада детского творчества.



Виды внеурочной деятельности

По результатам анализа посещаемости обучающимися внеурочной деятельности видно, что из 251 детей посещают:



Спортивно-оздоровительное – 2 ч

- ✓ «Шахматы», 1-2 классы
- ✓ «ЗОЖ», 1-4 классы

Общекультурное – 1 ч

- ✓ «Юный вокалист», 2-4 классы

Общеинтеллектуальное – 4 ч

- ✓ «Развивайка», 1 класс,
- ✓ «Хочу всё знать», 2-4 класс
- ✓ «Умники и Умницы», 1-4 классы
- ✓ «Занимательный английский», 2-4 классы

Духовно-нравственное – 1 ч

- ✓ «Истоки», 1-3 классы

Социальное – 1 ч

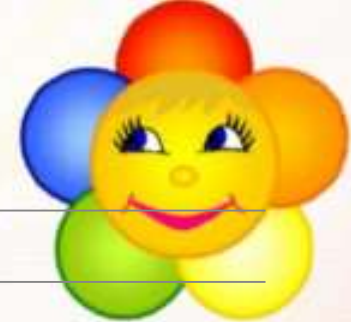
- ✓ «ЮИДД», 3-4 классы

Итого: 1 классы-5 час, 2-3 классы- 7 час,
4 классы – 6 час

№	Название кружка, секции, объединения	Кол-во детей, %
1.	Спортивно-оздоровительное направление	
	Плавание, лыжи, волейбол, бокс, аэробика, стрельба, тяжелая атлетика, футбол, хоккей.	158- 63%
2.	Общекультурное направление	
	Юный вокалист, танцы, Юный художник, шитьё, рукоделие, бисер, театральный, музыкальная школа, мода и стиль.	72-29%
3.	Духовно-нравственное направление	
	Автомоделирование, истоки.	204-81%
4.	Социальное направление	
	ЮИДД, Моя планета.	11-4%
5.	Общеинтеллектуальное направление	
	Хочу всё знать, Развивайка, Умники и Умницы.	237-94%



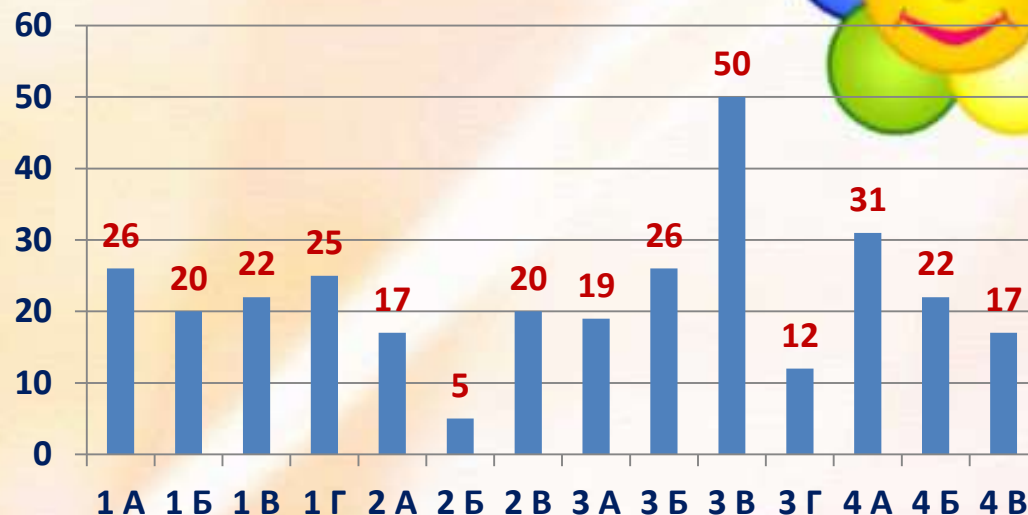
Показатели состояния здоровья обучающихся



Здоровьесберегающее воспитание

1. «Весёлые старты».
2. Дни здоровья, 30.10. и 06.04. 2018г.
3. Конкурс рисунков по ЗОЖ.
4. Сдача норм ГТО.
5. Спортивные соревнования.
6. Классные часы и беседы о ЗОЖ.
7. Акция «На работу на велосипеде».
8. «Зарница», 4 классы и взрослые.
9. Праздник здоровья, 1 классы.
10. Осенний и весенние кроссы.
11. Работа школьного спортивного клуба «Лидер».
12. Диагностика заболеваемости.

Индекс здоровья за год



Разделение учащихся по группам здоровья (%). (250 обучающихся, 1-4 классы).

1	2	3
58 (23%)	174 (70%)	16 (7%)



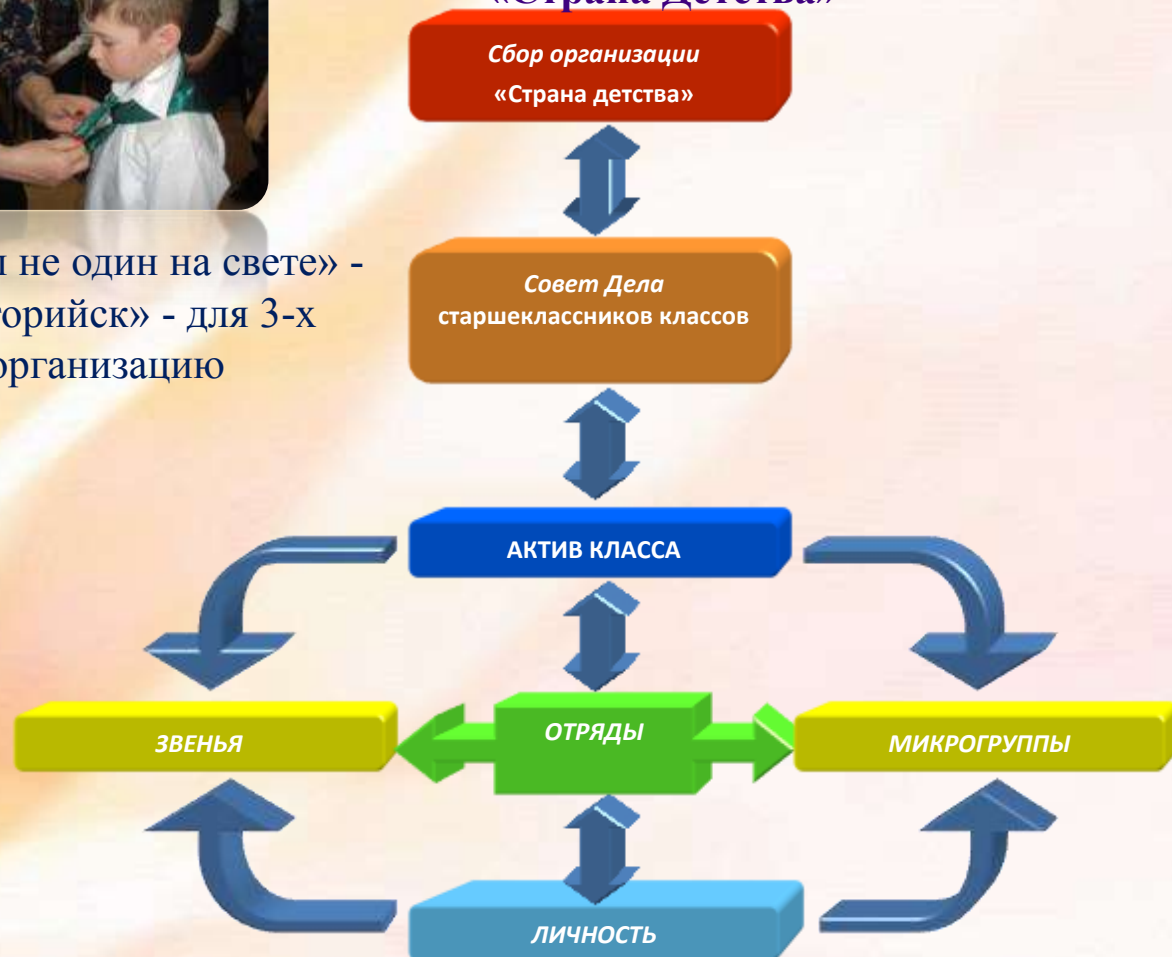
Общественные объединения обучающихся



Школьная организация «Страна Детства» была создана 8 февраля 2001 года решением педагогического совета школы, в которой вместе со взрослыми объединяются дети для совместной деятельности, удовлетворяющей их потребности и интересы.



Структура школьной организации «Страна Детства»

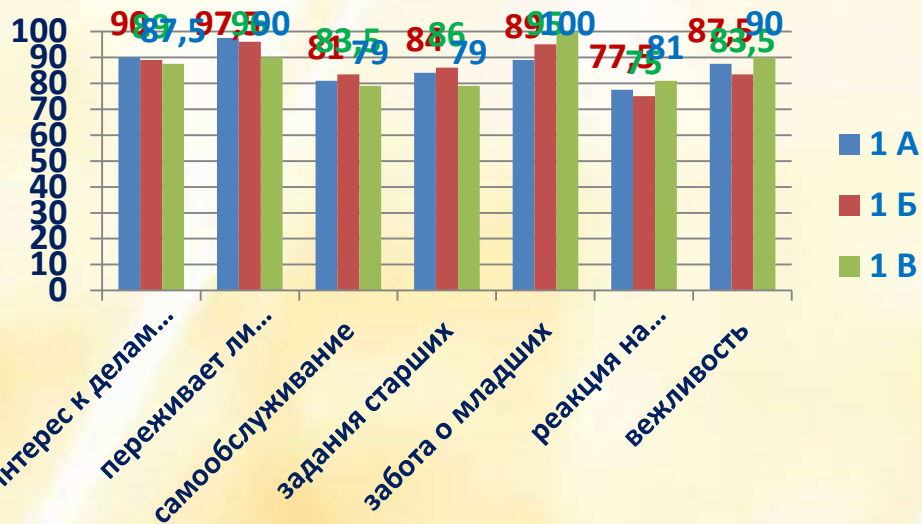


Проведено: сбор «Помни о других – ты не один на свете» - для 4-х классов; «Путешествие в г. Историйск» - для 3-х классов, сбор «Принятие в школьную организацию «Страна детства»» - для 3-4 классов.

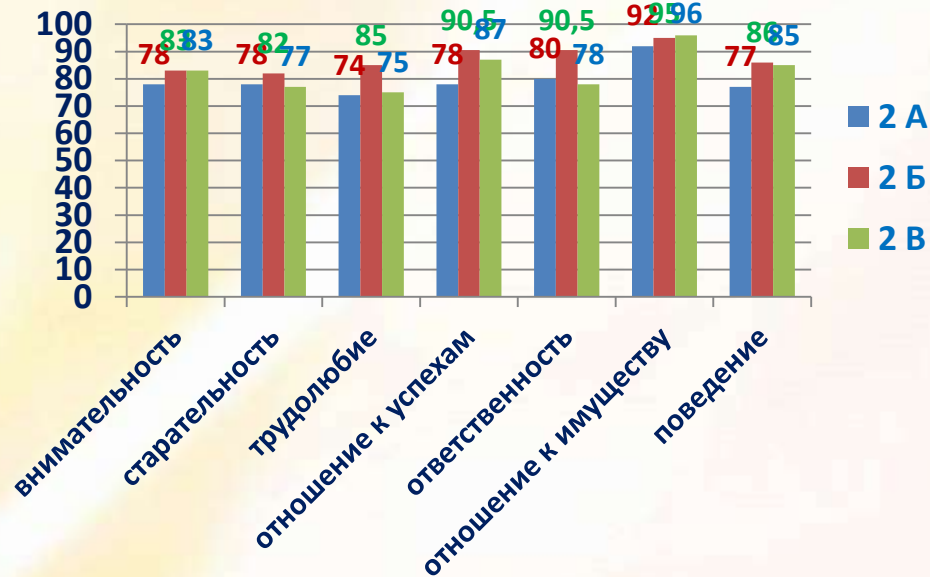


Диагностика

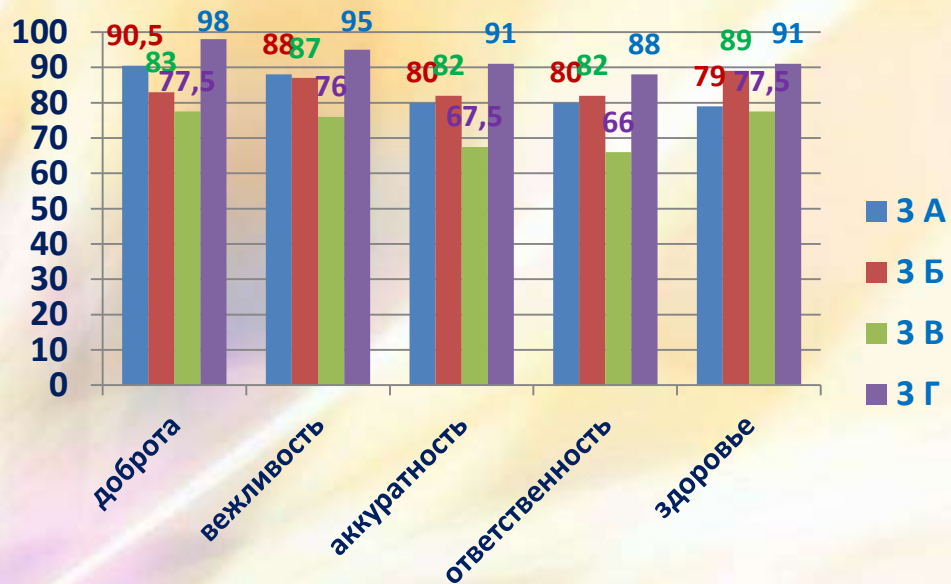
Итоговый уровень воспитанности,
1 классы



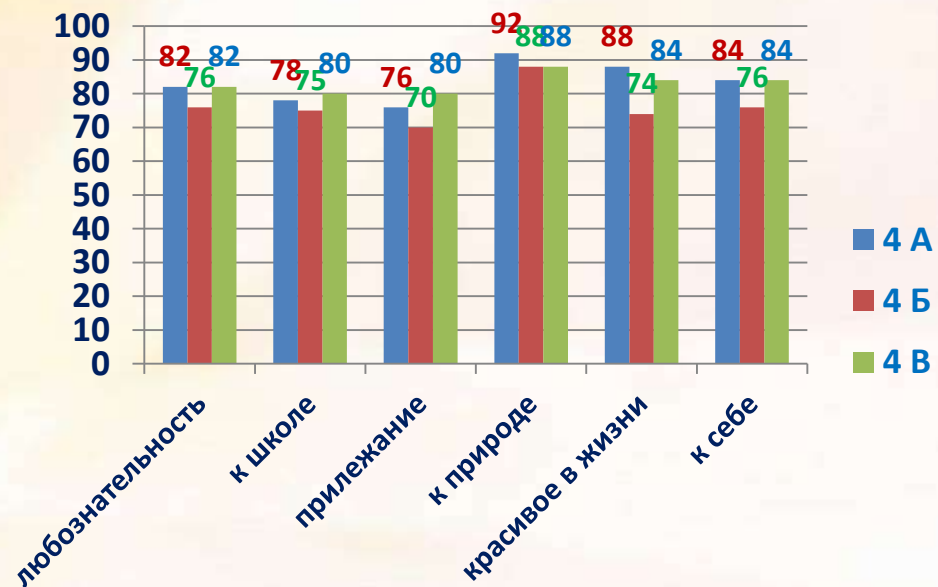
Итоговый уровень воспитанности,
2 классы



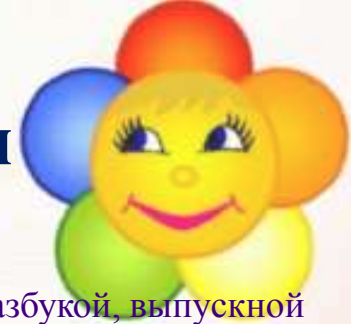
Итоговый уровень воспитанности,
3 классы



Итоговый уровень воспитанности,
4 классы



Формы взаимодействия с родителями, мнение родителей о деятельности школы



Мероприятия:

1. Концерт «Весенняя капель», 1-2 классы (март).
2. Дни открытых дверей: День матери, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, прощание с азбукой, выпускной бал.
3. Благотворительная ярмарка, посвященная дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (8 декабря).

Общешкольные собрания:

- 1 классы – «Ознакомление с локальными актами школы, внеурочная деятельность, дорога в школу», 11-12.09.2017 г.
«Чтение – забота родителей», «О социальных выплатах в Югре», «Профилактика кори», «Регистрация на сайте государственных услуг», 21.12.2017 г.
- 3-4 классы – «О социальных выплатах в Югре», «Профилактика кори», «Регистрация на сайте государственных услуг», 21.12.2017 г.
- 2-3 классы – «Обеспечение безопасности населения в быту, местах отдыха, в том числе, обеспечение должного контроля со стороны взрослых», 27.04.2018 г.



Ведёт свою работу консультационный пункт, в который входит администрация школы, специалисты, медицинский работник и представитель правоохранительных органов (по согласованию). Один раз в две недели осуществляет деятельность педагогического – родительский патруль. В период с 01 сентября 2017 по 31 мая 2018 года было проведено – 19 рейдов. Нарушений во время проведения рейдов не выявлено.

Диагностика удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, 2-3 классы

Вопросы	2015-16	2016-17	2017-18
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	83	87	89
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	86	93,5	89
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	92,5	96	95
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	90	92	91
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	97	98	98
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	93	95	94
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	87	90	86
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	84,5	91	90
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	92,5	97	92
10. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	91	95	92
11. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	92,5	95	92
12. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	90	94	90
13. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	90,5	95	89
14. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	84,5	89	88
15. Организация занятий внеучебной деятельности в школе удовлетворяет потребности Вашего ребенка.	85,5	89	88
16. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.	90	92,5	89
17. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.	90	94	91

Итоги работы школьного спортивного клуба «Лидер»



Цель работы ШСК:

- ✓ повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом;
- ✓ удовлетворение потребности обучающихся ОО и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им спортивно-оздоровительных услуг.

Состав:

1. Председатель ШСК – Л.И. Лукоянова
2. Учитель физкультуры – М.А. Ерёмин
3. Учитель физкультуры – И.М. Сибатуллин
4. Педагог дополнительного образования – А.В. Симонов
5. Физоргы 4 классов.

Спортивные соревнования проведенные за отчетный период

- ✓ Осенний кросс, 2 - 4 классы.
- ✓ Акция «На работу на велосипеде!», 1-4 классы, работники школы.
- ✓ Спортивная игра «Зарница», 4 классы и работники школы.
- ✓ Турнир по шашкам, 3 классы и родители.
- ✓ Сдача норм ГТО, 3-4 классы.
- ✓ Дни здоровья.



Работа с педагогами

На совещаниях, педагогических советах рассмотрены вопросы (проведено):

- ✓ Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на год (справка по результатам проверки планов).
- ✓ Ознакомление с правилами участия обучающихся в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.
- ✓ Ознакомление с планом внеурочной деятельности.
- ✓ Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.
- ✓ Ознакомление со справками по воспитательной работе.

Были проведены консультации:

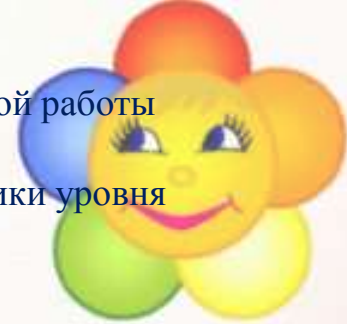
- ✓ Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.
- ✓ Составление программ по воспитательной работе в классе.
- ✓ Формирование благоприятного микроклимата в классном коллективе.
- ✓ Результаты уровня воспитанности 1-4 классов.
- ✓ Заполнение журналов по внеурочной деятельности.
- ✓ Схема написания отчета за четверть и анализа за год и др.

Составлены справки:

- ✓ По проверке планов воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ По результатам входной диагностики уровня воспитанности.
- ✓ По заболеваемости.
- ✓ По адаптации первоклассников.
- ✓ Анализ посещения внеурочной деятельности.
- ✓ По проверке журналов по внеурочной деятельности.
- ✓ По посещенным занятиям по внеурочной деятельности.
- ✓ По проведению декад, месячников, дней открытых дверей и т.д.

Всего посещено:

- ✓ Уроков – 17.
- ✓ Занятий по внеурочной деятельности – 18.
- ✓ Внеклассных мероприятий – 47 (в том числе – общешкольные);
- ✓ Проведено внеклассных мероприятий – 16 (общешкольных).



Деятельность классных руководителей тесно связана с общешкольной воспитательной работой. Содержание воспитательной работы в классах соответствует общешкольным целям и задачам. Коллективная работа проводится в форме КТД, защиты рефератов, викторин, выпусков стенгазет, подготовках к конкурсам, в участии в рейдах, смотрах, декадах, месячниках.

Информатизация образовательного процесса



Школьная команда по информатизации:

Ф.И.О.	Занимаемая должность
Цыганкова Зоя Васильевна	директор школы
Лукоянова Луиза Ильгизаровна	заместитель директора по воспитательной работе
Симонова Наталья Николаевна	методист медиатеки
Гуляева Татьяна Николаевна	Инженер - электроник
Пичужкина Любовь Юрьевна	лаборант кабинета информатики

Основные задачи, решаемые в учебном году:

- ✓ обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- ✓ обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы;
- ✓ повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий;
- ✓ создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- ✓ обновление и расширение компьютерной, мультимедийной и оргтехники;
- ✓ повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ.

Главная цель программы информатизации на 2016–2019 учебный год: совершенствование единого информационного образовательного пространства образовательного пространства образовательного учреждения, повышение качества обучения за счет эффективного использования информационно – коммуникативных технологий и доступности образовательных услуг.

Материально – техническая база:

общее количество компьютеров	214
ноутбуки	130
число компьютеров, установленных в компьютерных классах	13
количество мультимедиапроекторов	26
количество мобильных компьютерных классов	7
количество интерактивных досок	19
интерактивный стол	1
количество принтеров	12
количество сканеров	5
количество multifunctional устройств	35
количество телевизоров	28
магнитолы	12
документ – камеры	14
музыкальные центры	5
web камера	2
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
система видеонаблюдения	1
пульт для презентации	14
сервер	1

**В течение года проведены следующие
технические работы:**

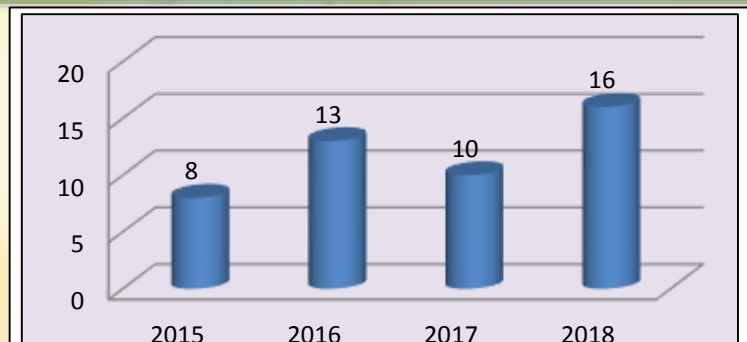
- ✓ Настроено и введено в эксплуатацию рабочих станции – 5 шт
- ✓ Модифицировано 20 персональных компьютеров
- ✓ Произведена работа по подготовке и переносу файлового сервера на новую программно-аппаратную платформу.
- ✓ Произведена работа по объединению двух серверных единиц на одну платформу.
- ✓ Проведена локальная сеть (950 м сетевого кабеля) по классам и кабинетом, а также произведено обновление старой локальной сети.
- ✓ Глобальное обновление антивирусного сервера после объединения.
- ✓ Переустановка антивирусного ПО на всех рабочих станциях.
- ✓ Установлено ПО криптозащиты и настроен доступ к защищенным онлайн сервисам на 3 компьютерах.
- ✓ Развернута тестовая платформа ОС LINUX для тестирования и выявления недостатков и несовместимостей в работе в структуре школьной ИКС при массовом переходе на UNIX подобные системы в 2020 г.
- ✓ Произведена смена программного обеспечения на более новую (Windows 7 Professional) на 23 компьютерах
- ✓ Установлено 6 принтеров, 2 сканера, 2 интерактивных доски, 5 мультимедийных проектора.
- ✓ Отремонтированы 38 бесперебойников для компьютеров (заменены аккумуляторные батареи) и 13 персональных компьютеров.

**С целью обеспечения информационной
безопасности детей в Интернете в течении 2017 –
2018 учебного года были проведены следующие
мероприятия:**

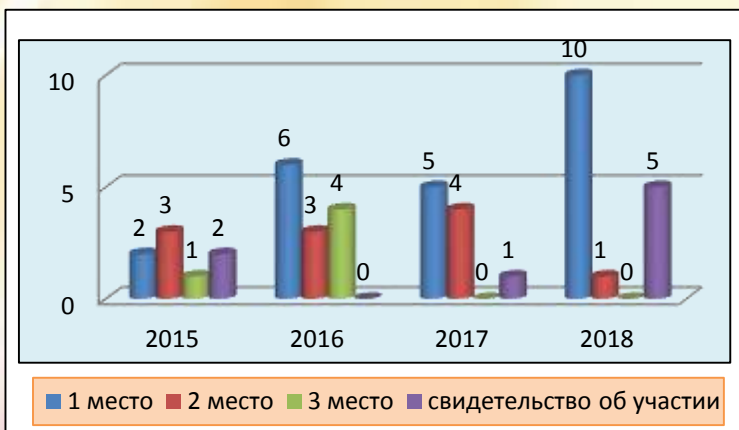
- ✓ Общественные обсуждения рекомендаций о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети Интернет.
- ✓ Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в образовательных организациях.
- ✓ Проведение дистанционной конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок».
- ✓ Турнир педагогов по основам информационной безопасности «Сетевичок».
- ✓ Дистанционные курсы «Информационная компетентность педагога» и «Основы кибербезопасности».
- ✓ Мониторинг системы контентной фильтрации в ОО.
- ✓ Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения информационной безопасности детей в ОО.
- ✓ Распространение информационных материалов для родителей по формированию навыков безопасного использования ресурсов сети Интернет.
- ✓ Проведение Всероссийского педагогического тестирования.
- ✓ Проведение мероприятий Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых».

Участие педагогических работников в Интернет - конкурсах

Сравнительная диаграмма количества интернет – конкурсов, в которых участвовали педагоги



Сравнительная диаграмма количества призовых мест занявших педагогами в Интернет - конкурсах



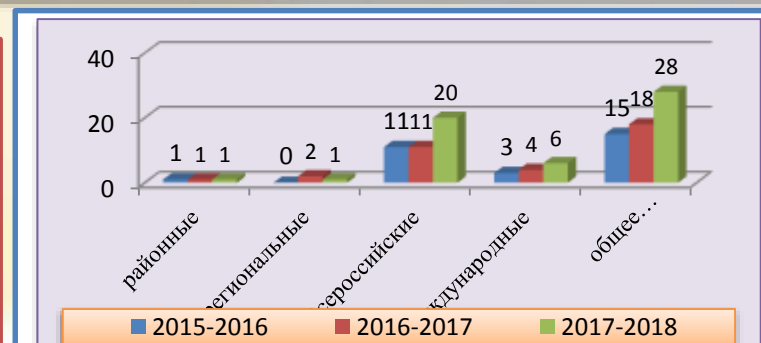
В 2017-2018 учебном году обучающиеся приняли участие в заочных конкурсах и олимпиадах во всех уровнях. Увеличилось количество олимпиад и конкурсов по сравнению с 2016-2017 учебным годом. В 2017-2018 учебном году было организовано 12 интернет-олимпиад на базе учебной платформы Учи.ру

Педагоги нашей школы продолжают активно участвовать в Интернет конкурсах и занимать призовых места.

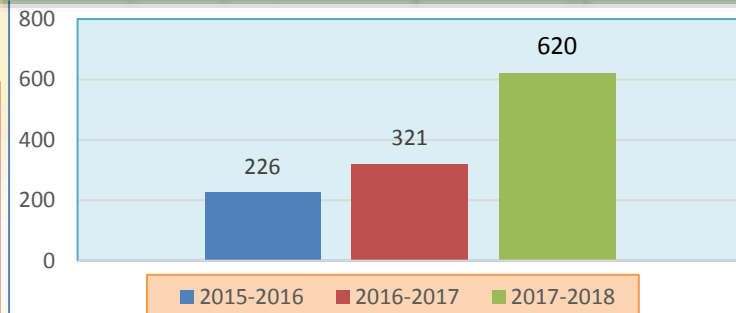
Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников, победителей и призёров конкурсов.

Участие обучающихся в Интернет - конкурсах

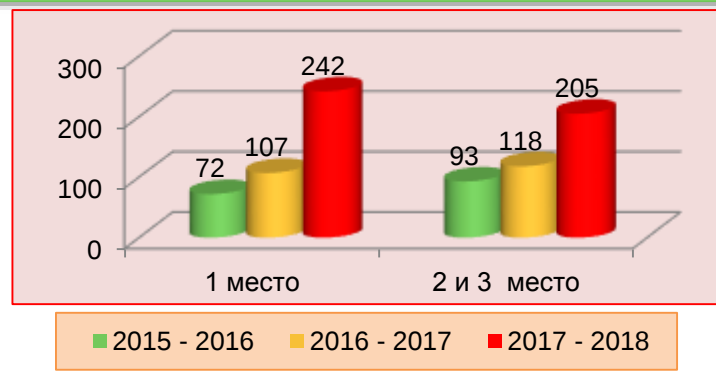
Сравнительная диаграмма уровней интернет - конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся школы



Сравнительная диаграмма количества обучающихся участвующих в интернет – конкурсах



Сравнительная диаграмма количества призовых мест, которые заняли обучающиеся в интернет – конкурсах



Состояние подключения к интернету.

- ✓ Количество компьютерных классов (кабинетов): 1
- ✓ Количество компьютеров в компьютерном классе: 13
- ✓ Количество мобильных компьютерных классов: 7
- ✓ Количество компьютеров в мобильных компьютерных классах: 14
- ✓ Количество компьютеров в локальной сети: 72
- ✓ Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 72.
- ✓ Провайдер: ПАО «Ростелеком»
- ✓ Номер, дата контракта на услуги Интернет: Договор № 11/14 от 09.01.2018 г.
- ✓ Скорость передачи данных по контракту: тарифный план: 24383«СПЕЦ ЮЛ 4096 БЦ доп. Порт КрХм»; 30108 Школьный Интернет 128 ЮЛ (ХФ)К.

Выводы:

- ✓ процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- ✓ использование ИКТ достигло достаточно высокого уровня и пользуется большим спросом в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ отлажена работа функционирования электронного журнала, в системе ведется его заполнение. Родители и учащиеся имеют возможность контролировать обучение и посещаемость учащихся через просмотр электронного дневника на сайте Gosuslugi.ru и sms – информирование;
- ✓ совершенствуется управленческая деятельность школы посредством ее автоматизации и внедрения необходимых программных продуктов;
- ✓ система наполнения и обновления школьного сайта полностью отлажена. Сайт функционирует в соответствии с законодательной базой ведения официального сайта ОО;
- ✓ на всех компьютерах с выходом в Интернет установлены контент-фильтра, надежно блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- ✓ увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в Интернет конкурсах и олимпиадах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей и призеров курсов;
- ✓ школа полностью оснащена компьютерной техникой, необходимой для эффективной образовательно – воспитательной деятельности. Налажен ее своевременный ремонт, обновление и установка;
- ✓ Проведена локальная сеть (950 м сетевого кабеля) по классам и кабинетом, налажено ее функционирование.

Программа информатизации школы по совершенствованию школьного информационного пространства, функционирует успешно.

Предложения:

- ✓ дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров;
- ✓ повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения;
- ✓ пополнение фонда школьной медиатеки актуальными ЭОР;
- ✓ дальнейшая модернизация компьютерной техники;
- ✓ приобретение и установка ПО для ПроксиСервера, с целью контроля в ОО общего доступа к Интернет – ресурсам.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

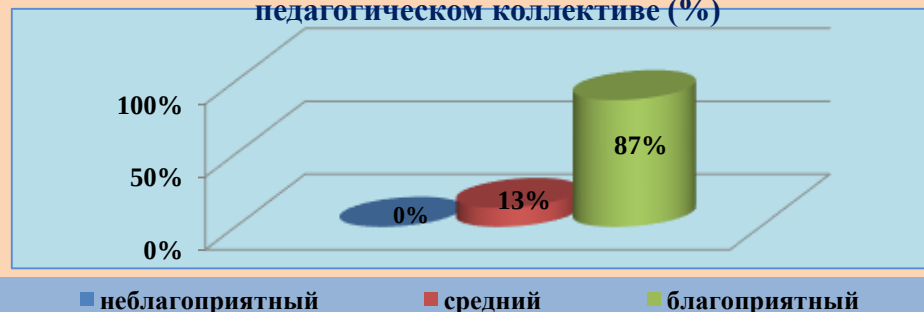
Диагностическое направление

1. Вторичная и первичная адаптация обучающихся 1 класса.
2. Динамика развития УУД обучающихся 1, 3 и 4 классов.
3. Выявление уровня агрессивности обучающихся 4 классов и личностной тревожности обучающихся 2-4 классов.
4. Психологическое обследование обучающихся с трудностями обучения и поведения, формирование пакета необходимой документации с целью консультации специалистов районного Ханты – Мансийского ПМПК (12 человек).
5. Оценка социально – психологического климата в школе.
6. Оценка психологического климата в педагогическом коллективе.
7. Диагностика обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.
8. Диагностика обучающихся по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей.

Уровень социально - психологического климата среди обучающихся 2-4 классов (%)



Социально-психологический климат в педагогическом коллективе (%)



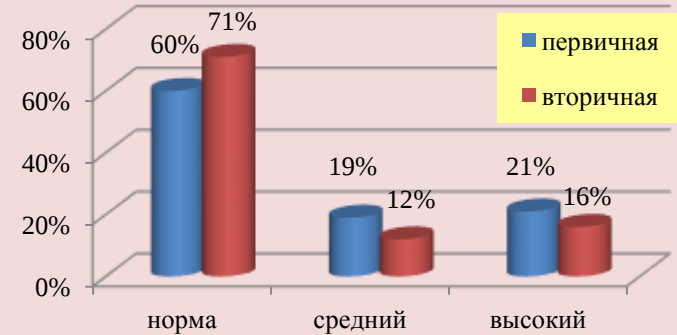
Первичная адаптация обучающихся 1 классов



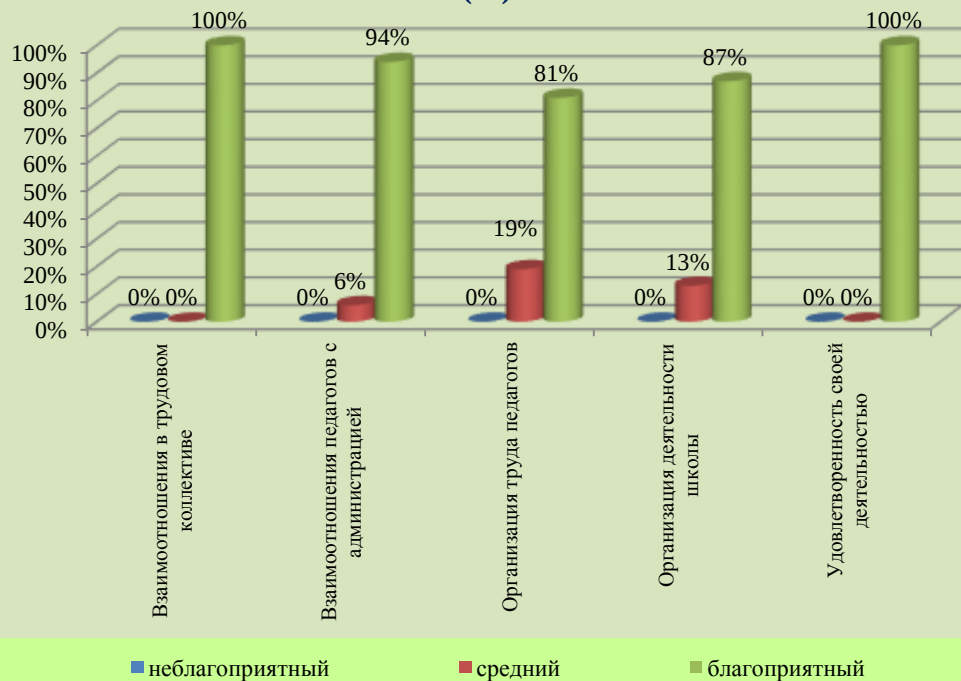
Вторичная адаптация обучающихся 1 классов



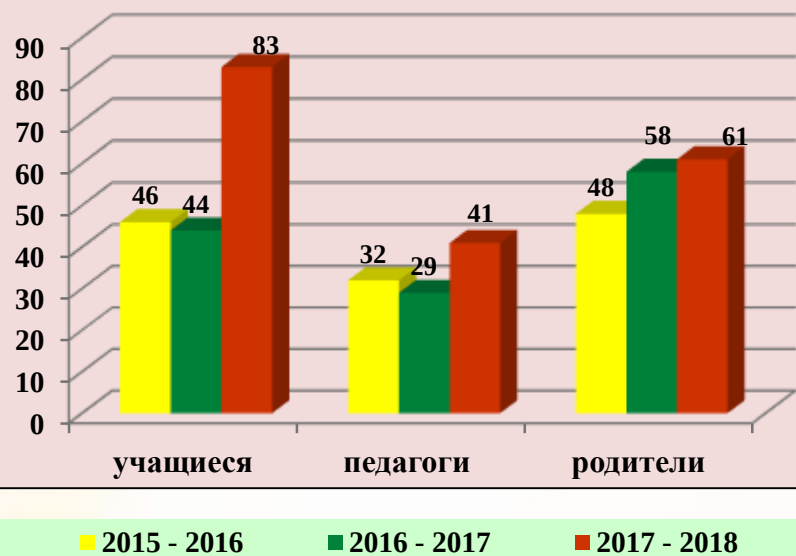
Первичная и вторичная адаптация обучающихся 1 классов в 2017 – 2018 учебном году



Уровни социально - психологического климата в коллективе (%)



Количество проведенных индивидуальных консультаций 2015-2018 учебные года



Количество использованных диагностических методик - 24

Количество обследованных человек



Количество проведенных занятий за 2015 - 2018 учебные года



Оказание методической помощи родителям:

- ✓ Буклет «Как взаимодействовать с тревожным ребенком»
- ✓ Памятки «Профилактика суицидального поведения младших школьников»
- ✓ Памятки «10 заповедей эффективного воспитания»
- ✓ Памятки «Чтобы ребенок ходил в школу с удовольствием!»
- ✓ Памятки для родителей «Результаты диагностики, рекомендации»
- ✓ Памятки «Режим дня первоклассника»
- ✓ Буклет «Влияние классической музыки на эмоциональное и духовное развитие детей»
- ✓ Рекомендации родителям по развитию познавательных процессов в форме ЦОР

Продолжает функционировать личный сайт педагога – психолога Симоновой Н.Н.

<http://nata-sait.ucoz.ru/>

В течение года на сайте школы помещалась информация на страничке педагога – психолога.
1 место в международном конкурсе «Лучший персональный сайт педагога 2018» (фонд21века)



С участием педагогов – психологов в ОО реализовывались следующие программы:

- ✓ Программа «Профилактика суицидального поведения младших школьников»
- ✓ Основная образовательная программа школы
- ✓ Программа мониторинга сформированности УУД обучающихся 1 – 4 классов
- ✓ Образовательная программа индивидуального обучения

Недели психологии

«Сделай свою жизнь ярче» (ноябрь 2017)

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, профилактика суицидального поведения



«Суперумник - 2018» (апрель 2018)

Цель: развитие познавательных способностей детей, творческой активности.

Психологическое просвещение и консультирование

- ✓ Семинар – практикум для учителей «Конфликт и пути его решения»
- ✓ Выступление на семинаре по преемственности с д/с на тему «Адаптация первоклассников»
- ✓ Выступление на семинаре по преемственности с МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск на тему «Готовность обучающихся к переходу в среднее звено»
- ✓ Выступление на заседании Управляющего Совета на тему «Неделя психологии»
- ✓ Выступление на районном ТМО «Приемы работы педагога- психолога с детьми с умственной отсталостью»
- ✓ Выступление на семинаре «Школьная служба примирения»
- ✓ Выступление на семинаре «Обобщение собственного опыта педагогической деятельности»
- ✓ Интернет - конференция закрытие фестиваля «Информационно – коммуникационные технологии в образовании»
- ✓ Участие в окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году
- ✓ Участие в сетевой педагогической конференции по формированию цифровой грамотности «Сетевичок».
- ✓ Районный семинар «Психодрама в образовании»
- ✓ Вебинар «Профилактика подросткового суицида и девиантного поведения у подростков»

Родительские собрания

- ✓ «Развитие познавательных процессов младших школьников»
- ✓ «Опасности Интернета»
- ✓ «Профилактика суицидального поведения. Результаты диагностики тревожности обучающихся»
- ✓ «Трудности адаптации» - 1 классы
- ✓ «Стили семейного воспитания»
- ✓ «Развитие учебной мотивации»
- ✓ «Психологическая готовность к школе» - дошкольники
- ✓ «Как воспитывать читательский интерес»

Конкурсы:

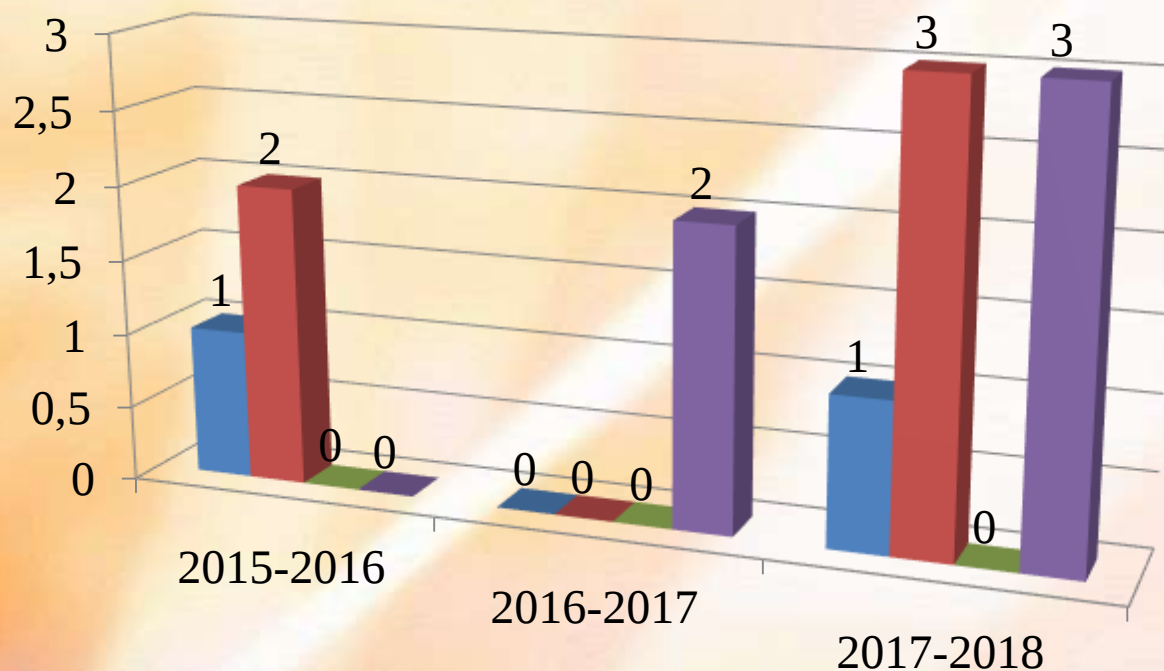
- ✓ Симонова Н.Н. победитель 4 международного конкурса фонд 21 века «ИКТ в педагогике 21 века. Лучшая презентация»;
- ✓ Симонова Н.Н. победитель 4 международного конкурса фонд 21 века «Лучший персональный сайт педагога-2018»;
- ✓ Симонова Н.Н. 2 место в 4 международном конкурсе фонд 21 века «Лучшая авторская разработка»;
- ✓ Смирнова О.В. победитель 4 международного конкурса «ИКТ в педагогике 21 века. Лучшая презентация» (Фонд 21 века)
- ✓ Благодарственное письмо за активное участие в подготовке обучающихся к конкурсу «Лучший слоган детского телефона доверия» в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре.(Симонова Н.Н.)



Курсы:

- ✓ Курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями»
- ✓ Курсы повышения квалификации «Современные подходы к проведению комплексного психолого – медико – педагогического обследования»
- ✓ Курсы по основам кибербезопасности на портале Единыйурок. РФ.
- ✓ Курсы «Информационная компетентность педагога» на портале Единыйурок. РФ.
- ✓ Участие в сетевом педагогическом турнире на знание основ информационной безопасности «Сетевичок» на портале Единыйурок. РФ.
- ✓ Курсы «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»
- ✓ Курсы «Профилактика суицидального поведения и жестокого обращения в образовательном учреждении»

Динамика количества неблагополучных семей и обучающихся с отклонением в поведении с 2015 по 2018 учебные годы



- Неблагополучные семьи на начало года
- Обучающиеся с отклонением в поведении на начало года
- Неблагополучные семьи на конец года
- Обучающиеся с отклонением в поведении на конец года



Профилактические мероприятия:



Классные часы: «Правила дружбы», Игра-викторина по сказочным персонажам, «Права ребёнка» (1 классы), «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 «А», 2 «В»; 3 классы), «Почему нельзя причинять зло людям» (3 «В» класс).

Профилактические беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Профилактика правонарушений», «Дисциплина и порядок наши верные друзья», «О невежах и вежливости», беседа и просмотр учебно-методического ролика «Телефонный терроризм», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (3 «В» класс).

В декабре 2017 года были приглашены на общешкольное родительское собрание детский педиатр и специалист по социальной работе с беседами: «Профилактика кори», «Право на получение социальной выплаты», а в марте была проведена беседа на тему «Детская наркомания».



Информация о финансовой деятельности



Перечень основных видов деятельности Учреждения:

- а) организация предоставления общедоступного начального общего образования в общеобразовательном учреждении;
- б) организация питания в образовательном учреждении;
- в) ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическими работникам образовательного учреждения;
- г) информационное обеспечение общеобразовательного учреждения;
- д) предоставление учащимся общеобразовательного учреждения завтраков и обедов;
- е) обеспечение прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение;
- ж) организация отдыха детей в каникулярное время.

Финансирование учреждения по различным статьям:

Статья	Наименование статьи	Плановые бюджетные ассигнования	Финансирование	Кассовое исполнение
211	Заработная плата	34 667 635,83	34510567,15	34510567,15
212	Прочие выплаты	1144041,50	987035,64	987035,64
213	Начисление на оплату труда	10671600,04	10082559,65	10082559,65
221	Услуги связи	194225,86	183933,56	183933,56
222	Транспортные услуги	-	-	-
223	Коммунальные услуги	2320211,06	2320211,06	2320211,06
225	Услуги по содержанию имущества	2490879,88	2286956,88	2286956,88
226	Прочие услуги	6130052,35	5903419,92	5903419,92
290	Прочие расходы	3451326,34	3451299,97	3451299,97
310	Увеличение стоимости основных средств	2115443,00	1869365,75	1869365,75
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1764700,56	1764699,63	1764699,63

**Бесплатное питание получили 250 обучающихся на сумму 3774014
(три миллиона семьсот семьдесят четыре тысячи четырнадцать рублей 00
копеек, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей –
61 человек.**



В 2017-2018 году учреждением за счет бюджетных средств были приобретены основные средства: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, мебель ученическая, учебники, мебель для библиотеки, системный блок, информационные стенды, оборудование для столовой, МФУ; От Департамента имущественно-земельных отношений и природопользования безвозмездно были переданы учебники, словари, справочная литература, методическая литература, учебное пособие, рабочие тетради, оборудование для столовой на сумму 801 588 (Восемьсот одна тысяча пятьсот восемьдесят восемь) рублей 80 копеек.



Для обслуживания учреждения заключены договора со следующими организациями:

- ✓ ИП Разбойников на приобретение ГСМ;
- ✓ ООО «Горизонт» предрейсовый осмотр водителя;
- ✓ МП «ЖЭК-3» на отпуск и потребление теплоэнергии, водопотребление и водоотведение, вывоз твердых бытовых отходов;
- ✓ МКУ ХМР «УТО» на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- ✓ ООО «Частная охранная организация «Легион»» на охрану здания школы;
- ✓ ИП Моржевилова И.В. на организацию горячего питания;
- ✓ ОАО «Ростелеком» об оказании услуг электросвязи, телематических услуг;
- ✓ ОАО «ТЭК» на поставку электроэнергии;
- ✓ ЗАО «Контур» предоставление услуг по передаче отчетности в соответствующие органы;
- ✓ ООО «Прайм», ООО «Руна», ООО «АСП-Центр дистрибьюции», ООО «Юкоз-Медиа» - по обслуживанию лицензионных программных продуктов;
- ✓ ИП Миняйло О.И., услуги по обслуживанию плавательного бассейна; системы очистки воды;
- ✓ ООО «Эксперт» обслуживание системы вентиляции;
- ✓ БУ ХМАО-Югры «ГУБ» - периодические медицинские осмотры сотрудников;
- ✓ ООО «Лидер С» на поставку медикаментов;
- ✓ ИП Миняйло О.И., ИП Боковели Э.Э. обслуживание системы очистки воды;
- ✓ ООО «Т2 «Мобайл» обслуживание СМС информирования;
- ✓ БУ ХМАО-Югры «Ветеринарная лаборатория» на оказание услуг по лабораторным исследованиям.

Выводы по приведенному анализу



- ✓ Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.
- ✓ Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество успеваемости в 2017-2018 учебном году повысилось на 1%, что оправдывает усилия администрации и педагогического коллектива по созданию условий для развития обучающихся.

- ✓ Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).



Для обучающихся с ОВЗ и УО (8 человек) в организации созданы **специальные условия** для получения качественного образования.



Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов, победителей и призеров муниципальной предметной олимпиады. В 2017-2018 учебном году четверо обучающихся приняли участие в муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и заняли одно первое и одно третье место. Четверо обучающихся приняли участие в региональной олимпиаде по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» и заняли три первых места и одно третье. По итогам районного конкурса сочинений «Права ребенка в новом веке» обучающиеся заняли два первых места (участвовало 7 человек); по итогам регионального конкурса исследовательских работ «Югорское наследие» - одно второе место.

В коллективе выявлен достаточно высокий уровень благоприятного социально - психологического климата: **среди педагогов – 87%, среди обучающихся – 72 %**. Никто из субъектов образовательного процесса не выделяет низкого уровня психологического климата в школе.





✓ Учреждение Победитель во
Всероссийском публичном смотре среди
образовательных организаций
«Творчески работающие коллективы
школ, гимназий, лицеев России».

- ✓ Обобщен опыт работы по программе развития школы на 2014–2018 гг. «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС».
- ✓ Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.



- ✓ Управляющим советом МБОУ НОШ п. Горноправдинск проделана значительная работа, взаимодействие с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия.

Задачи на 2018-2019 учебный год



1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для реализации ФГОС НОО.
2. Осуществлять взаимодействие между семьёй и образовательной организацией с целью совершенствования совместных действий для решения успешности обучения детей.
3. Совершенствовать систему работы образовательной организации по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке обучающихся с низким уровнем учебных возможностей.
4. Уделять особое внимание повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет их включения в проектно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
5. Продолжать создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

