


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск  
(протокол от 16.04.2020 года №4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ХМР  
НОШ п. Горноправдинск  
 З.В. Цыганкова  
16.04.2020 года

## Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная образовательная организация п. Горноправдинск»  
за 2019 год

## Структура отчёта самообследования:

### **Аналитическая часть**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VI. Оценка кадрового обеспечения
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск» (далее ОО - образовательная организация) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приказа по образовательной организации от 25.02.2020 года № 250202 - О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2019 года».

Состав экспертной группы:

Цыганкова Зоя Васильевна – директор  
Высочанская Наталья Александровна - заместитель директора по учебной работе  
Лукоянова Луиза Ильгизаровна - заместитель директора по воспитательной работе  
Степанова Эльвера Наилевна-методист  
Симонова Наталья Николаевна - методист  
Переверзева Татьяна Михайловна –социальный педагог  
Смирнова Ольга Викторовна - педагог-психолог  
Мороз Наталья Владимировна - педагог-библиотекарь  
Малыгина Оксана Владимировна, главный бухгалтер

Цель проведения самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета 16 апреля 2020 года, протокол заседания № 4.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная образовательная организация п. Горноправдинск» создано в 1990 году.

С января 2010 года обучение организовано в новом здании. Общая площадь трехэтажного здания 4990,8 кв. м. Проектная наполняемость школы – 200 мест, реальная – 244 места.

Полный юридический (фактический) адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, улица Поспелова, д. 5Б.

Учредителем образовательной организации является Администрация Ханты – Мансийского района.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Адрес сайта <http://grnnosch.ucoz.ru>

Адрес электронной почты [noh-gpr@hmrn.ru](mailto:noh-gpr@hmrn.ru)

### **Документы, регулирующие правовые основы функционирования учреждения**

Документы о создании учреждения	Решение Ханты-Мансийского районного совета Народных депутатов от 25.05.1990 № 68
Свидетельство о внесении учреждения в ЕГРЮЛ	серия 86 №002081230
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 002161989 серия 86 от 12.02.2001 г. Межрайонная инспекция ФНС №1 по ХМАО-ЮГРЕ ИНН 8618004789
Устав с изменениями и дополнениями	Устав в новой редакции от 24.12.2014 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86 ЛО1 №0001227 от 20.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 АОJ № 0000184 от 28.01.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	86 АБ № 369062 от 21.02.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	86 АБ № 369421 от 21.02.2012 г.
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№86.ХЦ.01.000.М.000325.03.12 от 06.03.2012 г. № 2202022
Заключение управления надзорной деятельности	№ 55 от 19.12. 2012 г.

Все больше в жизнь образовательной организации входит такое понятие как социальное партнерство.

Можно выделить два направления социального партнёрства:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;

- активное взаимодействие школы с различными социальными институтами: учреждениями культуры и здравоохранения, спортивной и музыкальной школами, учреждением дополнительного образования, дошкольными образовательными организациями.

## **II. Система управления организацией**

**Директор** является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и Уставом Учреждения к компетенции учредителя, иных органов Учреждения. К компетенции руководителя Учреждения относятся:

подбор, прием на работу, расстановка и увольнение педагогических кадров и вспомогательного персонала, ответственность за уровень их квалификации, поощрения и наложение мер дисциплинарного взыскания;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

установление структуры управления деятельностью Учреждения, утверждение штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

установление ставок заработной платы и должностных окладов работников Учреждения в пределах собственных финансовых средств;

составление плана финансово-хозяйственной деятельности;

утверждение годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

издание обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения законных распоряжений, приказов, правил, инструкций, положений;

обеспечение открытости и доступности.

**Управляющий Совет** - коллегиальный орган, состоящий из избранных членов и имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В течение 2019 года под руководством директора школы работал Управляющий Совет образовательного учреждения, состоящий из представителей родительской общности и педагогов. Полномочия совета – осуществление управленческих функций в соответствии с Уставом школы, реализация принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Состав Управляющего совета - 15 человек, председателем являлась – Сибгатуллина Наталья Ивановна.

Заседания Управляющего Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Всего в 2019 учебном году состоялось 4 заседания Управляющего Совета. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий признана активной. Намеченные цели - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общности в принятии и реализации управленческих решений.

С декабря 2009 года деятельность Управляющего Совета осуществляется через работу комиссий из числа членов Управляющего Совета и родительской общественности. В составе Совета работали 3 комиссии:

- организационно-педагогическая;
- финансово-хозяйственная;
- социально-правовая.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Управляющего Совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Управляющему Совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах.

Управляющим советом МБОУ НОШ п. Горноправдинск проделана значительная работа, которая отражена в протоколах заседаний.

Информация о работе Управляющего совета систематически размещается на школьном сайте: [www.grnnosch.ucoz.ru](http://www.grnnosch.ucoz.ru).

**Вывод:** Управляющий совет школы полностью оправдывает свое название и является неотъемлемой частью жизни школы.

**Классные родительские комитеты**, выбранные на родительских собраниях с целью создания условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей. Все организационные вопросы решаются родительскими комитетами в течение учебного года.

В школе проводятся дни открытых дверей. Родители приходят на общешкольные мероприятия, чтобы посмотреть на своих детей или принять активное участие в праздниках, конкурсах, такие как: День Матери, 8 марта, Новогодние утренники, битва хоров, выпускной вечер.

Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

Все классные руководители отмечают поддержку и помощь родителей в работе с обучающимися, они помогают при подготовке внеклассных мероприятий, в выполнении творческих заданий, что укрепляет наше сотрудничество.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещаются уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, открытые мероприятия для родителей.

6 марта в рамках Территориального методического объединения прошел конкурс «Битва хоров», приуроченный к празднованию Международного женского дня среди обучающихся 3-4 классов, в котором приняли активное участие и родители учеников. Праздник получился радостным, эмоционально-насыщенным. Места распределились следующим образом:

1 место – 3 «В» и 4 «Б» классы; 2 место – 3 «Б» и 4 «В» классы; 3 место – 3 «А», 4 «А» и 4 «Г» классы.

Открыл и закрыл конкурс «Битва хоров» хор работников школы с песнями: «Мамы родные глаза», «А ну-ка, девушки».

В течение года наши ребята совместно с родителями с удовольствием принимали участие в литературных, музыкальных конкурсах, конкурсах рисунков, фотографий, сочинений на школьном, поселковом, районном и окружном уровнях.

**Педагогический совет** ОО является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения.

Были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

Проявление агрессивности агрессивного поведения современных подростков.

Утверждение отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная образовательная организация п. Горноправдинск» за 2018 год.

Утверждение годового плана работы образовательной организации.

О переводе обучающихся в следующий класс по итогам успеваемости за 2018-2019 учебный год.

**Общее собрание работников** ОО является органом общественного самоуправления в Учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Общее собрание принимает решения о принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда и стимулирующих выплатах работников Учреждения и других локальных актов по Учреждению.

В 2019 году проведено 7 собраний трудового коллектива:

- О предварительной нагрузке работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск» на 2019-2020 учебный год.

О коллективном договоре.

О предоставлении к награждению Почётными знаками и грамотами работников образовательной организации.

Обсуждение внесения изменений в Положения об установлении системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В течение года работал представительный орган работников совет трудового коллектива: (1 полугодие 2019 года): Седловская Т.Н. - председатель совета; члены совета – Переверзева Т.М., Чебакова Н.Н., Гуляева Т.Н., Курбатова А.И., Елисеева Н.Н. (2 полугодие 2019 года): Турак Наталья Федоровна - председатель совета; члены совета - Пичужкина Любовь Юрьевна, Кузнецова Елена Александровна, Сибагатуллина Наталья Ивановна, Нафикова Фаиля Амергалиевна, Мороз Наталья Владимировна.

**Методический Совет** является основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в учреждении.

В состав методического совета в 2018-2019 учебном году входили: Степанова Э.Н., Высочанская Н.А., Петрова Н.В., Турак Н.Ф., Скворцова О.Г.

В начале 2019-2020 учебного года состав методического совета сменился: Степанова Э.Н., Петрова Н.В., Турак Н.Ф., Кузнецова Е.А.

В течение 2019 года был полностью реализован план работы методического совета. Состоялись 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы методического сопровождения образовательной деятельности:

1. Организация методической работы в 2019-2020 учебном году.
2. Составление графика проведения открытых уроков.
3. Обсуждение режима работы с первоклассниками в адаптационный период.

4. Обсуждение и корректировка плана проведения территориального методического семинара «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов».

5. Обсуждение и корректировка плана проведения территориального методического семинара «Создание ситуации успеха как условие повышения качества образовательной деятельности в начальной школе».

6. Утверждение учебно-методических комплектов и перечня учебно-методических пособий по изучаемым предметам на 2019-2020 учебный год

7. Обсуждение результатов проведенной диагностики по выявлению степени овладения новыми педагогическими технологиями, внедряемыми в практику педагогическим коллективом школы.

8. Распределение нагрузки в проведении «Веселых уроков» для дошкольников.

9. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации плана методической работы и перспективы работы школы на новый учебный год.

Методический совет является основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в организации.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует начальное общее образование. Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Образование осуществлялось по традиционной программе (УМК «Начальная школа 21 века», «Школа России», «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный и 1-4 классы)». Рабочие программы по всем предметам учебного плана соответствовали требованиям ФГОС НОО (оценка структуры рабочих программ учебных предметов/курсов осуществлялась в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/учебному курсу).

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4-е классы	1	40 минут	5	34

Во второй половине дня проходят индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; проводятся занятия по внеурочной деятельности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугодие (на 01.01.2019 года)	2 полугодие (на 31.12.2019 года)
Основная образовательная программа НОО	235	223
Адаптированные основные образовательные программы НОО	17	24
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>247</b>

Всего на декабрь 2019 года в образовательной организации получали образование 247 обучающихся (из них 24 ребёнка с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 1 ребёнок обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 7 (2,8 %);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4 %);
- с задержкой психического развития – 11 (4,5 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (1,6 %);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,4 %);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: инклюзивное обучение в общеобразовательных классах, индивидуальное обучение (на дому). Разработаны следующие варианты АООП НОО для обучающихся:

- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 1 и вариант 2);
- с задержкой психического развития (вариант 1 и вариант 2);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 3).

13 детей обучались инклюзивно, в общеобразовательных классах. 10 обучающихся получали образование индивидуально.

В 1 полугодии традиционную программу осваивало 248 обучающихся, по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида обучались 4 ученика, по СИПР обучались 3 ученика. На индивидуальном обучении находились 9 обучающихся.

Во 2 полугодии традиционную программу осваивало 243 обучающихся, по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» обучались 4 ученика, по СИПР обучалось 5 учеников. На индивидуальном обучении находились 10 обучающихся.

Сочетание разных форм образования достигалось путем гибкости моделирования расписания уроков и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

### ***Воспитательная работа.***

*Первоначальное воспитание должно видеть в дитяте не чиновника, не поэта, не ремесленника, но человека, который мог бы впоследствии быть тем или другим, не переставая быть человеком. В.Г. Белинский*

Воспитательная работа школы строится на основе программы развития воспитательной компоненты, в целях совершенствования организации воспитательной работы в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на 2013-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом школы.



Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

В течение года велась работа педагогом-библиотекарем - Мороз Н.В. Ею и педагогом-организатором Джердж А.В. были организованы выставки.

Впервые за много лет администрация сельского поселения Горноправдинск организовала митинг-шествие и праздничный концерт, посвященный 1 мая – Дню трудящихся всех стран. В шествии приняли участие работники школы и дети 3 классов, украсив колонны шарами и цветами.

В честь 74-ой годовщины Победы в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Для обучающихся 3-х классов проведена литературно-музыкальная композиция - «Помните!». Мероприятие тронуло до глубины души не только взрослых, но и ребят. Все с большим вниманием слушали военные песни, смотрели видеоролик – «Брестская крепость», рассказывающий об истории тех страшных дней для нашей Родины, были участниками театрализованных сценок. К этому мероприятию в школе впервые прошла акция «Бессмертный полк», в которой участвовали обучающиеся 1-4 классов. Оформлена выставка.

9 мая работники школы и обучающиеся четвертых классов участвовали в митинге «Возложение венков» к обелиску Славы, к которому классные руководители вместе со своими учениками самостоятельно украшали свою колонну: шарами и цветами.

Педагогом организатором и Советом дела школы была организована акция «Долг уважения», поздравление вдов ветеранов Вов и тружеников тыла. Поздравительные открытки были изготовлены руками детей, также проведена акция «От сердца к сердцу», посвященная дню пожилых людей.

Ученики 4-х классов достойно показали себя на смотре «Строя и песни», на сколько они дружно и слаженно маршируют и исполняют песню, слышат команды. Лидером в смотре стал отряд – 4 «А» и 4 «В» классов, 2 место занял отряд 4 «Б» класса, 3 место – 4 «Г» класс. Лучшими командирами признаны – Войцеховский Антон и Голицына Варвара.

По всей школе прошли единые уроки Победы.

Классными руководителями ведётся работа по профориентации на классных часах, во время экскурсий в организации поселка (Библиотека, пожарная часть, Воскресная школа, спортивная школа), в природу.

Всегда в праздничной и торжественной обстановке проходит День Знаний. Первоклашки знакомятся с первым учителем, со своим классом, новым учебным заведением. В этом году в школу пришло 70 первоклассников.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.08.2016 № 1221-О.

Завершением учебного 2018-2019 года стал Выпускной бал. Совместными усилиями детей, учителя музыки и организаторов мероприятия был подготовлен этот замечательный праздник, который подвел итог четырёх лет обучения в начальной школе. Много теплых слов звучало в адрес педагогов, детей и родителей. Обучающиеся выражали свои чувства и слова благодарности в песнях, сценках, исполнении заключительного вальса.

24 октября 2019 года у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все справи-

лись. За успешное прохождение станций всем учащимся были поставлены печати, как знак принятия в ученики начальной школы, классу были вручены свидетельства «Ученик Горноправдинской начальной школы».

Ко дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 6 декабря была организована и проведена пятая благотворительная ярмарка. Почти все родители приняли активное участие в оказании помощи при проведении ярмарки. Все вырученные деньги по решению Управляющего совета школы распределены (на благотворительность – в фонд больным детям, на покупку костюмов для школы, на другие нужды).

#### **Нравственное и духовное воспитание.**

Цель: создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В течение учебного года в рамках этого направления классными руководителями во внеурочной деятельности в системе проводились классные часы по нравственному просвещению, по формированию культуры толерантности.

В период с 11 по 15 ноября была проведена неделя психологии и толерантности под названием «Мир позитива». Каждый день недели был посвящен своей теме и каждый день подводились итоги, выбирались лучшие ученики – победители конкурсов и викторин для награждения. Все обучающиеся зарабатывали деньги за свою работу.

В школе на протяжении 18 лет ведёт свою работу детская организация «Страна Детства», которая живет и работает под девизом: «Учиться, трудиться, искать и дружить. Отчизну родную крепко любить».

В сентябре 2019 года в четвертых классах были выбраны командир класса и активисты, которые входили в Совет Дела. Совет Дела осуществляется под руководством старшего вожатого. На заседаниях которого планировались мероприятия, обсуждались условия проведения конкурсов и тематических дней.

В третьей четверти (29 января 2019 г.) для них был проведен организационный сбор «Путешествие в г. Историйск», целью которого было, познакомить учащихся с историческим прошлым нашей страны: с пионерами, их символами и атрибутами, заповедями школьной организацией «Страна детства», с символикой.

Для ребят четвертых классов в первой четверти (13 сентября 2019 г.) прошел сбор «Страна Детства» на сплочение коллективов, выявление лидеров отрядов, умение давать оценку предложенным ситуациям. Сбор «Принятие в ряды детской организации» состоялся 15 февраля 2019 года.

29 мая 2019 года для обучающихся 2 – 4 классов состоялся заключительный сбор школьной организации «Страна Детства», на котором были подведены итоги работы за весь год, отмечены и награждены самые активные ребята и в учебе и в общественной жизни класса и школы.

Обучающиеся 2-х классов на празднике «Осенняя ярмарка», который прошёл 15 ноября, познакомились с традициями и обычаями русского народа. 4 марта обучающиеся 1 классов приняли участие в фольклорном празднике «Масленица», на котором познакомились с днями масленичной недели, играли в народные игры, исполняли частушки и пели песни. Заключением праздника стало – угощение блинами и сжигание чучела Масленицы.

В данном направлении педагогом-библиотекарем оформлены выставки.

Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

Виды диагностических процедур разнообразны. С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика: входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди обучающихся первых – четвертых классов. Составляется справка, с результатами которой знакомятся педагоги и родители.

*Диагностика уровня воспитанности:*

Уровень воспитанности учащихся 1-х классов оценивали учителя, чтобы посмотреть насколько успешно прошла адаптация первоклассников, и не возникло ли у них трудностей в обучении.

Качество	1 «А» %	1 «Б» %	1 «В» %
Внимательность на уроке	71	79	80
Старательность в выполнении заданий.	69,5	87	83
Трудолюбие и аккуратность.	68	82	82
Отношение к успехам и неудачам.	70	83	87
Ответственность за порученное дело.	69	85	90
Бережное отношение к школьному имуществу.	76	85	94
Дисциплинарное поведение на переменах.	73	79	87

*Вывод:* Уровень воспитанности обучающихся 1-х классов по оценке классных руководителей – выше среднего. Ниже уровень в следующих качествах: внимательность на уроке, старательность в выполнении заданий (1 «А»), трудолюбие и аккуратность (1 «А»), старательность в выполнении заданий (1 «Б»), ответственность за порученное дело (1 «А»), отношение к успехам и неудачам (1 «А»). Это значит, что учителям предстоит большая и кропотливая работа по развитию этих качеств личности, особенно классному руководителю 1 «А» класса (это видно исходя из наблюдений за обучающимися, как дети ведут себя на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности, на переменах).

Учеников 2-х классов оценили родители. Результаты следующие:

Поведение в семье	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %
Проявляет ли интерес к делам семьи, её проблемам?	92	91	88,5
Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости?	91	98	91
Учится ли старательно полному самообслуживанию?	85	85	84
Выполняет ли задания старших?	91	91	80
Проявляет ли заботу о младших членах семьи?	83	91	90
Правильно ли реагирует на замечания?	75	82	78,5
Вежлив ли в общении со всеми членами семьи?	85	90	81

Отношение к самому себе	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %
Аккуратность и бережливость в одежде.	80	90	86
Соблюдение правил личной гигиены.	93	92	94
Выполнение режима дня и утренней зарядки.	77	77	77
Самокритичность в оценке своего поведения и отдельных поступков.	75	88	86
Правдивость, честность и принципиальность.	85	88	83

*Вывод:* Таким образом, можно заметить, что оценка родителей обучающихся 2-х классов выше среднего и ближе к высокому уровню. На среднем уровне: правильно ли реагирует на замечания (2 «А» и 2 «В»), выполнение режима дня и утренней зарядки (2 классы), самокритичность в оценке своего поведения и отдельных поступков (2 «А»).

Третьеклассники оценивали себя сами. Результаты следующие:

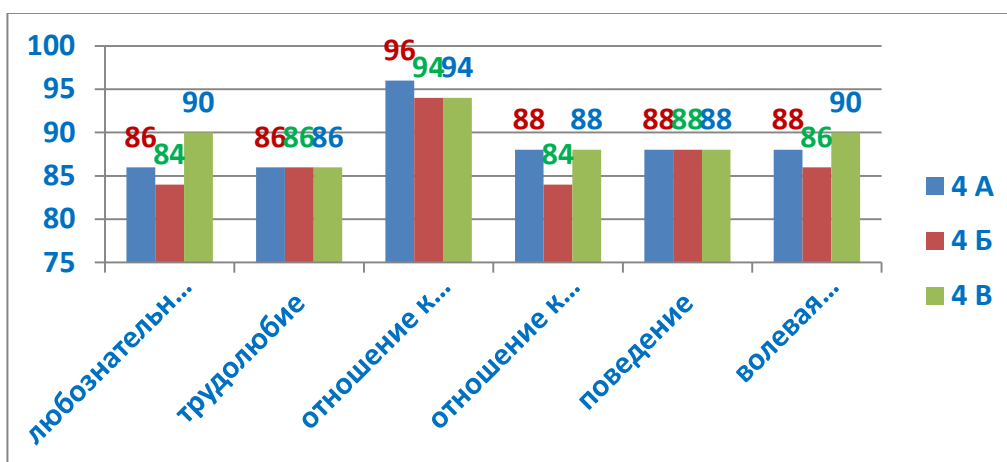
Качества/класс	3 «А», %	3 «Б», %	3 «В», %	3 «Г», %
доброта	92	89	91	92
вежливость	85	89	91	92
аккуратность	81	88	87	87
ответственность	86	89	89	90

здоровье	92	98	85	98
----------	----	----	----	----

*Вывод:* Таким образом, можно заметить, самооценка обучающихся 3-х классов на высоком и выше среднего уровнях. Ниже аккуратность, ответственность (3 классы), вежливость (3 «А»), здоровье (3 «В»).

Самооценка учащихся четвертых классов (%).

Качества/класс	4 «А» уровень	4 «Б» уровень	4 «В» уровень
Любознательность	хороший	хороший	высокий
Прилежание, трудолюбие	хороший	хороший	хороший
Отношение к природе	высокий	высокий	высокий
Отношение к школе	хороший	хороший	хороший
Культура поведения	хороший	хороший	хороший
Волевая регуляция	хороший	хороший	высокий



*Вывод:* Исходя из результатов таблицы, можно видеть высокий и хороший уровни самооценки у обучающихся, у ребят 4 «Б» и 4 «А» классов ниже самооценка в любознательности, у всех трех классов – ниже оценка в трудолюбии, в отношении к школе и волевой регуляции ниже у 4 «Б» класса.

### 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В течение года, старшим вожатым и заместителем директора по воспитательной работе проводились рабочие линейки по понедельникам, на которых подводились итоги дежурства по школе, сообщался план мероприятий на ближайшие две недели, обсуждались наболевшие вопросы, поощрялись учащиеся-победители конкурсов и викторин на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном).

В конце каждой четверти проводились итоговые линейки, как результат всей работы за четверть.

Развитие познавательной активности обучающихся осуществлялся на уроках, в участии в школьных и районных олимпиадах, через участие в викторинах.

Такой вид умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулирует познавательную мотивацию, развивает логическое мышление.

18 октября 2019 года среди обучающихся 1-4 классов в школе проведен турнир по шахматам, в котором приняло участие 50 обучающихся. Все победители и призёры получили грамоты и подарки.

Для третьеклассников первый тур прошел в классах, а победители классного тура (11 обучающихся) вышли во второй школьный тур. В турнире, который прошел 29 октяб-

ря 2019 года, приняло участие 2 родителей. Дети и родители на равных условиях состязались в игре.

Команда наших школьников из четырех человек 21 ноября 2019 года принимала участие в онлайн-турнире по шахматам, в региональном уровне. Дети, хоть и не заняли никакие места, показали себя достойно.

Декада «Детского творчества» была проведена в период с 21 января по 01 февраля.

По итогам этой декады результаты подведены, победители и призеры награждены.

Ко Дню Учителя ежегодно ребята 1-2 классов участвуют вместе с родителями в конкурсе-выставке «Осенний калейдоскоп» (поделки из природного материала). Всего приняло участие 84 обучающихся.

В течение года наши ребята с удовольствием принимали участие в литературных, музыкальных конкурсах, конкурсах рисунков, фотографий, сочинений на школьном, поселковом, районном, окружном и всероссийском уровнях.

Наименование конкурса	Организаторы	Дата участия	Результаты участия (кол-во и % обучающихся)
Выставка рисунков «Рождественский вернисаж»	Храм Вознесения Господня п. Горноправдинск	Январь 2019	Приняли участие 8 человек – 3 %.
Поселковый конкурс рисунков «Война глазами детей»	МБУ «КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск	Февраль 2019	Приняли участие 22 человека – 9 %. Награждены 3 человека – 1%.
Окружной конкурс рисунков «Мой мир: семья, Югра и я»	«Государственный художественный музей» г. Ханты-Мансийск	Март 2019	Приняли участие 7 человек – 3%. Награждены сертификатом участника.
Поселковый конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	МБУ «КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск	Март 2019	Приняли участие 28 человек – 11 %. Награждены 6 человека – 2%.
Окружной конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Комитет по образованию админ. ХМ района	Март 2019	Приняли участие 5 человек – 2%. Сертификаты участников.
Окружной конкурс рисунков «Родная армия»	«Департамент образования и молодежной политики» г. Пыть-Ях	Апрель 2019	Приняли участие 7 человек – 3%. Победителей нет.
Всероссийский конкурс рисунков «Сюрреализм глазами детей. Искусство, как сон»	Сайт «Фэмили Альбум»	Апрель 2019	Приняли участие 5 человек – 2%. Награждены сертификатом участника.
Школьный конкурс «Экологическая эмблема» и «Рисуем животных»	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск	Апрель 2019	Приняли участие 23 человека – 9 %. Награждены 5 человек – 2%. Приняли участие 35 человек – 14 %. Награждены 9 человек – 4%.
Поселковый конкурс рисунков «Сказки Пушкина»	МБУ «КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск	Апрель 2019	Приняли участие 34 человека – 13 %. Награждены 3 человек – 1%.
Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Кафедра психологии развития Бюджетного Учреждения Высшего Образования ХМАО-Югры «СурГУ»	Апрель 2019	Приняли участие 7 человек – 3 %. Диплом I степени – 1 человек (0,4%) Остальные награждены сер-

			тификатами участника – 2 %.
Интернет-конкурс рисунков «Радуга Югры»	«Дом народного творчества» г. Ханты-Мансийск	Май 2019	Приняли участие 5 человек – 2%.
Поселковый конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	МБУ «КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск	Май 2019	Приняли участие 17 человек – 7%.
V Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи 2018 «Марафон финансовой грамотности»	«Инфоурок», Смоленск	21 апреля 2019	Участвовало 4 человека – 2% Призёры – 2 человека – 1 %
Викторина «Чей домик?»	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Май 2019	Участвовал 1 человек- 0,4% I место – 1 человек, 0,4%
Смотр-конкурс художественного чтения «Никто не забыт, ничто не забыто»	МБУК КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск	Октябрь 2019	Участвовало 11 человек, 4,4% 1 место – 5 человек, 2% 2 место – 2 человека, 0,8%
Международная викторина для младших школьников «Социокультурные истоки»	ООО «Совушка», г. Сургут	Ноябрь 2019	Участвовало 7 человек, 2,8% 1 место – 7 человек, 2,8%
Интернет конкурс «Мир науки глазами детей»	Министерство науки и высшего образования РФ при поддержке МГУ им. М.В.Ломоносова, Российской академии наук и Правительства Москвы «НАУКА 0+»	Сентябрь 2019	Участвовало 19 человек, 7,6% Сертификаты участника – 5 человек, 2 %
Интернет конкурс «Дорожные знаки глазами детей»	Портал «Ника»	Сентябрь 2019	Участвовали 7 человек, 2,8%; Сертификат – 1 человек, 0,4%; Диплом победителя – 1 человек, 0,4%
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный уровень	Сентябрь 2019	Участвовали 4 человека, 1,6%
Конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Октябрь 2019	Участвовало 16 человек, 6,4%; Сертификат участника – 3 человека, 1,2%
Конкурс рисунков «Я И РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России»	Октябрь 2019	Участвовало 28 человек, 11,2%; Диплом – 2 человека, 0,8%
Конкурс творчества «Слава России»	Благотворительный фонд поддержки военнослужащих «СТАТУС»	Октябрь 2019	Участвовало 28 человек, 11,2%; Сертификаты участника – 5 человек, 2%
Поселковый фотоконкурс «Мой край родной»	КДЦ «Геолог»	Октябрь 2019	Участвовало 18 человек, 7,2%; Победители – 3 человека, 1,2%; 2 место – 1 человек, 0,4%; 3 место- 2 человека, 0,8%
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	«Учи.ру», Москва	Ноябрь 2019	Участвовало 39 человек, 15,6%; Победители – 10 человек, 4%; Призёры – 8 человек, 3,2%

Интернет конкурс рисунков «Образ жизни – здоровье»	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Ноябрь 2019	Участвовало 19 человек, 7,6% ; Сертификаты участников – 5 человек, 2%
Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Окружной уровень	Ноябрь 2019	Приняли участие 23 человека, 9,2% Дипломы участников – 5 человек, 2%
Конкурс рисунков «Я могу! Я рисую!»	Муниципальный уровень	Ноябрь 2019	Участвовало 2 человека, 0,8%
Конкурс рисунков «Новогодний коллейдоскоп» (100 руб.)	Сайт «Фэмили альбум»	Декабрь 2019	Участие принял 1 человек, 0,4% Диплом победителя - 1 человек, 0,4%.
Конкурс поделок и рисунков «Новогодний вертеп»	Х-М благочиние Х-М епархии Русской Православной Церкви	Декабрь 2019	Приняли участие 2 человека, 0,8% Дипломы участника 2 человека, 0,8%.
Поселковый конкурс рисунков «Рождественский вернисаж»	Храм Вознесения Господня п.Горноправдинск	Декабрь 2019	Участвовало 4 человека, 1,6%

Девятый год в школе реализуется план внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов внеурочной деятельности младших школьников, которая организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Цели	Руководитель кружка
Духовно-нравственное	Объединение «Истоки»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям.	Классные руководители 1-2 классов, 3-4 классы - педагог доп. образования Жилина О.А.
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Шахматы»	Развитие математических и творческих способностей обучающихся, формирование аналитического и логического мышления.	Педагоги: 1-2 классы – И.М. Сибатуллин, 3-4 классы – Д.П. Остащук
	Объединение «ЗОЖ»	Профилактика здорового образа жизни.	Классные руководители 1-4 классов
	Объединение «Юный спортсмен»	Профилактика здорового образа жизни.	2-3 классы - Ерёмин М.А.
Общекультурное	Объединение «Юный художник» «Я и творчество»	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	3-4 классы – Пузина Н.Н. 1-2 классы – Джердж А.В.
	Объединение «В мире танца»	Развитие творческих способностей, музыкального слуха.	1, 3 классы – Лукоянова Л.И.
Общеинтеллектуальное	Объединение «Развивайка»	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровер-	Классные руководители 1 классов

		вергать, делать несложные выводы.	
	Объединение «Хочу всё знать».	Обогащение обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Классные руководители 2-4 классов
	Объединение «Умники и умницы»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.	Классные руководители 1-4 классов
	Объединение «Финансовая грамотность»	Обогащение обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	4 класс – Курбатова А.И., 3 класс – Петрова Н.В., 2 класс – Чебакова Н.Н.
Социальное	Объединение «ЮИДД»	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий.	Учитель физкультуры И.М. Сибатуллин
	Объединение «Я и право»	Обучение детей успешно социализировать в обществе.	1 классы -Переверзева Т.М.

По результатам анализа посещаемости обучающимися внеурочной деятельности видно, что из 242 детей посещают:

Название кружка, секции, объединения	Кол-во детей	%
Спортивно-оздоровительное направление (МБУ ДО ХМР, ДЮСШ)		
Плавание, Стрелковое оружие, Фитнесс аэробика, Футбол, Хоккей, Лыжи, АФК, Волейбол, Бокс	164	68%
Общекультурное направление		
Танцы, Юный художник, Творчество и выражение, Рукодельница, Театральный, Музыкальная школа, Вязание, Мода и стиль	68	28%
Духовно-нравственное направление		
Самопознание	242	100%
Социальное направление		
ЮИДД, Моя планета, Я и право, Авто моделизм, Юный виртуальный пилот	35	12%
Общеинтеллектуальное направление		
Мой английский, финансовая грамотность	73	30%

Согласно опросу родителей (173 человека), результаты следующие:

Класс	Осведомленность в вопросе внеурочной деятельности	Важность и необходимость проведения занятий внеурочной деятельности	Удовлетворённость ребенка занятиями в рамках внеурочной деятельности	Удовлетворенность родителей занятиями в рамках внеурочной деятельности	Полезность для ребенка занятий внеурочной деятельностью
1 А	88	98	88	95	<b>100</b>
1 Б	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	95	<b>100</b>
1 В	96	87	85	90	94
2 А	98	96	98	98	98
2 Б	86	90	86	90	95
2 В	91	91	87	96	98
3 А	92	92	86	90	96
3 Б	90	92	90	90	92
3 В	83	86	86	78	89
3 Г	88	91	90	82	97



<b>Итог</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>
-------------	------------	------------	------------	------------	------------

*Выводы:* Из таблицы видно, что есть родители неосведомленные в вопросе внеурочной деятельности, в большей степени это родители 3 «В», 2 «Б», 3 «Г» классов; не видят важность и необходимость проведения занятий внеурочной деятельности, меньший процент в 3 «В», 1 «В» классах; удовлетворенность самого ребёнка ниже в 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В» классах; удовлетворенность родителей ниже в 3 «В» и 3 «Г» классах; видят полезность занятий, ниже процент в 3 «В» классе.

На вопрос, - какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Вашего ребенка родители выбрали следующие направления:

Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Духовно-нравственное	Социальное
68%	32%	62%	25%	17%

#### 4. Здоровьесберегающее воспитание.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих блоков:

*I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения. Блок включает:*

В течение года с медицинской сестрой Захаровой Н.В. были проведены проверки по уборке кабинетов, туалетных комнат, лестничных пролетов. Также проводилась проверка на наличие и оснащение школьной столовой.

Осуществляла свою работу бракеражная комиссия и Управляющий совет школы – по организации качественного питания. По результатам проверки нарушений не выявлено.

*II блок - рациональная организация образовательного процесса.*

*III блок - организация физкультурно-оздоровительной работы.*

В школе проводится полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Разделение обучающихся по группам здоровья, 250 обучающихся (%).

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
май 2019	22 % (56)	71 % (177)	5 % (13)	2% (4)
май 2018	23 %	70 %	7 %	-

Инструктор ЛФК проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми с целью устранения отклонений в опорно-двигательном аппарате. По направлению врачей, учащимся делается массаж.

Сравнительная таблица за три года.

Год	Нарушение осанки, сколиоз	Зрение: миопия, спазм.ак.	Стопа (плоскостопие)	Кариес
май 2019 (250 обучающихся, 1-4 классы)	обследование не проводилось	26 (10%), у многих выявлено впервые	обследование не проводилось	154 (62%)
май 2018 (251 обучающийся, 1-4 классы)	19 (7,5%)	23 (9%)	24 (9,5%)	140 (56%)
май 2017 (234 обучающихся, 1-4 классы)	19 (8%)	40 (17%), у многих выявлено впервые	32 (13,7%)	124 (53%)

*IV блок - просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.*

Все наши ученики всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Юный пожарный», «Веселые старты», «Перестрелка», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Прыжки в длину с места», «Прыжки в высоту», соревнования по гимнастике, «Президентские состязания» и т.д.. Показывают хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

К 23 февраля были проведены соревнования «Папа, и я – спортивная семья», в которых папы вместе со своими детьми приняли активное участие 22 семьи

К 8 марта проведены соревнования «Мама и я – спортивная семья», в которых активное участие приняло 24 семьи.

27 сентября 2019 г. для обучающихся 4 классов и коллектива школы была проведена спортивная игра «Зарница». Присутствовало 5 команд: 4 «А» класс, 4 «Б» класс, 4 «В» и команда взрослых – «Патриот». По итогам игры места распределились так:

I место – «Патриот»;

II место – 4 «А» класс;

III место – 4 «Б» и 4 «В» классы.

С целью укрепления физического здоровья, бодрости духа, привития полезных навыков были организованы общешкольные Дни Здоровья.

В осенние каникулы день здоровья прошел в 2 этапа: 28 октября и 29 октября. Для обучающихся 1 классов проведен праздник здоровья, на котором ребята путешествовали по станциям, выполняли задания. Ученики 2 классов приняли участие в «Весёлых стартах», третьеклассники вместе с родителями соревновались в турнире по шашкам. 4 классы соревновались в ловкости и сноровке в спортивной игре «Перестрелка». Победители и призеры награждены грамотами.

Весной день здоровья был проведён 5 апреля. Прошли следующие оздоровительные мероприятия:

1 – 2 классы – «Весёлые старты» (1 место – 1 «В» и 2 «А» классы; 2 место – 1 «Б» и 2 «Б» классы; 3 место – 1 «А» и 2 «Г» классы).

3 классы – соревнования по плаванию, личное и командное первенство (1 место – 3 «Б» класс; 2 место – 3 «В» класс; 3 место – 3 «А» класс).

4 классы – «Перестрелка» между взрослыми и детьми (1 место – сборная 4 классов; 2 место – команда взрослых).

В рамках реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» (в результате интеграции уроков окружающий мир, литературное чтение, спортивных мероприятий и классных часов) классными руководителями проводятся часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, направленные на формирование здорового образа жизни.

В каждом классе оформлены уголки здоровья.

Ежегодно осенью и весной проводится кросс среди обучающихся 2-4 классов. В этом учебном году это было 04 мая и 25 сентября. Победители отмечены подарками и грамотами.

2 марта для ребят 2 классов прошел праздник «В здоровом теле – здоровый дух», на котором дети путешествовали в страну Здоровья, где узнали много полезного для себя.

Вот уже четвертый год в школе ведёт свою работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках работы клуба прошли следующие мероприятия:

Осенний кросс, 2 - 4 классы.

Спортивная игра «Зарница», 4 классы и работники школы.

Турнир по шашкам, 3 классы и родители.

Соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья», 1-4 классы.

Принятие норм ГТО, 3-4 классы.

Дни здоровья (Соревнование по плаванию, «Перестрелка»).

Согласно календарно-тематическому планированию спортивной жизни школы учителями физкультуры все что запланировано – проведено (президентские состязания,

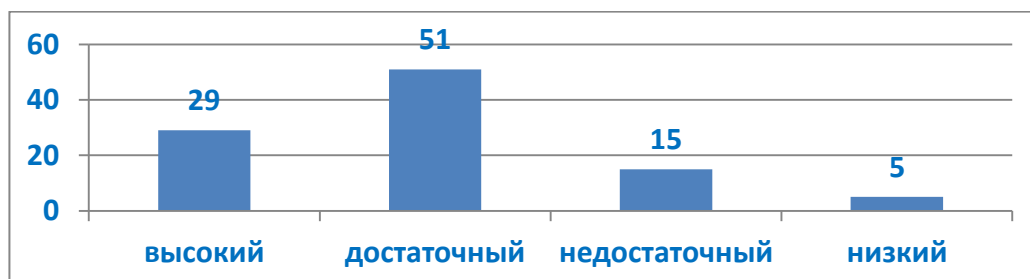
соревнования по гимнастике, соревнования по прыжкам в длину с места, веселые старты, принятие норм ГТО).

Индивидуальные беседы с обучающимися по личной гигиене проводит медицинская сестра – Захарова Н.В. Детским педиатром Савченко М.Н. в течение года проводятся беседы с детьми: «Профилактика вредных привычек», 20 ноября 2019 года для обучающихся 4 классов; «Личная гигиена», 11 декабря 2019 года для обучающихся 2 классов.

Инструктором по физической культуре Истоминой С.Г. проведена беседа в 3 классах – «Режим дня» (27 февраля 2019 г.).

Наравне с учениками школы наши работники становятся активными участниками поселковых игр и соревнований.

С целью узнать уровень знаний обучающихся 3 классов о здоровом образе жизни, личной гигиене и скорректировать работу классных руководителей в этом направлении ежегодно проводится диагностика. Результаты следующие:



*V блок - организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья.*

Не менее важным коллектив школы считает пропаганду здорового образа жизни как среди родителей, так и среди детей. На классных собраниях, классных часах они регулярно информируются о результатах медицинских осмотров детей, где получают соответствующие рекомендации, если в этом есть необходимость.

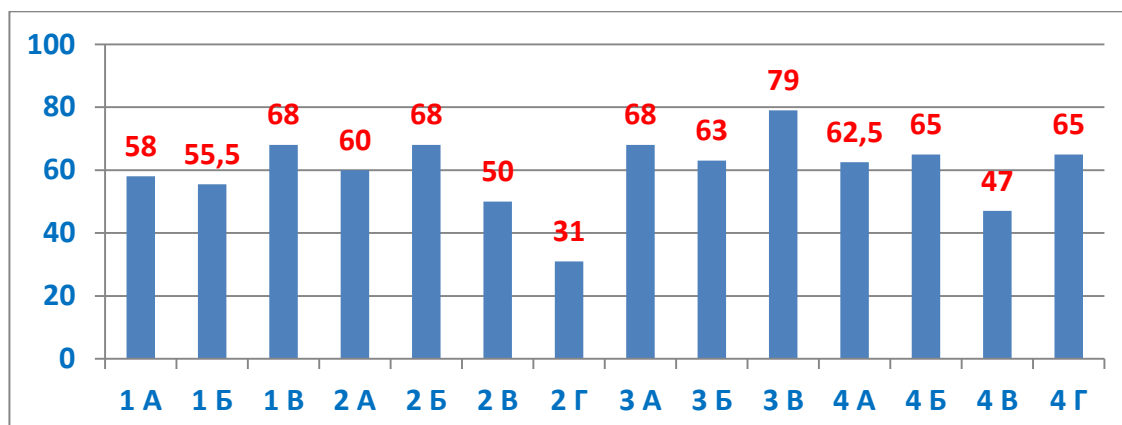
Осенью и весной проверялся режим дня школьников, находящихся в группе риска совместно с заместителем директора, социальным педагогом и педагогом-психологом.

*VI блок - медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.*

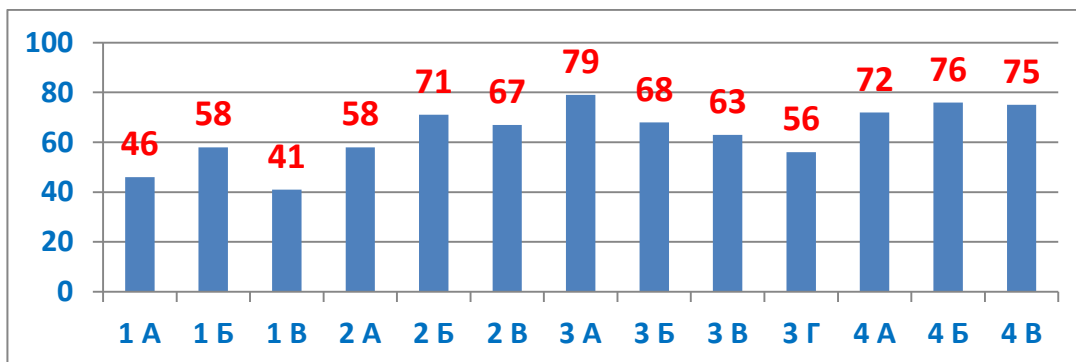
На данном этапе происходит внедрение в деятельность общеобразовательного учреждения всех тех проектов, которые приняты к исполнению.

Каждое полугодие проводится анализ заболеваемости, выводится индекс здоровья за полугодие. А к концу года – индекс здоровья за год.

Индекс здоровья декабрь 2018 (1 полугодие) по классам составляет - 60 %



Индекс здоровья декабрь 2019 (2 полугодие) по классам составляет - 64 %



##### *5. Социокультурное и медиакультурное воспитание.*

Со 2 по 8 сентября в образовательной организации проходила неделя «Безопасности». В этот период проведены следующие мероприятия:

беседа «О гибели детей от внешних управляемых причин», 2-4 классы (150 родителей), учебная эвакуация, 1-4 классы;

классными руководителями 1-4 классов проведены мероприятия, направленные на популяризацию профилактических мер по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних;

на сайте образовательной организации размещены информационные материалы: мобильного приложения «Безопасность детства»; информация для родителей по вопросам безопасности детей; телефоны горячей линии для информирования граждан об объектах, представляющих опасность для детей;

02 сентября был организован рейд педагогическо-родительского патруля (нарушений во время проведения рейда – не выявлено).

В этот же период прошел день борьбы с терроризмом. В школе проведен ряд мероприятий: выставка рисунков «Мы за мир на всей планете», в которой приняли участие обучающиеся 2-3 классов; у обучающихся 1 классов классными руководителями была проведена беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; у обучающихся 4 классов прошла акция «Скажите терроризму – нет!»; для обучающихся 1-4 классов была оформлена выставка «Экстремизму и терроризму – нет!»; для родителей 1-2 классов проведена беседа «Беслан – 15 лет спустя».

На уроках, внеклассных мероприятиях обучающиеся знакомятся с культурой других народов, с их традициями.

В сфере данного направления педагогами – психологами запланирована диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы обучающихся 1-4 классов (по запросу); диагностика суицидального поведения младших школьников.

##### *6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.*

Каждую осень ко «Дню учителя» и весну к «8 марта» в школе бурно кипит работа: на общих репетициях. Много учеников задействовано в подготовке праздничных концертов, которые проходят в теплой дружеской обстановке.

4 октября 2019 года концерт на день Учителя был подготовлен при совместном сотрудничестве с МУК КДЦ «Геолог» и музыкальной школой.

6 марта в рамках Территориального методического объединения прошел конкурс «Битва хоров», приуроченный к празднованию Международного женского дня среди обучающихся 3-4 классов, в котором приняли активное участие и родители учеников. Праздник получился радостным, эмоционально-насыщенным. Места распределились следующим образом:

1 место – 3 «В» и 4 «Б» классы;

2 место – 3 «Б» и 4 «В» классы;

3 место – 3 «А», 4 «А» и 4 «Г» классы.

Открыл и закрыл конкурс «Битва хоров» хор работников школы с песнями «Мамы родные глаза», «А ну-ка, девушки».

На новогодние праздники в театральном представлении задействованы только взрослые, которые мастерски и профессионально исполняют свои роли. И наши работники на этот раз устроили детям необыкновенное сказочное представление «Новогоднее похищение», где были не только сказочные герои, но и звучали веселые новогодние песни, были исполнены дружные хороводы и оригинальный танец.

В течение года наши ребята с удовольствием принимали участие в литературных, музыкальных конкурсах, конкурсах рисунков, фотографий, сочинений на школьном, поселковом, районном и окружном уровнях.

Немаловажное значение для творческого развития наших учеников имеет сотрудничество с музыкальной школой. Уже стало хорошей традицией видеть у себя в гостях преподавателей и учеников с небольшим показательным концертом, после которых обучающиеся с желанием записываются на классы фортепиано и аккордеона.

### **7. Правовое воспитание и культура безопасности.**

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций по снижению детского дорожно-транспортного травматизма; формирования у обучающихся навыков законопослушного поведения, ответственности за обеспечение собственной безопасности на дорогах, поддержки сотрудничества образовательных организаций с представителями МОМВД России «Ханты-Мансийский», на основании приказа комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района №526-О от 30 августа 2016 года, в начале учебного года был составлен План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019-2020 учебные годы», который включал ряд мероприятий, проведенных в нашей школе:

Акций: «Автокресло-детям!», 1-4 классы (апрель), «Зебра – друг пешехода», 1-4 классы (апрель), «Безопасные каникулы в Югре!» (март), «Внимание, дети!» (май), Акция "Внимание, дети!" (конец августа – первая декада сентября; май), массовый флэш-моб «Безопасное лето детям Югры» (июнь).

С целью восстановления у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на улицах и дорогах были проведены следующие мероприятия:

Беседы – минутки по правилам дорожного движения, по формированию ЗОЖ.

Викторина «Правила дорожные знать каждому положено».

Индивидуальные беседы с обучающимися «Учимся быть пешеходами».

Конкурс рисунков на знание правил дорожного движения;

Родительские собрания «Безопасное поведение на дорогах», «Профилактика ДДТТ».

Распространение буклетов по ПДД.

Педагогическо-родительский патруль.

В течение года классными руководителями проводятся беседы, классные часы по детскому дорожно-транспортному травматизму, такие как:

Азбука пешехода.

Причины дорожных аварий.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Безопасное поведение на дорогах в каникулы.

Правила катания на велосипедах.

Осторожно, гололёд!

Пешеходный переход.

День борьбы с коррупцией.

Предупреждение травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры.

Классный час «Правила поведения на улицах и дорогах» и другие.

19 сентября 2019 года был проведен школьный тур муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо». 21 января 2019 года наш отряд ЮИДД «Дорожный патруль» принял

участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Стал победителем и призером в следующих номинациях: 1 место – «Творческий конкурс»; 2 место – «Медицина»; 3 место – «Знание ПДД».

Продолжается сотрудничество с Детским подростковым центром. По профилактике дорожного транспортного травматизма педагогом дополнительного образования Баталовой М.П. совместно с отрядом ЮИДД было проведено мероприятие - Посвящение в пешеходы, 1 классы (10 октября 2019 г.). День памяти жертв в ДТП для обучающихся 4 классов (22 ноября 2019 г.).

Беседы на родительских собраниях о мерах обеспечения личной безопасности в быту, на улице, в общественных местах, в транспорте.

Каждый год по традиции в конце 1 четверти проводятся соревнования «Юный пожарный, на который в качестве жюри приглашаются сотрудники пожарной службы. Ребята соревнуются на время в прохождении полосы препятствий, сборе палатки, размотки и смотки пожарного рукава и тушении огня. Соревнования насыщены упорством, азартом и волей к победе. Места распределились следующим образом: 1 место – 4 «Б» класс, 2 место – 4 «А», 4 «В» классы.

В нашей школе работают и взаимодействуют с учениками различные специалисты: классные руководители, педагог-организатор, педагоги – психологи, учитель – логопед, социальный педагог, учителя предметного обучения, библиотекарь. И каждый из них готов прийти на помощь, если возникает такая необходимость.

Разработан план программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, план работы Совета профилактики, по внутришкольному учету, Целью которых является, совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

В течение года работал Совет по профилактике. Было проведено 10 заседаний. Рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учёте, о занятости обучающихся, о работе с семьёй, отчёты о правонарушениях и преступлениях, совершённых учащимися школы, организация летнего отдыха учащихся, подводились итоги посещения семей, находящихся в СОП и (или) в трудной жизненной ситуации, семей, требующих внимания, постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета.

В течение года проведено две недели «Правовых знаний» в ноябре и в мае, в которые проходили классные часы, беседы, демонстрировались фильмы специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.

20 ноября 2019 года в день Правовых знаний на базе нашей школы консультации проводили: глава с/п Горноправдинск О.С. Садков и старший участковый уполномоченный А.Щекотов.

Методистом медиатеки Симоновой Н.Н. совместно с классными руководителями были проведены уроки: «Безопасность школьников в сети Интернет», 4 классы; «Час кода», тематический урок информатики, 2-4 классы.

Следят за порядком и чистотой в школе дежурные классы, они стараются ответственно выполнять свои обязанности. Первоклассники начинают дежурить только со второго полугодия.

По воспитанию трудолюбия, ответственности за порученное дело, развития чувства сопричастности к общему лучшему результату и желания жить мирно и дружно в коллективе, регулярно организовывались рейды: «Проверка сменной обуви»; «Мой внешний вид»; «Сколько весит мой портфель».

#### *8. Экологическое воспитание.*

Доброй традицией в нашей школе становится проведение экологического месячника, как формы успешного сочетания урочной и внеурочной деятельности по воспитанию экологической культуры, здорового образа жизни.

Экологическое воспитание осуществляется в течение всего учебного года, а в апреле месяце этому уделяется особое внимание.

В Коллективном Творческом Деле: «Человек. Природа. Экология», принимала участие вся школа. Месячник разбивается на недели, каждая имеет свои задачи и свое название, все параллели на экологической линейке «Здравствуй, весна!», получают маршрутные листы с заданиями.

В этот период по классам прошли экологические мероприятия:

1 классы – «Путешествие в царство Берендея». В ходе праздника ребята встретились со сказочными героями (Баба-Яга, Кикимора, Леший, доктор Айболит и царь Берендей). Ребята принимали участие в викторинах, отгадывали загадки, играли в игры, а также узнали о лечебных свойствах растений нашего края.

2 классы – фотоконкурс «Этот увлекательный мир животных».

4 классы – круглый стол «Планета в опасности». Каждый класс подготовил и представил экологическую проблему. 4 «а» рассказал о проблеме загрязнения атмосферы. 4 «б» - о вырубке лесов, 4 «в» рассказал о загрязнении воды, 4 «г» - о загрязнении окружающей среды (мусор). По ходу освещения проблемы, ребята предлагали методы ее устранения.

Ученики 1-4 классов приняли активное участие в экологической викторине «Природа».

Каждый год стартует окружная акция «Спасти и сохранить», в рамках которой каждый муниципалитет передает свою эмблему экологии. На начальном этапе такой конкурс эмблем проходит по образовательным учреждениям. В нашей школе конкурс проходил среди обучающихся 3-х классов. Победителем стала эмблема Стенькиной Софии.

На заключительной линейке подводились итоги, были отмечены любители природы, победители рейдов, активные участники викторин, самые дружные и ответственные коллективы.

План мероприятий заранее был помещен на сайте школы, чтобы родители тоже стали или активными участниками, или просто пришли посмотреть на своих детей.

02 и 03 апреля в школе прошли акции «Сдай макулатуру, посади дерево!» и «Батарейки – сдавайтесь!». Все классы приняли активное участие. Совместными усилиями макулатуры собрали около 5 т, а батареек около 170 кг.

22 ноября 2019 года в школе прошла вторая за год акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Благодаря данной акции совместными усилиями детей, родителей и педагогов было собрано 3000 кг макулатуры.

Чтобы пронаблюдать сезонные изменения в природе классными руководителями вместе с детьми проводятся экскурсии в природу.

Классными руководителями были проведены классные часы:

«Природа нашего края», 1-2 классы (09 ноября 2018 г.).

«Моя малая Родина», 3-4 классы (09 ноября 2018 г.).

«Экологическое просвещение», 1-4 классы (в течение учебного года).

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», 3-4 классы (16 октября 2018 г.).

Завершением экологического месячника стал субботник, в котором приняли участие обучающиеся 4 классов и работники школы.

#### *9. Воспитание семейных ценностей.*

В течение года в школе проводятся дни открытых дверей. Родители приходят на общешкольные мероприятия, чтобы посмотреть на своих детей или принять активное уча-

стие в праздниках, конкурсах, такие как: День Матери, 8 марта, Новогодние утренники, битва хоров, выпускной вечер.

Внеурочная жизнь внутриклассных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

Все классные руководители отмечают поддержку и помощь родителей в работе с обучающимися, они помогают при подготовке внеклассных мероприятий, в выполнении творческих заданий, что укрепляет наше сотрудничество.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещаются уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, открытые мероприятия для родителей.

Диагностика удовлетворенности родителей 1 - 4 классов (2019) и 3-4 классов (2017), 1-4 классов (2018) %.

Вопросы	2019	2017	2018
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	87	87	89
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	86	93,5	89
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	<b>95</b>	96	95
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	91	92	91
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	<b>99</b>	98	98
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	93	95	94
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	85	90	86
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	88	91	90
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	<b>94</b>	97	92
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	91	93,5	92
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	<b>93</b>	95	92
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	<b>92</b>	95	90
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	<b>93</b>	94	89
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	<b>92</b>	95	88
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	89	89	88
16. Увеличивается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС НОО	-	89	-
17. Организация занятий внеучебной деятельности в школе удовлетворяет потребности Вашего ребенка.	-	89	-
18. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.	90	92,5	89
19. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.	90	94	91



Вывод: анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательной организации.

Таким образом:

Если говорить об оценивании эффективности создаваемой воспитательной системы в школе, то можно констатировать следующее:

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку;

У детей преобладает положительная самооценка;

В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель;

Учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;

Воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне.

Школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;

Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, на темы:

Профилактика здорового образа жизни. О безопасности в сети интернет. О модуле ОРКСЭ. Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в летний период 2019 года. (3 классы), 19 марта 2019 года.

Знакомство с локальными актами ОО. Профилактика детской гибели на пожарах. О безопасном поведении на водных объектах в осенне-зимний период. Безопасность детей в сети интернет. Регистрация на портале «Госуслуги». Ознакомление с положением «Правила пользования средствами мобильной связи». Профилактика гриппа. (1 классы), 19 сентября 2019 г.

Что должны знать родители о своих несовершеннолетних детях. Административная ответственность (4 классы), 24 декабря 2019 г.

Деятельность классных руководителей тесно связана с общешкольной воспитательной работой. Содержание воспитательной работы в классах соответствует общешкольным целям и задачам. Коллективная работа проводится в форме КТД, защиты рефератов, викторин, выпусков стенгазет, подготовках к конкурсам, в участии в рейдах, мотражах, декадах, месячниках.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения в течение 2019 года были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям работы:

Классные часы:

Тема	Дата проведения
«Права, обязанность и ответственность»	19.02.2019 г.
«Нет друга, ищи, а нашел, береги»	26.02.2019 г.
«Правила поведения»	01.03.2019 г.
«Что такое хорошо и что такое плохо?»	11.03.2019 г.
«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	18,19.03.2019 г.
«Мы – дети одной планеты»	20.03.2019 г.
Акция «Скажите терроризму – нет!»	03.09.2019 г.
«Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»	03.09.2019 г.
«Ответственность»	09.09.2019 г.
«Самовоспитание на тему: «Как стать лучше?»	14.10.2019 г.
«Уроки милосердия и доброты»	08.11.2019 г.

«Профилактика вредных привычек»	27.11.2019 г.
«Я - ребёнок. Я - человек»	12.12.2019 г.

Профилактические беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Что такое экстремизм?», «Правила поведения в школе», «О справедливости», «О нарушениях правил поведения на улице», «О безопасном поведении по дороге домой», «Безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний весенне-летний период», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Ознакомление с правилами поведения обучающихся», «О сквернословии», «О недопустимости драк», «Мое поведение в школе и на улице», «Дорога от школы до дома», «Как избежать драки», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность», «За что человека уважают в семье и в обществе».

Беседа участкового уполномоченного полиции на тему: «Профилактика правонарушений», «Административные правонарушения и административная ответственность», «Профилактика ДТП», «Профилактика правонарушений», Акция «Внимание дети!», «Безопасное колесо», «Пешеходы».

Размещение методических рекомендаций на сайте, информационном стенде: Буклет «Памятка-путеводитель безопасности детей», «Защищай и оберегай», «Осторожно терроризм!», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Памятки по антитеррору», «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию?», «Памятка по профилактике экстремизма», «Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за совершенные правонарушения», памятки по безопасности: «Профилактика детского травматизма», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».

Одной из составляющих системы воспитательной работы является тесное сотрудничество с родителями. Для повышения информационной компетентности родителей и оказания им педагогической помощи в осознании своей роли в образовательном процессе принимала участие в общешкольных родительских собраниях по темам:

«Об обязанностях родителей» - 23.01.2019 г.

«Режим дня» - 15.02.2019 г.

«О недопустимости жестокого обращения с детьми» - 13.09.2019 г.

«Профилактика ЗОЖ» - 13.11.2019 г.

«Административная ответственность» - 25.12.2019 г.

«Ответственность за преступления и правонарушения в сфере антинаркотического и антиалкогольного законодательства, с целью профилактики детского алкоголизма, наркомании и табакокурения».

«Административные правонарушения и административная ответственность» (19.03.2019г., врач - педиатр Зайнутдинова В.А, участковый уполномоченный п. Горноправдинск, Щекотова А.А). До сведения родителей были доведены телефоны служб доверия.

«Профилактика несчастных случаев» с несовершеннолетними: «Что нужно сделать, чтобы не стать жертвой преступления».

«Безопасность детей - забота взрослых» (Безопасное поведение детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих средств при перевозке детей в салоне автомобиля, о мерах безопасности при переходе проезжей части).

«Безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний период».

Опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа опекаемых детей - нет.

Ежедневно все участники образовательной деятельности имеют возможность получить квалифицированную помощь.

В течение года вёл свою работу консультационный пункт, в который входят все классные руководители, психолого-педагогическая служба и администрация школы. Всего проведено консультаций для родителей – 2938 и обучающихся – 11285.

Родители получили консультации на темы: «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей», «О соблюдении норм гигиены», «Уважительные взаимоотношения между родителями – положительный пример детям», «Какие формы и способы обращения с детьми считаются жестокими?», «О важности соблюдения режима для младшего школьника», «О выполнении родительских обязанностей», «Поведение ребенка в школе и на улице», «О недопустимости причинения физической силы в отношении другого человека».

Данная работа дала положительный результат: обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП – нет, на внутришкольном профилактическом учете – нет.

На начало 2019 учебного года в школе не было семей и детей, состоящих на учете КДН и ЗП, на внутришкольном контроле – 1 ребёнок. На конец 2019 года обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете КДН и ЗП – нет.

Но, тем не менее, работа в данном направлении велась, так как есть обучающиеся и семьи, которые требуют особого внимания.

С января 2019 по декабрь 2019 года - было 9 посещений, с целью проверки выполнения режима дня обучающимися образовательной организации. Режим обучающимися образовательной организации соблюдается.

В течение 2019 года во всех классах образовательной организации были организованы родительские собрания, в которые были включены темы:

«Ответственность за преступления и правонарушения в сфере антинаркотического и антиалкогольного законодательства, с целью профилактики детского алкоголизма, наркомании и табакокурения».

«Административные правонарушения и административная ответственность» (19.03.2019г., врач - педиатр Зайнутдинова В.А, участковый уполномоченный п. Горноправдинск, Щекотова А.А). До сведения родителей были доведены телефоны служб доверия.

«Профилактика несчастных случаев» с несовершеннолетними: «Что нужно сделать, чтобы не стать жертвой преступления».

«Безопасность детей - забота взрослых» (Безопасное поведение детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих средств при перевозке детей в салоне автомобиля, о мерах безопасности при переходе проезжей части).

Таким образом, за период 2019 год выполнена вся запланированная работа, которая соответствовала целям и задачам, поставленным перед социальным педагогом.

### ***Психолого – педагогическое сопровождение.***

*Цель психолого – педагогического сопровождения:*

содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Психодиагностическая работа в начальной школе включает в себя изучение личности учащегося, познавательных психических процессов, эмоционально-волевых особенностей, межличностных отношений в классном и школьном коллективах, позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, семейного воспитания. Результаты помогают проследить развитие личности ребенка и оказать ему своевременную помощь, если она необходима. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами учеников.

За период 2019 года была проведена следующая психодиагностическая работа:

- первичная и вторичная диагностика адаптации первоклассников;
- выявление обучающихся с высоким уровнем агрессии, тревожности, суицидальных рисков, виктимности;

- динамика развития УУД обучающихся 1,3 и 4 классов;
- определение типа темперамента обучающихся 3 классов;
- диагностическое обследование обучающихся с ОВЗ;
- дополнительная индивидуальная и групповая диагностика;
- уровень социально-психологического климата в школе;
- комплексное обследование обучающихся на школьное ПМПк, ППк и районное ПМПк;
- диагностика обучающихся по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей

Исходя из результатов диагностики, обращений учителей и родителей в течение года проводилась **коррекционно – развивающая и профилактическая работа с обучающимися** (психологическая коррекция и психологическая профилактика):

№	Наименование занятий	Классы
1.	Развитие навыков сотрудничества и общения, повышение стрессоустойчивости (1 раз в неделю в течение года).	3-4
2.	Тренинговое занятие «Сердце».	1
3.	Профилактика дезадаптации первоклассников занятия с классами в течение учебного года (1 раз в неделю);	1
4.	Коррекция эмоционально-волевой сферы - (1 раз в неделю - групповые занятия в течение года);	2-3
5.	Коррекция нарушений в поведении - (индивидуальные занятия);	4
6.	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ (2 раза в неделю). Психолого – педагогическое сопровождение получали все обучающиеся с ОВЗ.	1-4
7.	Занятия с классами «Развитие самооценки и познавательных способностей» коррекционно – развивающие занятия - (1 раз в неделю);	1,3,4
8.	Групповые занятия «Развитие познавательных процессов» коррекционно – развивающие занятия – (2 группы)	1

#### ***Работа с детьми с ОВЗ, находящимися на индивидуальном обучении:***

Занятия проводились по индивидуальным коррекционно - развивающим программам. Применялись техники арт – терапии, сказкотерапии, групповые, компьютерные, настольные, ролевые игры и упражнения, компьютерная и бланковая диагностика, посещение игровой комнаты. На каждого обучающегося с ОВЗ ведется индивидуальный маршрут, карта индивидуального развития. В течение 2019 года индивидуальные и групповые занятия педагога – психолога посещали 24 обучающихся с ОВЗ. Проведенная диагностика показала, что коррекционно – развивающая и профилактическая работа с данными обучающимися дает положительную динамику в их развитии.

#### ***Консультативно – просветительская работа***

Консультативно–просветительская работа психолога в начальной школе проводится по следующим направлениям:

- консультирование и просвещение педагогов;
- консультирование и просвещение родителей;
- консультирование обучающихся.

С целью поддержания психологического и физического здоровья, возможности отдохнуть и расслабиться, дети и работники школы посещали сенсорную комнату на переменах и после рабочего времени, имели возможность рисовать песком в песочнице с подсветкой.

В течение года родители, учащиеся и педагоги имели возможность получать важную для них информацию на сайте школы по вопросам основы детской педагогики и психологии, а также на личном сайте педагога – психолога Симоновой Натальи Николаевны

<http://nata-sait.ucoz.ru/>. Были разработаны в помощь родителям и педагогам следующие средства наглядной агитации (памятки, листовки, буклеты).

Проведены следующие родительские собрания:

- «Влияние Интернета на детей. Суицидальные группы»;
- «Психологические особенности готовности детей к школе»;
- «Служба медиации. Телефон доверия. Профилактика суицидального поведения младших школьников»;
- «Развитие учебной мотивации»
- «Профилактика детского травматизма и суицида среди детей от управляемых причин».
- «Развитие познавательных процессов младших школьников» (1, 3 – е классы).
- «Результаты диагностики познавательных процессов» - 4 классы.
- «Психологическая готовность к школе» (родители будущих первоклассников).
- «Виктимное поведение младших школьников»

*Количество индивидуальных консультаций за 2019 год*

Учащиеся	Педагоги	Родители
83	32	57

Работа ПМПк велась в соответствии с планом работы. В 2019 году проведено 4 заседаний. Основная работа ПМПк заключалась в сопровождении обучающихся с ОВЗ и обучающихся, имеющих трудности в обучении. Все родители в письменном виде были ознакомлены с заключениями и рекомендациями школьного ПМПк под роспись.

По результатам школьного ПМПк оформлена вся необходимая документация: заявления и договор с родителями, журнал регистрации заседаний ПМПк образовательной организации, журнал регистрации заключений школьного ПМПк ОО, журнал предварительной записи на школьный ПМПк, протоколы заседаний, первичной диагностики, карты развития обучающихся. В ноябре 2019 года школьный ПМПк прекратил свою деятельность. 13 ноября 2019 года в школе организована работа психолога – педагогического консилиума (ППк). Проведено 2 заседания ППк.

В октябре 2019 г. прошел семинар по преемственности с детскими садами п. Горноправдинск на тему «Адаптация первоклассников», на котором были предоставлены результаты первичной диагностики адаптации первоклассников.

В апреле 2019 года прошел семинар по преемственности с МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск, на котором были представлены результаты готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено.

Педагогами-психологами были проведены для учителей:

- семинар – практикум «О признаках угрожающего поведения» - февраль 2019 г.;
- выступление на совещание при директоре «Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ» - февраль 2019 г.;
- выступление на совещание при директоре «Психолого – физиологические требования к организации учебно – воспитательного процесса на уроке» - февраль 2019 г.;
- семинар – практикум «Повышение учебной мотивации у обучающихся» - март 2019 г.;
- мастер - класс на ТМО «Создание ситуации успеха у обучающихся» - декабрь 2019 г.;
- семинар - практикум «Детская агрессия» - ноябрь 2019 г.

За 2019 год проведено 2 недели психологии.

Неделя психологии - это возможность представить работу школьного психолога как нечто целостное, осмысленное, логически выстроенное. Причем из-за своей непродолжительности она и в сознании участников остается в таком «образно-завершенном» виде. Для того чтобы целостность возникала у участников, мы делаем Недели тематическими.

В апреле 2019 года традиционно проводилась неделя развивающих игр, где был определен «Суперумник - 2019».

В ноябре 2019 года тематика недели психологии была «Смотри на жизнь позитивно!».

Активное участие в неделях психологии принимали не только обучающиеся, но и работники школы. Итоги недели подводились на линейке, где все победители и участники получили грамоты и призы.

### III. Содержание и качество подготовки

#### *Сравнительный анализ качества успеваемости*

Учебный год	2017-2018	2018-2019 (2 полугодие)	2019-2020 (1 полугодие)
Количество обучающихся		252	247
Количество отличников	13	24	11
Количество хорошистов	92	92	91
<b>Итого отличников и хорошистов</b>	<b>105</b>	<b>116</b>	<b>102</b>
Количество неуспевающих	0	1	2
Количество неаттестованных	0	1	1
Количество условно переведённых	0	1	1
Успеваемость	<b>100 %</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>
Качество успеваемости	<b>60%</b>	<b>61,4 %</b>	<b>61,1%</b>

Из сравнительного анализа видно, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году понизился на 0,4 %. Так как, по итогам обучения в 2018-2019 учебном году один обучающийся 2-го класса был условно переведён в 3 класс, имея академическую задолженность по 4 предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. В первой четверти 2019-2020 учебного года для него была организована процедура ликвидации академической задолженности. По итогам которой была ликвидирована академическая задолженность по литературному чтению. По 3 предметам задолженность не ликвидирована. По заявлению законных представителей (родителей) и на основании заключения ТППК обучающийся был переведён на индивидуальное обучение по: математике, русскому языку, английскому языку, литературному чтению. По остальным учебным предметам обучается инклюзивно в общеобразовательном классе.

Качество успеваемости осталось на стабильно хорошем уровне.

#### *Качество успеваемости обучающихся 1-4 классов за 2019 год*

Класс	Кол-во уч-ся I / II полугодие	1 полугодие		2 полугодие	
		3 четверть %	4 четверть %	1 четверть %	2 четверть %
1/2 «А»	20/19	-	-	56,3	62,5
1/2 «Б»	19/17	-	-	66,6	66,7
1/2 «В»	19/18	-	-	60	66,7
2/3 «А»	20/19	73,3	73,6	77,8	77,8
2/3 «Б»	19/19	66,7	66,7	72,2	61
2/3 «В»	14/16	57,1	57,1	37,5	43,8
2/3 «Г»	16/16	42,8	42,8	35,7	42,9
3/4 «А»	18/18	61,1	61,1	50	50
3/4 «Б»	18/17	72,2	61,1	68,7	64,7
3/4 «В»	20/20	68,4	70,0	70	70
4 «А»	18/-	61,1	61,1	-	-
4 «Б»	19/-	68,4	68,4	-	-
4 «В»	14/-	53,8	53,8	-	-
4 «Г»	18/-	50,0	50,0	-	-
1 «А»	-/23	-	-	-	-
1 «Б»	-/23	-	-	-	-
1 «В»	-/22	-	-	-	-



	уча- щихся	успева- емость	ВПР	уча- щихся	успева- емость	ВПР	уча- щихся	успева- емость	ВПР
2015- 2016	53	100	<b>86,8</b>	55	100	<b>89,1</b>	55	100	<b>92,7</b>
2016- 2017	53	92,5	<b>73,6</b>	54	96,3	<b>72,2</b>	53	100	<b>64,1</b>
2017- 2018	44	100	<b>65,9</b>	46	100	<b>78,3</b>	44	100	<b>84,1</b>
2018- 2019	67	100	<b>73,1</b>	66	100	<b>89,4</b>	66	100	<b>84,8</b>

*ВПР математика, 4 класс 2019*

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,4	18,6	43,5	35,5
ХМАО-Югра	0,85	17,9	45,9	35,3
Ханты-Мансийский район	0	16,8	48,6	34,6
<b>МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск</b>	<b>0</b>	<b>10,6</b>	<b>34,8</b>	<b>54,5</b>

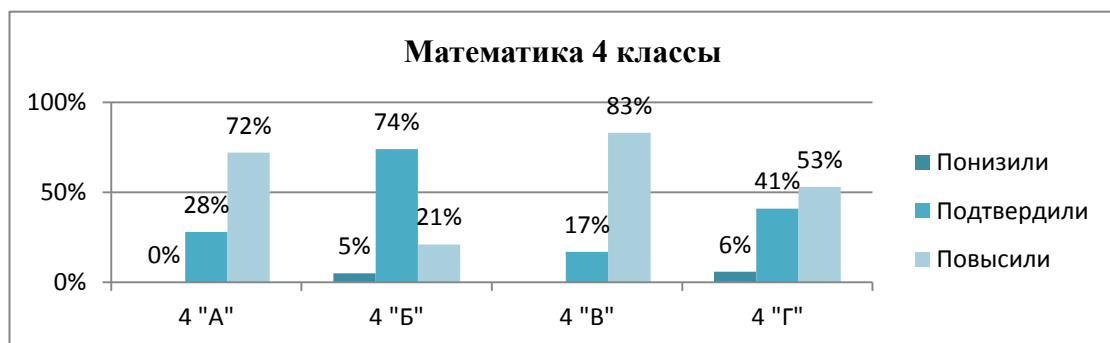
*ВПР русский язык, 4 класс 2019*

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,6	25,8	46,9	22,7
ХМАО-Югра	1,8	25,3	49,2	22,7
Ханты-Мансийский район	0,96	23,6	51,4	24
<b>МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск</b>	<b>0</b>	<b>26,9</b>	<b>38,8</b>	<b>34,3</b>

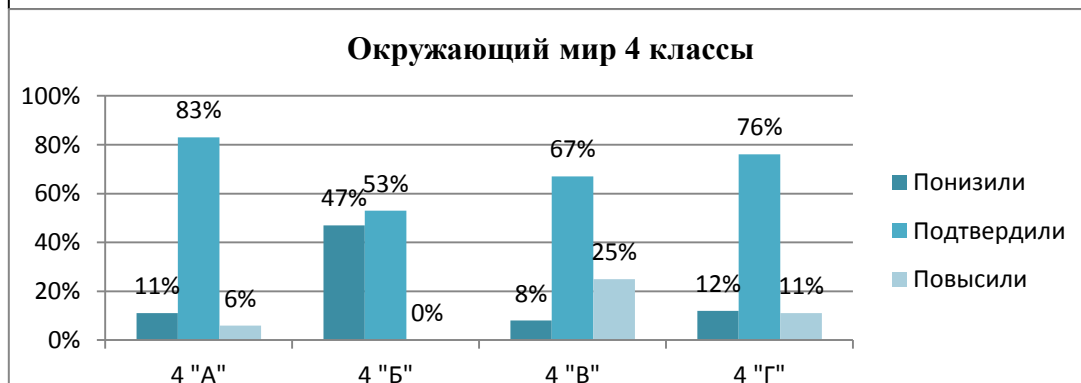
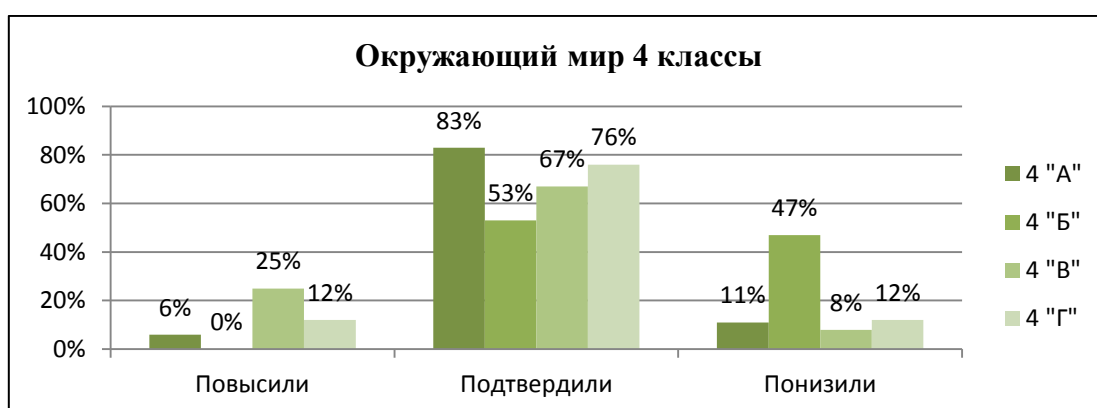
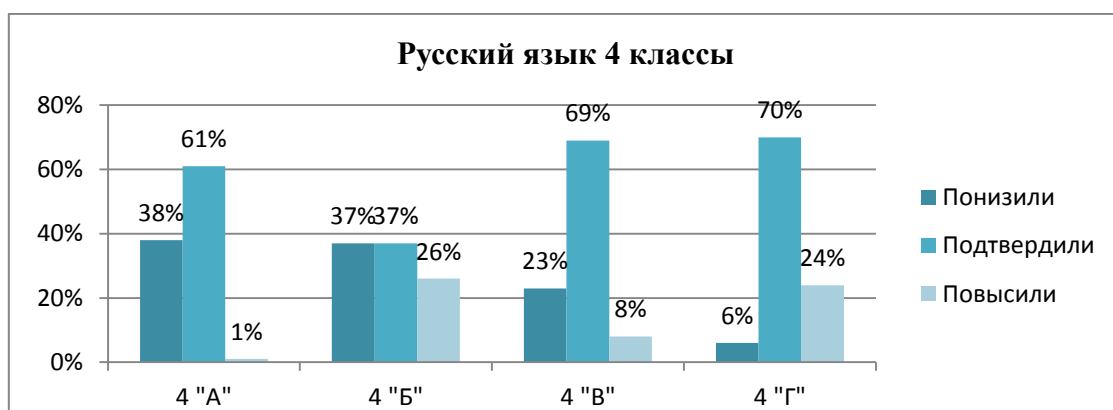
*ВПР окружающий мир, 4 класс 2019*

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	0,94	20,2	55,6	23,3
ХМАО-Югра	0,23	17,2	57,9	24,6
Ханты-Мансийский район	0	13,5	60,4	26,1
<b>МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск</b>	<b>0</b>	<b>15,2</b>	<b>68,2</b>	<b>16,6</b>

*Гистограмма соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале*







По результатам статистического анализа выполнения ВПР 2019 года Рособранзором наша школа попала в перечень образовательных организаций с признаками необъективности ВПР.

Для выявления причин попадания школы в вышеуказанный перечень была создана аналитическая группа, в состав которой вошли: заместитель директора по учебной работе, члены методического совета и учителя 4-х классов 2018-2019 года. После анализа был определён следующий признак необъективности – несоответствие результатов ВПР школьным отметкам, а также результат выполнения ВПР по математике оказался заметно выше среднего результата по региону. Тенденция более высоких результатов выполнения ВПР, которая не подтверждается отметками по журналу, выявлена по следующим предметам:

- по математике (54% обучающихся получили отметку за ВПР выше, чем четвертную отметку);
- по русскому языку (16 % обучающихся повысили отметку за ВПР и 26 % понизили, по сравнению с четвертной и годовой отметкой).

После проведенного анализа причин необъективности результатов ВПР в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск был разработан комплекс мер по обеспечению объективности оценивания результатов ВПР.

*Рекомендации:*

С целью повышения качества достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и повышения объективности оценивания качества обученности:

- заместителю директора по учебной работе Высочанской Наталье Александровне регулярно проводить проверку электронных журналов согласно плану ВШК с целью выявления: нормы накопляемости отметок, объективность выставления четвертных отметок, периодичность текущего контроля, сопоставимость отметок за контрольную работу с отметкой за четверть.

- учителям проводить анализ контрольных работ с целью выявления затруднений в освоении программного материала. Включать задания на отработку необходимых навыков и умений на уроках. Для обучающихся испытывающих затруднения в усвоении программного материала проводить дополнительные консультации, согласно составленному графику. Проводить подготовку к ВПР с помощью выполнения заданий демо-версий ВПР, а также на сайте «Сдам ГИА: РЕШУ ВПР».

- методисту, Степановой Эльвере Наилевне проводить работу по повышению профессионального мастерства учителей (курсовая подготовка, участие в семинарах, мастер-классах).

- классным руководителям проводить родительские собрания, классные часы с обучающимися, консультации для разъяснения процедуры проведения ВПР.

- педагогам-психологам организовать психологические тренинги с обучающимися 4-х классов для снятия напряжения.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательной деятельности является одним из основных в управлении. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2015 года.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить достаточную информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе.

*Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019 году являлись:*

- контроль над качеством преподавания;
- контроль над ведением документации;
- контроль над успеваемостью и качеством знаний обучающихся;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к ВПР;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

*Основные цели посещения и контроля уроков:*

- Владение учителями программным материалом и методикой преподавания.
- Классно-обобщающий контроль.
- Адаптация к школе обучающихся 1 классов.
- Аттестация педагогических работников.
- Использование новых технологий (лично ориентированное обучение, здоровьесберегающие, информационные, групповые и коллективные).
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.
- Качество преподавания.

По результатам посещения можно сделать следующие выводы: в целом все уроки построены методически грамотно, с использованием новых технологий (лично ориентированных, здоровьесберегающих, информационных групповых и коллективных).

Учителя широко используют компьютерные технологии. Новым, «укоренившимся» направлением методической деятельности педагогов, можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта. Учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделение главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС. Прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися.

Большое внимание в процессе проведения уроков уделяется сохранению здоровья обучающихся. Используется повышенная двигательная активность для снятия статического напряжения детей: проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников. Создается благоприятный психологический климат в учебной деятельности, применяется индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности – это методы, которые позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации, снижать тревожность и психическое напряжение детей. Наиболее эффективными активными методами обучения на уроках являются:

- нетрадиционные виды уроков: экскурсии, уроки-сказки, уроки-исследования, проектная деятельность;

- нетрадиционное начало урока – эмоциональный настрой на урок (видеофрагмент, ребус, загадка, анаграмма), выяснения целей, ожиданий, опасений;

- постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций (неожиданности, конфликта, несоответствия, неопределенности, предположения, выбора);

- презентация учебного материала (использование информационных технологий, электронных учебных пособий, интерактивной доски);

- организация групповой (работа в парах, в группах постоянного состава, в группах сменного состава) и самостоятельной деятельности детей;

- организация и осуществление учебно-познавательной деятельности (рассказ, эвристическая беседа, изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная игра);

- формирование новых умений (упражнения, метод проектов, решение ситуационных задач, мозговой штурм (решение нестандартных задач);

- контроль результатов обучения (опрос беседа, диктант, тест, создание материального продукта, творческого или выполненного по образцу, алгоритму (сочинение, рисунок, схема);

- стимулирование учебной деятельности (поощрение и наказание, формальная оценка (баллы, отметка, жетоны).

Наряду с этим выявлены следующие *недочеты*:

- отбор содержания, форм и методов обучения у многих учителей рассчитаны на среднего ученика, не планируется урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;

- некоторые педагоги не применяют дифференцированный подход к организации домашнего задания;

- молодые педагоги мало занимаются самообразованием и редко посещают уроки у своих коллег.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, проверена техника чтения учителями. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования социологического исследования в сфере предоставления муниципальных услуг по итогам 2019 года, образовательной организацией получены следующие результаты:

Количество детей	Доля родителей, принявших участие в анкетировании		Доля родителей, удовлетворенных образовательным процессом		О зачислении в муниципальное образовательное учреждение (в электронной форме)		Удовлетворенность предоставлением информации о реализации образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Удовлетворенность предоставлением информации о реализации образовательных муниципальных организациях программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		Удовлетворенность предоставлением информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района		Удовлетворенность графиком		Удовлетворенность организацией отдыха детей в каникулярное время	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
247	126	56	125	99,2	126	100	126	100	125	99	126	100	126	100	124	98

По результатам сделан вывод о том, что процент удовлетворенности родителей в сфере предоставления муниципальных услуг образовательной организацией высокий.

#### **Выводы и предложения:**

1. Учесть результаты ВПР и промежуточной аттестации при планировании работы на 2020 год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты промежуточной аттестации и спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2019 году.
3. Учителям применять наиболее эффективные методы обучения для обеспечения более качественного, успешного освоения программного материала по учебным предметам.
4. Продолжить контроль за организацией домашнего задания по предметам.
5. Усилить контроль за работой учителей с обучающимися, имеющими одну тройку за четверть (резерв школы).
6. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения детей.
7. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своей работы.
8. Взаимопосещение уроков сделать обязательным, особенно для молодых учителей.

#### **Задачи на 2020 год:**

Продолжать работу педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности.

Усилить работу педагогического коллектива над объективностью оценки образовательных результатов обучающихся.

Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения детей.

Совершенствовать систему работы образовательной организации по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке обучающихся с низким уровнем учебных возможностей.

Уделять особое внимание повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет их включения в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

6. Продолжать создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная организация полностью укомплектована специалистами: два педагога - психолога, учитель-логопед, социальный педагог, методист, старший вожатый, инструктор по физическому воспитанию.

Звания: «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 работник; «Отличник народного просвещения РФ» - 4 человека, «Почетный работник народного образования РФ» - 11 человек.

В 2019 году в общеобразовательной организации трудились 32 педагогических работников.

*По возрасту:*

- ✓ от 25 до 30 лет – 8 человек, что составляет 25%;
- ✓ от 30 до 40 лет – 6 человека, что составляет 18,9%
- ✓ от 40 до 50 лет – 11 человек, что составляет 34,3%;
- ✓ от 50 до 60 лет – 5 человек, что составляет 14,2%;
- ✓ свыше 60 – 2 человек, что составляет 6,4% из числа педагогов.

*По образованию:*

- ✓ с высшим образованием – 24 педагогов, что составляет 75 %;
- ✓ 4 педагогов - со средним профессиональным, 12,5 %.
- ✓ бакалавр – 4 человека, 12,5 %.

*По квалификационным категориям:*

- ✓ высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов – 21,8 %;
- ✓ первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов – 31,2 %;
- ✓ СЗД - 9 человек - 28,1
- ✓ без категории 6 педагогов – 18,7%.

Вывод: Проведённый анализ качества кадрового обеспечения показал следующее:

✓ Средний возраст коллектива составляет 41 года, что на 1 год меньше, чем в 2018 году.

✓ Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 60% педагогов, которые имеют педагогический стаж более 20 лет.

✓ В педагогический коллектив вливаются молодые кадры; доля педагогических работников до 30 лет составляет 22,8 % от общей численности.

✓ Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. В 2019 году приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО	Должность	Конкурс	Организаторы	Результат
Чебакова Н.Н.	учитель	Участие во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»	26.01-15.02.2019 Корпорация Российский учебник.	Сертификат без №
Высочанская Н.А.	учитель	Муниципальный конкурс «Учитель 2019 года»	20.02.2019	1 место

Чебакова Н.Н.	учитель	Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	03.03.2019 Всероссийский образовательный портал «Портал педагога»	1 место Диплом ДД №76521
Чебакова Н.Н.	учитель	Благодарность за активное участие в работе издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	03.03.2019 Всероссийский образовательный портал «Портал педагога»	Благодарственное письмо № 338032
Высочанская Н.А.	учитель	Окружной конкурс «Учитель 2019 года»	18-22.03.2019	Лауреат
Высочанская Н.А.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019 г Портал «Единый урок.рф»	Диплом
Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог XXI века» Номинация «начальная школа»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом № ДО599-0090 Победитель 2 степени
Чебакова Н.Н.	учитель	Публикация «Духовно-нравственное воспитание школьников через курс «Самопознание»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации
Турак Н.Ф.	учитель	Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе НОО»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82326 1 место
Турак Н.Ф.	учитель	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82328 1 место
Турак Н.Ф.	учитель	Районный конкурс «Мое призвание - учитель»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82329 1 место
Турак Н.Ф.	учитель	Публикация материала «Комплексная программа по воспитательной работе»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Свидетельство о публикации
Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог XXI века» Номинация «начальная школа»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом № ДО599-0090 Победитель 2 степени
Чебакова Н.Н.	учитель	Публикация «Духовно-нравственное воспитание школьников через курс «Самопознание»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации
Турак Н.Ф.	учитель	Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе НОО»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82326 1 место

Турак Н.Ф.	учитель	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82328 1 место
Турак Н.Ф.	учитель	Районный конкурс «Мое призвание - учитель»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Диплом ДД №82329 1 место
Турак Н.Ф.	учитель	Публикация материала «Комплексная программа по воспитательной работе»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога»	Свидетельство о публикации
Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог XXI века» Номинация «начальная школа»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом № ДО599-0090 Победитель 2 степени
Шендря Н.В.	учитель	Публикация материала «Технологическая карта урока литературное чтение «Д.Н. Мамин-Сибиряк «Медведко»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 22.05.2019	Свидетельство о публикации
Шендря Н.В.	учитель	Региональный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога» 22.05.2019	Диплом ДД № 82411 1 место
Шендря Н.В.	учитель	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога» 22.05.2019	Диплом ДД № 82412 1 место
Шендря Н.В.	учитель	Районный конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Всероссийское издание СМИ «Портал педагога» 22.05.2019	Диплом ДД № 82407 1 место
Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Весна 2019 г Портал «Единый урок.рф»	Диплом
Высочанская Н.А.	Зам.директора по УР	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Весна 2019 г Портал «Единый урок.рф»	Диплом
Высочанская Н.А.	Зам.директора по УР	Программа «Активный учитель»	ООО «Учи.ру»	Почетная грамота
Высочанская Н.А.	Зам.директора по УР	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» Авторский материал «Многовековая Югра»	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»,	Диплом 1 степени, свидетельство о публикации

Чебакова Н.Н.	учитель	Программа «Активный учитель региона» по итогам сентября 2019 года	ООО «Учи.ру»	Почетная грамота
Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Внеклассное мероприятие «Новый год в начальной школе»	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 степени, свидетельство о публикации
Чебакова Н.Н.	учитель	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» Сценарий внеклассного мероприятия «Спешите творить добро»	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»,	Диплом 2 степени

В 2019 году прошли курсы - 23 чел. (71,8%), в очно-заочной форме – 13 чел., дистанционно – 20 чел.

- Вебинары – 12 чел. (38,7%)
- Семинары – 6 чел. (19,3%)
- Конференции – 3чел. (9,6%)

Прошли КПК по ФГОС НОО – 12 чел., 37,5%, «Социокультурные истоки» – 5 чел., 15,6%, инклюзивное образование – 8 чел., 25 %, ОРКСЭ – 4 чел., 12,5%

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на заседаниях МО.

Вывод: Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. В 2020 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обучающиеся ОО полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ начального общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам.

Школьная библиотека обеспечивает свободный доступ к фондам библиотеки, предоставляет комфортные условия для самостоятельной работы учащихся.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Положением о школьной библиотечном фонде учебников. О порядке их использования и обеспечения сохранности».

Услуги

- Выдача документов из фондов библиотек на дом во временное пользование;



- Предоставление документов из фонда библиотек в стенах библиотеки;
- Предоставление справочно-поискового аппарата;
- Предоставление библиографических справок и консультаций по запросам читателей;
- Информирование о новых поступлениях;
- Организация тематических выставок;
- Проведение экскурсий.

В школьной библиотеке внедрена информационная система мониторинга библиотечных фондов ОО - ИАС «Аверс: Библиотека». Система позволяет автоматизировать процесс учёта, поиска и обработки всех документов библиотеки. В базу ИАС «Аверс: Библиотека» внесено учебников – 5001 экз., художественной литературы – 2785 экз.

*Формирование и использование библиотечного фонда*

Состав фонда литературы - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности. В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 17802 экземпляров. Комплектование библиотечного фонда осуществляется согласно учебному плану и образовательным программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Основная образовательная программа реализуется на основе УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века». Комплектование и закупка учебников проводится на основании выписки из решения методического совета «Об утверждении учебно-методического комплекта».

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС - 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 45 экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Формирование и использование библиотечного фонда за период с 01.01.2019 - 31.12.2019

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
Объем фондов библиотеки Из него:	2556	2068	17802
учебники	1167	0	10814
учебные пособия	1389	2068	0
художественная литература	0	0	3121
справочный материал	0	0	797
электронные документы	0	0	266
методическая литература			1814

Оснащение школьной библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест в библиотеке	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к интернету	2

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	306
Число посещений	9100
Печатные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	1

#### *Обеспечение сохранности фонда.*

Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для читателей библиотеки. Сохранность фонда обеспечивается созданием оптимальных условий хранения и использования документов, включенных в библиотечный фонд. Помещение для хранения фонда отвечает санитарно-гигиеническим, температурно-влажностным и световым нормам. Другая работа по сохранности фондов традиционна: знакомство читателей при записи в библиотеку с правилами пользования библиотекой.

В целях повышения уровня квалификации: вебинары по работе с ИАС «Аверс: Библиотека»: «Электронная библиотека» – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения», «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона». Работа по самообразованию: знакомство с новинками книжных и периодических изданий, использование компьютерных технологий в работе библиотеки, изучение и систематизация читательского интереса обучающихся.

#### *Воспитательная работа школьной библиотеки*

Сегодня школьная библиотека может предложить юным читателям многообразие различных справочников, словарей, энциклопедий по различным направлениям. Большой фонд обновленной художественной литературы. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

В фонде библиотеки наряду с традиционными печатными носителями информации создана медиатека (аудио, видео и электронные издания).

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, познакомиться со справочной литературой и научить ею пользоваться.

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы:

- ✓ тематические книжные выставки
- ✓ индивидуальное информирование
- ✓ презентации книг
- ✓ литературные игры
- ✓ обзоры книг
- ✓ библиотечные уроки.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями:

- ✓ беседа при записи в библиотеку
- ✓ беседа при выдаче книг
- ✓ беседа о прочитанной книге.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Библиотека знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам, регулярно меняются красочные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, что привлекает внимание учащихся к фонду библиотеки.

Увлечь ребят чтением помогают массовые мероприятия. Основной формой работы являются библиотечные уроки, на которых учащиеся узнают о правилах пользования книгой, знакомятся с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, справочными и периодическими изданиями. Проводимые библиотечные уроки входят в план воспитательной работы школы. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие

надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Проводится работа среди учащихся по воспитанию бережного отношения к книге.

Уделяется большое внимание информационной безопасности в сети Интернет. Установлена антивирусная защита и сетевой интернет-фильтр, предназначенные для блокировки нежелательных вредоносных программ и потенциально опасных для детей сайтов. В библиотеке проводится работа по сверке книжного фонда и вновь поступившей литературы с федеральным списком экстремистских материалов на наличие запрещенной литературы. Запрещенная литература в фонде школьной библиотеки отсутствует.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Школьная библиотека тесно сотрудничает с модельной библиотекой семейного чтения п. Горноправдинск, МУК КДЦ «Геолог».

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В учреждении функционируют кабинеты: начальных классов, педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора ЛФК, иностранного языка, информатики, изобразительного искусства, графического дизайна, актовый и спортивный залы, бассейн, библиотека, столовая, медицинские кабинеты. Образовательное учреждение полностью оборудовано мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, спортивным инвентарем, необходимым для организации учебно - воспитательного процесса. На территории имеются летняя эстрада, игровая площадка, теплая стоянка.

Школьная библиотека (площадь библиотеки 100 кв. м., абонемент, читальный зал, книгохранилище и медиатека совмещены) оказывала услуги детскому и педагогическому коллективу. Имеется доступ в Интернет.

Оборудованы и полностью оснащены кабинеты специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, методиста, старшего вожатого, инженера-электроника, лаборантская) сенсорная комната, спортивный зал, бассейн, медицинский и стоматологический кабинеты, столовая, кабинет ЛФК.

В школьной столовой, чистой и уютной, организовано бесплатное, горячее питание для всех учащихся, усиленное – для детей из малоимущих и многодетных семей:

✓ бесплатным одноразовым питанием (завтраками) обучающиеся 1 – 4 классов;

✓ бесплатным двухразовым питанием (завтраками и обедами) учащиеся из семей льготных категорий (из малоимущих, многодетных семей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях граждан; находящихся в приемных семьях; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (согласно спискам), бесплатным двухразовым питанием (завтраками и обедами) учащихся 1-4 классов, находящихся в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС), в связи с организацией внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору № 18 от 11 января 2016 года бюджетным учреждением ХМАО-ЮГРЫ «Ханты-Мансийская районная больница». Оказываются следующие необходимые виды услуг при обслуживании детей: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; проведение мероприятий по профилактике заболеваний; обеспечение медикаментами, необходимыми для оказания экстренной и неотложной помощи.

Материально-техническая и учебно-методическая база образовательной организации соответствует современным требованиям.

**Показатели деятельности МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/ 61,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	828 чел./335%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	510 человек/ 206%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	325 человек/ 63,7%
1.19.3	Международного уровня	161 человек/ 31,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87,5%

	ности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53,1%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 21,8%
1.29.2	Первая	10 человек/ 31,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 53,1%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и ад-	33 человека/ 100%

	министративно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,34 кв.м

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная образовательная организация п. Горноправдинск» за 2019 год позволил определить следующие положительные моменты:

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

- Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повыше-

ние квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

➤ Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

➤ Обучающиеся 1 – 4 классов получили хорошую теоретическую и практическую подготовку по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. В работу с обучающимися внедрена проектно – исследовательская деятельность.

➤ В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками органов управления.

➤ Обеспечена информационная открытость образовательной организации.

➤ Учреждение имеет:

Сертификат по результатам независимой экспертизы сайта о прохождении отборочного тура Открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России»;

Диплом лауреата Открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России» за высокие результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся и профессиональное развитие педагогических кадров;

Диплом финалиста конкурса патриотических проектов «СелфИстория», Центр «Открытый регион ХМАО-Югры»;

Диплом победителя Грантового конкурса компании «Газпромнефть-Хантос», 2019;

Высочанская Н.А., учитель - Грант Главы Ханты-Мансийского района в сфере образования за 1 место в муниципальном конкурсе "Учитель года Ханты - Мансийского района - 2019". Является финалисткой регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры - 2019».

➤ В образовательной организации созданы условия для внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с УО.

➤ Подавляющее большинство родителей оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что организация в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.